

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 16:36:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Беложко М.Л. Белоножко

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Психология и педагогика высшей школы
направление подготовки:	42.04.01 Реклама и связи с общественностью
направленность:	Рекламный медиа-бизнес
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью направленность Рекламный медиа-бизнес к результатам освоения дисциплины Психология и педагогика высшей школы

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



М.Л. Белоножко

В.П. Богданова , к.п.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- выработать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомиться с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1. О.06 Педагогика и психология относится к дисциплинам части Блока 1, обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
- основ педагогики и психологии.

Умение:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
- общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей.

Владение:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- навыками делового общения.

Содержание дисциплины является взаимодополняющим содержанием дисциплины и служит основой для прохождения педагогической практики (Б2.О.01 02)

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Знать ОПК-4. 3.4.1. Маркетинговые технологии изучения аудитории	ОПК-4. 3.4.1. Знание основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ
	Уметь ОПК-4. У.4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	ОПК-4. У.4.1. Умеет адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп
	Владеть ОПК-4. В.4.1. Организует процесс изучения аудиторий и использует его результаты, выявленные данные о потребностях общества и целевых групп при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке /реализации иных коммуникационных продуктов	ОПК-4. В.4.1. Владение методиками изучения аудиторий, владение навыками разработки коммуникационных продуктов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1 / 1	34	17	–	57	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	Раздел 1	Психология высшей школы	20	10	-	35	65	ОПК-4	Устный опрос Презентация доклада
2	Раздел 2	Педагогика высшей школы	14	7	-	22	43	ОПК-4	Эссе Учебный диалог (дискуссия) Творческое задание 1 Творческое задание 2
	Зачет		-	-	-				
	Итого:		34	17	-	57	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 *Психология высшей школы*. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Психологические особенности личности студента и взаимодействие в высшей школе. Психология профессионального образования. Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии. Психологические особенности юношеского возраста. Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества.

Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения. Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Понятие о психологии воспитания, основные цели, задачи. Л. Кольберг и Р. Селман в развитии нравственного самосознания. Психологические особенности воспитания студентов.

Раздел 2. *Педагогика высшей школы*. Теоретические аспекты педагогики высшей школы. Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы. Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Психология высшей школы	2	-	-	Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии.
		2	-	-	Психологические особенности юношеского возраста.
		2	-	-	Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества.
		2	-	-	Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения.
		2	-	-	Развитие личности студента в процессе обучения.
		2	-	-	Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых
		2	-	-	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования
		2	-	-	Психологические особенности личности студента и взаимодействие в высшей школе
		2	-	-	Психология профессионального образования
2	Педагогика высшей школы	2	-	-	Введение
		2	-	-	Теоретические аспекты педагогики высшей школы.
		2	-	-	Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы.
		2	-	-	Основы дидактики высшей школы
		2	-	-	Организация учебного процесса в высшей школе.
		2	-	-	Педагогическое проектирование и педагогические технологии.

		4	-	-	Современные образовательные технологии
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Психология высшей школы	1	-	-	Функциональная и структурная организация психики: психические процессы, психические состояния, психические качества личности; соответствующие теории психологии.
		1	-	-	Психологические особенности юношеского возраста.
		1	-	-	Я-концепция: проблема определения, структура, виды и ее развитие в период студенчества.
		1	-	-	Проблема взаимосвязи обучения и развития: Ж. Пиаже и Л.С. Выготский. Развитие личности студента в процессе обучения.
		1	-	-	Развитие личности студента в процессе обучения.
		1	-	-	Закономерности психического развития (социальная ситуация развития, основные психические новообразования, кризисы развития, ведущий вид деятельности) в трудах отечественных и зарубежных ученых
		1	-	-	Студент как субъект учебной деятельности и самообразования
		1	-	-	Психологические особенности личности студента и взаимодействие в высшей школе
		1	-	-	Психология профессионального образования
2	Педагогика высшей школы	1	-	-	Введение
		1	-	-	Теоретические аспекты педагогики высшей школы.
		1	-	-	Тенденции развития высшей школы. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы.
		1	-	-	Основы дидактики высшей школы
		1	-	-	Организация учебного процесса в высшей школе.
		1	-	-	Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
		2	-	-	Современные образовательные технологии
Итого:		17	-	-	

Таблица 5.2.2

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		

1	Раздел 1 Психология высшей школы	37		<p>1.Подготовить доклад : «Возрастные и индивидуально-личностные особенности студента».</p> <p>2. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект учебно-профессиональной деятельности», «Значимость готовности студента к самообразованию», «Субъективные и объективные условия самообразования». Предложите вариант решения с позиции какой-либо научной теории.</p> <p>3. Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Студент как субъект воспитания», «Субъективные и объективные условия развития личности студента».</p> <p>4. Составить проект положения о деятельности психологической службы в высшей школе.</p>	Подготовка к практическим занятиям
2	Раздел 2 Педагогика высшей школы.	20	-	<p>1.Методы педагогического исследования</p> <p>2.Представьте структурно-логическую схему по одной из проблем темы 1.</p> <p>3. Составить таблицу и обосновать критерии ее оформления относительно научных психолого-педагогических теорий к теме 2.</p> <p>4. Составить и заполнить таблицу «Сущность и принципы дидактики высшей школы».</p> <p>5. Составить и заполнить таблицу «Методы обучения в высшей школе».</p> <p>6. Составление тестовых заданий по теме: «Классификация технологий обучения: подходы, авторы, особенности содержания».</p> <p>7.Составить практическую задачу, отражающую одну из предложенных проблем: «Творческая индивидуальность педагога», «Педагогическое мастерство педагога».</p>	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		57	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)
2. Диагностические технологии
3. Технологии модерации
4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Раздел 1. Психология высшей школы. Устный опрос	0–15
1.2	Раздел 1. Психология высшей школы Презентация доклада	0–15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Раздел 2. Педагогика высшей школы. Эссе	0–15
2.2	Раздел 2. Педагогика высшей школы. Учебный диалог (дискуссия)	0–15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Раздел 2. Педагогика высшей школы. Творческое задание 1	0–20
3.2	Раздел 2. Педагогика высшей школы. Творческое задание 2	0–20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Word
- Power Point
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют практические задания в рамках изучаемой темы: принимают участие в дискуссии, демонстрируют тематические презентации, участвуют в деловой игре. Также возможен устный и письменный опросы обучающихся по пройденному материалу.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь на практическом занятии конспекты лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Педагогика и психология: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для магистров всех направлений подготовки/ сост. В.П. Богданова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (планируется к изданию –ноябрь 2019г.)

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Педагогика и психология

Код, направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность Рекламный медиа-бизнес

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4. 3.4.1. Знание основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ	Не владеет знанием основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ	Демонстрирует отдельные знания основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ	Демонстрирует достаточные знания основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ	Демонстрирует исчерпывающие знания основных маркетинговых закономерностей развития различных профессиональных сообществ
	ОПК-4. У.4.1. Умеет адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп	Не умеет адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп	Умеет адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп, допуская незначительные неточности	В совершенстве адекватно интерпретировать результаты социологических исследований отдельных профессиональных групп
	ОПК-4. В.4.1. Владение методиками изучения аудитории, владение навыками разработки коммуникационных продуктов	Не владеет методиками изучения аудитории, владение навыками разработки коммуникационных продуктов	Владеет методиками изучения аудитории, владение навыками разработки коммуникационных продуктов	Хорошо владеет методиками изучения аудитории, владение навыками разработки коммуникационных продуктов	В совершенстве владеет методиками изучения аудитории, владение навыками разработки коммуникационных продуктов

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Психология и педагогика высшей школы

Код, направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность Рекламный медиа-бизнес

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Фугелова, Т. А. Педагогика высшей школы [Текст]: учеб. пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / Т. А. Фугелова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 136 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/04/Педагогика_высшей_школы...84_A5.pdf	ЭР	15	100	+
2.	Гаврилюк Н.П. Психологи и педагогика высшей школы: учебное пособие. - Тюмень: ТИУ, 2017 -120 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/Gavrilyuk.pdf	ЭР	15	100	+
3.	Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржув. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 160 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB	ЭР	15	100	+
4.	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М. Т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html .	ЭР	15	100	+
5.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шарипов Ф. В. -Москва : Логос, 2016 - 448 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html .	ЭР	15	100	+

Заведующий кафедрой

Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Психология и педагогика высшей школы
на 2023 - 2024 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<p>Изложить п.9.2 в следующей редакции: 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/ – Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — https://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru – Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com – Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru – Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Библиотеки нефтяных вузов России : – Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, – Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/ , – Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books – Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив» – ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
«15» мая 2023 г.



М.Л. Белоножко