

Приложение III.19  
к образовательной программе  
по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3, 4</u>

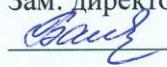
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 27.00.00 от 31.05.2022, №3

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

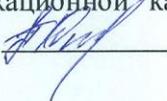
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«30» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель охраны труда и безопасности жизнедеятельности  Ю.И. Плахотник

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия,</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте		
<b>Тема 2. Организационные основы защиты</b>	<b>Содержание</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

<b>населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки Подготовка приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте,	2	
<b>Тема 3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка предложений по повышению устойчивости функционирования объекта экономики:	2	
<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

	экономики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ федеральных нормативных документов на тему «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	2	
<b>Тема 5. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 6. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание</b> Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	
<b>Тема 7. Военно-</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 01 ОК 02

<b>патриотическое воспитание молодежи.</b>	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		ОК 04 ОК 07
<b>Тема 8. Общевоинские уставы</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	3	
<b>Тема 9. Строевая подготовка</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Строевые приемы и движения без оружия.	6	
<b>Тема 10. Физическая подготовка</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	4	
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	3	
<b>Тема 11. Огневая подготовка</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Разборка и сборка автомата, Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	3	
	Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
<b>Тема 12. Тактическая подготовка</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	4	
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и	3	

	маскировка, оснащение наблюдательного поста.		
<b>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	6	
<b>Тема 14. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	4	
	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	8	
<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	4		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- таблицы по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ;
- нормативно-правовые документы;
- макет автомата Калашникова;
- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства;
- медицинские предметы расходные;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- дозиметр радиации;
- войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

Компьютер с выходом в интернет -1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; Учебная мебель: столы-15 шт., стулья-30 шт, доска меловая-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021); Microsoft Office Professional Plus (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021);
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации учебной программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.]; ред. В. П. Соломин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения 20.06.2021).

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения 20.06.2021).

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Военный энциклопедический словарь: [сайт]. — URL <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (дата обращения 20.06.2021). — Текст: электронный.

2. Официальный сайт МЧС России: [сайт]. — URL <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 20.06.2021). — Текст: электронный.

3. Портал Академии Гражданской защиты: [сайт]. — URL: <http://www.amchs.ru/portal> (дата обращения 20.06.2021). — Текст: электронный.

4. Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов: [сайт]. — URL: <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> (дата обращения 20.06.2021). — Текст: электронный.

5. Журнал «Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации» (Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ (Санкт-Петербург)) — Текст: электронный. // Научная электронная библиотека: [сайт]. — URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=53487](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53487) (дата обращения 20.06.2021).

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан.col. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный.

2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. — Электрон. дан.col. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Мухамедзянова В.Р.; Тюменский индустриальный университет.— 1-е изд.— Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020.— 32 с. - Текст: непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Мухамедзянова В.Р.; Тюменский индустриальный университет.— 1-е изд.— Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020.— 32 с. - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;	- знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- структура плана для	- знает структуру плана	Экспертная оценка

решения задач;	для решения задач;	практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
<b>Умеет:</b>		
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;	- использует средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных воздействий разного рода;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- применять первичные средства пожаротушения;	- применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- оказывает первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- составить план действия;	- составляет план действия;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- определить необходимые ресурсы;	- определяет необходимые ресурсы;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по

		результатам выполнения самостоятельной работы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- реализовать составленный план;	- реализовывает составленный план;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы