

*Приложение III.03
к образовательной программе
по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана в соответствии с:

- **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);

- **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2011 г. N 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946);

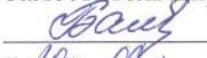
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июля 2016 № 2/16-3).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных социально-
экономических и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 17.05 2022 г.
Председатель ЦК


 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – филолог, преподаватель русского языка и литературы  Г.В. Позмогова

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.03 Родная литература входит в общеобразовательный учебный цикл как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература направлено на достижение следующих целей:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение;
- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

Результаты изучения учебной дисциплины:

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	-взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; -значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимости систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся	-чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; -соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;

	произведений культуры своего народа, российской культуры.	-выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; -вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).
--	---	---

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной</p>

	гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
в том числе	
теоретическое обучение	15
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.03 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Устное народное творчество. Русский фольклор	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	Сказки народов Тюменской земли.	2	
	Обряды в фольклоре Тюменского края, «На неведомых дорожках» А. Захарова	2	
Тема 1.2. Древнерусская литература	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 06
	Тюменский народный героический эпос. « Песня Тегинского старца »	2	
	Практическое занятие № 1. Традиция «праздничных» жанров в творчестве Николая Дмитриевича Телешова.	2	
	Практическое занятие № 2. Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	2	
Тема 1.3. Литература XIX века	Содержание учебного материала	6	ОК 05
	Произведения о покорении и заселении Сибири. А. Иванов «Тобол. Много званых». В.А. Жуковский и Сибирская земля. «Путешествие из Петербурга в Тобольск». По местам следования А.Н. Радищева в «Записках путешествия из Сибири».	2	
	Практическое занятие № 3. Жизнь и творчество П.П. Ершова. Поэма П.П. Ершова «Сузге»	2	
	Практическое занятие № 4. Сибирская тема в творчестве Н.А. Лухмановой.«В глухих местах».	2	
Тема 1.4. Литература XX века	Содержание учебного материала	21	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
	В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве.	1	
	Сибирский романтик А.К. Омельчук «Частное открытие Сибири».	2	
	Практическое занятие № 5. К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было».	2	
	Практическое занятие № 6. А.Е. Шестаков. Великая Отечественная война в повести «Он смертельно убит»	2	
	Практическое занятие № 7. Проблема интенсивного освоения природных богатств	2	

	Тюменской земли. Р. Лыкосова. Рассказ «Пресека».		
	Практическое занятие № 8. Образ края в современной русской поэзии	2	
	Практическое занятие № 9. Исай Давыдов. Фантастика в романе «Я вернусь через тысячу лет»	2	
	Практическое занятие № 10. Л.К. Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	2	
	Практическое занятие № 11. Н.М. Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	2	
	О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	2	
	Практическое занятие № 12. В.Л. Строгальщиков. Тема власти в романе «Слой»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт.; проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022); Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022). ZOOM (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-533-00887-7 (ч. 1). Текст : непосредственный.

2. Зинин С. А., Сахаров В. И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-533-00888-4 (ч. 2). Текст : непосредственный.

3. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 1). Текст : непосредственный.

4. Зинин С. А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С. А. Зинин,

В.А. Чалмаев. - Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-533-00880-8 (ч. 2). Текст : непосредственный.

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Арзамазов, А.А. Литература народов России: литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока : учебное пособие для вузов / А.А. Арзамазов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14083-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467992> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Ершов, П.П. Конёк-Горбунок. Поэмы, стихи и рассказы / П.П. Ершов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Памятники литературы). - ISBN 978-5-534-13384-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/458718> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Ершов, П.П. Сузге. Сибирское предание / П.П. Ершов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 15 с. - ISBN 978-5-507-38949-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/48672> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тихонравов, Н.С. Житие протопопа Аввакума (комментарии) / Н.С. Тихонравов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 118 с. - ISBN 978-5-507-11108-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/8839> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma> (дата обращения : 10.06.2022).

2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog> (дата обращения : 10.06.2022).

3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski> (дата обращения : 10.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; ОК 04	демонстрирует способность: объяснять взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1. и 1.2
значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; ОК 05	демонстрирует способность: доказывать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
необходимости систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; ОК 02	демонстрирует способность: пояснять необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; ОК 06	демонстрирует способность: воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры; ОК 02, ОК 10	демонстрирует знания культуры своего народа и края	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Умения:		
чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; ОК 06	демонстрирует способность: чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12
видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; ОК 06	демонстрирует способность: видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12

соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	демонстрирует способность: соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12
анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; ОК 06	демонстрирует способность: анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12
соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; ОК 05	демонстрирует способность: соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12
выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; ОК 05	демонстрирует способность: выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12
вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение) ОК 02	демонстрирует способность: различать виды чтения; использовать в своей деятельности основные виды чтения и нормы литературного произношения	текущий контроль в форме устного опроса по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 и выполнения практических занятий № 1-12