

*Приложение III.03
к образовательной программе
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель немецкого языка и литературы  / М.А. Бабина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.03 Иностраннй язык**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.03 Иностраннй язык входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностраннй язык», для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

Перечень общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
теоретических занятий 0 часов;
практических занятий 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4</i>
	Практическое занятие № 1 Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции.	2	
	Практическое занятие № 2 Правила чтения. Типы чтения гласных. Сочетания согласных букв.	2	
Раздел 1. Основное содержание		79	
Тема 2.1 Представление себя	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 3 Представление себя. Личные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление визитной карточки.	2	
Тема 2.2 Описание человека	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 5 Внешность людей.	2	
	Практическое занятие № 6 Описание и характеристика человека.	2	
	Практическое занятие № 7 Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.	2	
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
	Практическое занятие № 8 Моя семья. Указательные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 9 Семейные отношения. Возвратные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 10 Домашние обязанности. Вопросительные и относительные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 11 Молодежь и молодежные проблемы.	2	
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 4</i>
	Практическое занятие № 12 Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	

	Практическое занятие № 13 Моя квартира. Мой дом.	2	
	Практическое занятие № 14 Мой колледж, университет.	2	
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 15 Мой рабочий день. Числительные.	2	
	Практическое занятие № 16 Мой выходной день. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 17 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	
Тема 2.6 Хобби	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 18 Свободное время. Хобби, досуг.	2	
	Практическое занятие № 19 Статья.	2	
	Практическое занятие № 20 Мой любимый писатель (актер, спортсмен, композитор и т.д.).	2	
Тема 2.7 Местоположение объекта	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 21 Местоположение объекта. Предлоги.	2	
	Практическое занятие № 22 Тюменская область. Тюмень.оборот there is/there are.	2	
	Практическое занятие № 23 Моя малая родина.	2	
Тема 2.8 Магазины	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 24 Магазины. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Практическое занятие № 25 Совершение покупок.	2	
	Практическое занятие № 26 Еда, прием пищи.	1	
Тема 2.9 Спорт	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 27 Здоровый образ жизни и вредные привычки.	2	
	Практическое занятие № 28 Вопросительные предложения.	2	
	Практическое занятие № 29 Физкультура и спорт.	2	
Тема 2.10 Путешествия	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8</i>
	Практическое занятие № 30 Времена группы Simple (Indefinite).	2	

	Практическое занятие № 31 Экскурсии и путешествия.	2	
	Практическое занятие № 32 Транспорт.	2	
Тема 2.11 Россия	Содержание учебного материала		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 33 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	
	Практическое занятие № 34 Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие № 35 Обычаи, традиции и праздники России.	2	
Тема 2.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8</i>
	Практическое занятие № 36 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	2	
	Практическое занятие № 37 Времена группы Perfect.	2	
	Практическое занятие № 38 Достопримечательности, традиции и обычаи Великобритании.	2	
Тема 2.13 Человек и природа	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Практическое занятие № 39 Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 40 Человек и природа. Экологические проблемы.	2	
	Практическое занятие № 41 Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 42 Защита окружающей среды.	2	
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание		32	
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8</i>
	Практическое занятие № 43 Роль научно-технического процесса.	2	
	Практическое занятие № 44 Достижения и инновации в области науки и техники. Условные предложения.	2	
	Практическое занятие № 45 Известные изобретатели (учёные) России и Великобритании.	2	
	Практическое занятие № 46 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 3.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 47 Машины и механизмы.	2	
	Практическое занятие № 48 Промышленное оборудование.	2	

	Практическое занятие № 49 Размеры. Системы мер и весов. Фигуры и формы.	2	
	Практическое занятие № 50 Соблюдение техники безопасности. Инструкция по безопасности.	2	
Тема 3.3Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 51 Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	Практическое занятие № 52 Компьютер.	4	
	Практическое занятие № 53 Интернет.	4	
Тема 3.4 Выставки	Содержание учебного материала		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 9</i>
	Практическое занятие № 54 Отраслевые выставки. Международные выставки.	4	
	Практическое занятие № 55Посещение выставки.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (метод проектов, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет культуры речи для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, № 209.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер–1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 09.06.2022). — Текст : электронный.
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 09.06.2022). — Текст : электронный.
3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15581-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508852> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3 Профессиональная база данных:

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 09.06.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
говорение:		
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ведет монологическую и диалогическую речь соответственно теме; соблюдает речевые нормы и принятые нормы поведения, соблюдает фонетические и грамматические правила, использует соответствующие тематике лексические единицы	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-11
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-30
аудирование:		
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-55
чтение:		
- читать аутентичные	читает аутентичные тексты	Текущий контроль в

<p>тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>	<p>различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>форме выполнения практических занятий № 1-55</p>
<p>письменная речь:</p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>демонстрирует способности описывать различные события, факты, явления, комментировать их; писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; запрашивать интересующую информацию; заполнять анкеты, бланки; делать письменный пересказ текста; писать эссе.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 12-20</p>
<p>Знать:</p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>обоснованно оперирует правилами употребления лексико-грамматических единиц при устном и письменном общении, чтении, переводе, выполнении упражнений и тестов.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по теме № 2.11</p>
<p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, вопросительные предложения, формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос,</p>	<p>распознает на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы; формулирует грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы); понимает особенности грамматического оформления устных и</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 41-55</p>

<p>побуждение и др., согласование времен) ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9</p>	<p>письменных текстов; изменяет грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--