

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.07.2024 14:23:44  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Приложение III.19  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.10 Геология и разведка нефтяных  
и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.10 Теология и развитие детей в начальных классах учреждений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министра науки России от 11 января 2022 г. № 967 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 19 декабря 2022 г., регистрационный № 7638).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООП СЭД ЦПО

Протокол № 9

от «03» 04 2024 г.

Председатель ЦК

 А.В. Калметова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.М. Баккенов

«03» 04 2024 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель иностранного языка:

 И.И. Звездич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 2.3	<p><u>Уметь:</u>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                      понимать тексты на базовые профессиональные темы;                      составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                      общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);                      самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p><u>Знать:</u>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических и геохимических исследований.

ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин.

ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 1.4. Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.

ПК 2.3. Строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.

ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета и дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные/практические занятия	138
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация в форме зачета/ зачета с оценкой	8

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Кто есть кто? Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Входной тест. Основные правила чтения. Приветствия.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Семья. Члены семьи. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.		
<b>Практическое занятие №3</b>	2		
Описание людей и предметов. Семья. Цифры.			
<b>Теоретическое занятие №1</b>	2		
Внешность людей. Глагол to be. Простые предложения с именным сказуемым. оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах;			

	специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Я и моя семья»	<b>2</b>	
Тема 1.2 Межличностные отношения	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Предоставление личной информации (адрес, телефон, возраст). Цифры 1-100. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Знакомства, общение, друзья. Глагол have got.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Правила написания неофициального письма.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>40</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Повседневная жизнь. Утвердительные предложения в PresentSimple.	2	
	<b>Теоретическое занятие №2</b> Увлечения и хобби. Отрицательные и вопросительные предложения в PresentSimple. оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных	2	
			ОК 02



	формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Мой рабочий день. Present Simple.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Повседневная жизнь членов королевской семьи.	2	
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Свободное время. Спорт. Виды спорта. Вопросительные слова.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Спорт в разных странах мира. Общие и специальные вопросы.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Здоровый образ жизни. Наречия частоты, маркеры PresentSimple.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Популярные виды спорта в России и за рубежом»	<b>2</b>	
<b>II семестр</b>			
Тема 2.3 Природа и человек	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	

(климат, погода, экология)	Природа. Названия географических объектов. Континенты.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<b>Теоретическое занятие №3</b>		
	Природа. Климат. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b>		
	Климат. Превосходная степень прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №15</b>		
	Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие №16</b>		
	Национальная парки. Географические достопримечательности.	2	
	<i>Содержание</i>	<b>14</b>	
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>10</b>		
Тема 2.4 Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие №17</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Даты и время. Правила употребления предлогов времени.	2	
	<b>Теоретическое занятие №4</b>		
	Город, деревня. Правила употребления предлогов места. Past Simple. Маркеры Past Simple. Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	2	
<b>Практическое занятие №18</b>			
Здания и места в городе.	2		
<b>Практическое занятие №19</b>			
Города, достопримечательности Великобритании и США	2		

	<b>Практическое занятие №20</b> Указание направления в городе. Употребление Past Simple.	2	
	<b>Практическое занятие №21</b> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Город моей мечты» Проект «Мой родной город»	2	
<b>II курс</b> <b>III семестр (34ч.)</b>			
<b>Раздел3</b>	<b>Профессиональный модуль</b>	<b>122</b>	
	<i>Содержание</i>	<b>16</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
Тема 3.1 Нефтяная промышленность	<b>Теоретическое занятие №5</b> Профессии в нефтяной промышленности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие №22</b> Работа в команде. Бригады.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Поиск нефти на суше.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Поиск нефти в океане	2	

	<b>Практическое занятие №25</b> Сейсмооператоры.	2	
	<b>Практическое занятие №26</b> Личная информация. Заполнение форм.	2	
	<b>Практическое занятие №27</b> Нефтяные компании в Великобритании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	2	
Тема 3.2 На нефтяном месторождении	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №28</b> Здоровье и безопасность.	2	
	<b>Практическое занятие №29</b> На нефтяном месторождении.	2	
	<b>Практическое занятие №30</b> Оборудование на месторождении.	2	
Тема 3.3 Разведка и добыча нефти	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое занятие №6</b> Процесс бурения скважины. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	<b>Практическое занятие №31</b> Спускоподъемные работы	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие №32</b> Инструменты и оборудование	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Разработка нефтяной скважины	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Разведка, добыча и переработка нефти	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кроссворд «Оборудование на нефтяном месторождении»	2	
<b>IV семестр (32 ч.)</b>			
Тема 3.4 Нефтяные платформы	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.  ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	<b>Теоретическое занятие №7</b> Система нефтяной платформы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №35</b> Виды нефтяных платформ.	2	
	<b>Практическое занятие №36</b> Измерения. Метрические системы разных стран. Цифры и числа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Строение нефтяной платформы»	2	

<p>Тема 3.5 Нефтеперерабатывающий завод</p>	<p><b>Практическое занятие №49</b> Переработка нефти. Нефтеперерабатывающий завод.</p>	2	<p>ПК 2.4</p>        <p>ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p><i>Содержание</i></p>	<b>10</b>	
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<b>8</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие №8</b> Переработка нефти. Профессии и процессы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №37</b> Переработка нефти. Профессии и процессы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №38</b> Действия в случае аварии на производстве.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №39</b> Промышленная безопасность.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №40</b> Работа в секторе распределения и маркетинга нефтепродуктов.</p>	2	
<p>Тема 3.6 Хранение и транспортировка нефти.</p>	<p><i>Содержание</i></p>	<b>14</b>	
	<p><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<b>14</b>	
	<p><b>Практическое занятие №41</b> Виды и свойства нефтепродуктов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №42</b></p>	2	

	Хранение нефти.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №43</b> Транспортировка нефти. Газонефтепроводы.	2	
	<b>Практическое занятие №44</b> Работа на газонефтепроводе.	2	
	<b>Практическое занятие №45</b> Нефтяные танкеры.	2	
	<b>Практическое занятие №46</b> Реализация нефтегазовой продукции.	2	
	<b>Практическое занятие №47</b> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	2	
<b>III курс</b> <b>V семестр (36ч.)</b>			
Тема 3.7 Работа в компании	<i>Содержание</i>	<b>6</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое занятие №9</b> Роли и обязанности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №48</b> Структуры, организации, компании	2	
	<b>Практическое занятие №49</b>	2	

	Служебный транспорт		
Тема 3.8 Регламент, правила, стандарты.	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 50</b> Регламент и правила.	2	
	<b>Практическое занятие №51</b> Стандарт выполнения операций.	2	
	<b>Практическое занятие №52</b> Погрузочные работы.	2	
	<b>Практическое занятие №53</b> Опасности и предостережения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Правила поведения на месторождении»	<b>2</b>	
Тема 3.9 Разведка меторождений.	<i>Содержание</i>	<b>12</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое занятие №10</b> Исследование местности. Информация о месторождении. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Практическое занятие №54</b> Геологическое исследование нефтяных и газовых пластов.	2	



	<b>Практическое занятие №55</b> Режимы работы нефтяных и газовых залежей.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Практическое занятие №56</b> Дистилляция и переработка нефти. Продукты нефтепереработки.	2	
	<b>Практическое занятие №57</b> Процессы нефтепереработки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Многообразие нефти»	2	
Тема 3.10 Устройство нефтяных платформ	<i>Содержание</i>	<b>8</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №58</b> Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы.	2	
	<b>Практическое занятие №59</b> Устройство нефтяных платформ. Циркуляционная система.	2	
	<b>Практическое занятие №60</b> Контроль выброса нефти.	2	
	<b>Практическое занятие №61</b> <i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i>	2	
<b>VI семестр (20 ч.)</b>			
Тема 3.11 Нефтедобыча и	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	

экология	<b>Теоретическое занятие №11</b> Контроль загрязнения окружающей среды. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие №82</b> Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия.	2	
	<b>Практическое занятие №83</b> Геологическая история Земли.	2	
	<b>Практическое занятие №84</b> Теория горизонтального перемещения материков.	2	
	<b>Практическое занятие №85</b> Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники.	2	
Тема 3.12 Рынок нефтепродуктов	<i>Содержание</i>	<b>10</b>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 86</b> Работа с документами	2	
	<b>Практическое занятие №87</b> Устройство на работу. Резюме.	2	
	<b>Практическое занятие №88</b> Спрос и предложение на нефтяном рынке. Ценообразование на нефтяном рынке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Рынок нефтепродуктов в России и за рубежом»	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие №89</b> <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащённый:

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн — Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
3. Видеохостинг. — URL: <https://www.youtube.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
4. "Internet Second Language Collective". — URL: <https://en.islcollective.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
5. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — (дата обращения: 29.10.2022).
6. Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: <https://www.eslfast.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
7. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).
8. Free English Video Lessons. — URL: <https://www.engvid.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
9. TED Recommends. — URL: <https://www.ted.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	

<p>деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия.          Выполнение упражнений.          Составление диалогов;          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---