

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 12:36:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

направленность (профиль) Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмент в отраслях ТЭК

Протокол ___ от « » ___ 2023 г.

1. Общие положения

Цель учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является расширение полученных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков для ведения самостоятельной научной работы.

Задачи практики НИР

- обоснование актуальности темы исследования;
- постановка целей и задач, составление план-графика работы над магистерской диссертацией;
- выбор объекта и предмета исследования;
- составление списка библиографических источников по теме магистерской диссертации;
- проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- формирование организационно-методического обеспечения в рамках исследуемой тематики;
- подготовка и публикация статей и тезисов докладов по теме исследования;
- подготовка раздела «введение» диссертационного исследования.

Вид практики: *учебная.*

Тип практики: *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Длительность практики *2 недели, общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов*

Сроки проведения, форма промежуточного контроля

Очная форма обучения: *1 курс, 1 семестр; зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

Заочная форма обучения: *1 курс, 1 семестр, зачет с оценкой (дифференцированный зачет).*

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по практике	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З1 методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности;	Самостоятельная работа
		Уметь: У1 Применять методы системного подхода и критического анализа эмпирического материала;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом

стратегию действий		Владеть: В1 Способностью применения исследовательских методов в научной деятельности;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: З2 методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;	Самостоятельная работа
		Уметь: У2 организовывать проведение исследований и представление их результатов;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В2 Навыками организации действий и принятия решений;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 Методики поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности;	Самостоятельная работа
		Уметь: У3 Применять методики поиска, сбора и обработки информации, - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В3 Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: З4 Методы постановки и достижения цели, разработки стратегий действий;	Самостоятельная работа
		Уметь: У4 Использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В4 Навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: 35 этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;	Самостоятельная работа
		Уметь: У5 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В5 Навыками организации работ по разработке проекта	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-2.2 - формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: 36 Методику постановки цели и определения задач проекта	Самостоятельная работа
		Уметь: У6 Определить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В6 Методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-2.3 – участвует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 37 Основы проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации	Самостоятельная работа
		Уметь: У7 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В7 Методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-2.4 – применяет методики разработки и управления проектом	Знать: 38 методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У8 Применять методы разработки и управления проектом	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов

			исследований, выступление с докладом
		Владеть: В8 методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-2.5 - оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта	Знать: З9 Методику оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Самостоятельная работа
		Уметь: У9 Проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В9 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: З10 правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У10 Применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В10 Навыками личной и деловой коммуникации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-4.3 - рассматривает существующие профессиональные сообщества для профессиональног о взаимодействия	Знать: З11 организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете	Самостоятельная работа
		Уметь: У11 Ориентироваться в организации профессионального сообщества	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В11 Навыками взаимодействия с профессиональным сообществом	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом

	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать: З12 Способы межличностного делового общения на русском и иностранном языках	Самостоятельная работа
		Уметь: У12 Применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В12 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	Знать: З13 Основы тайм-менеджмента, самоменеджмента	Самостоятельная работа
		Уметь: У13 решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В13 Навыками самоанализа, определения приоритетов совершенствования деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	УК-6.5 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Знать: З14 Технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования	Самостоятельная работа
		Уметь: У14 использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В14 Навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой	ОПК-1.2 - анализирует причины снижения качества	Знать: З15 Методику анализа причин снижения качества процессов и услуг	Самостоятельная работа

теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в торговле-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	Уметь: У15 Предлагать эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В15 Основами анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-1.3 – применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	Знать: З16 Методы выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах	Самостоятельная работа
		Уметь: У16 Применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В16 Навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-1.4 - оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в торговом менеджменте.	Знать: З17 Методы оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий	Самостоятельная работа
		Уметь: У17 проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В17 Навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов

		направлений развития технологий	исследований, выступление с докладом
ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	ОПК-2.3 - применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Знать: 318 Существующие инструменты для обработки экономических данных	Самостоятельная работа
		Уметь: У18 проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В18 инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-2.4 – сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Знать: 319 Методику принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа
		Уметь: У19 Проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В19 Навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Знать: 320 Способы сбора исходных данных, методы анализа прикладной статистики, экспертные оценки, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур	Самостоятельная работа
		Уметь: У20 Организовывать сбор данных для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В20 Навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-3. Способен		Знать: 321	Самостоятельная работа

критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;	ОПК-3.3 - планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Основы научно-профессиональной деятельности	
		Уметь: У21 Планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В21 Навыками планирования исследований в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	Знать: З22 Методику проведения анализа информации	Самостоятельная работа
		Уметь: У22 Составлять отчеты и обзоры информации	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В22 Навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать: З23 Основы составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У23 Составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В23 Навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.5 - обосновывает на основе сделанных расчетов управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Знать: З24 Методику оценки конкурентоспособности предприятий
Уметь: У24 Обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения			Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
Владеть: В24 Навыками анализа и представления информации			Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов

			исследований, выступление с докладом
	ОПК-4.6 - формирует информационную базу стратегического анализа;	Знать: 325 Методику формирования информационной базы	Самостоятельная работа
		Уметь: У25 Находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В25 Навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-4.7 – применяет методы управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат	Знать: 326 Основы управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат	Самостоятельная работа
		Уметь: У26 Применять методы анализа торгово-технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В26 Навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - обосновывает необходимость в информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности;	Знать: 327 Сущность информационных систем и технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
		Уметь: У27 Уметь обосновывать необходимость в информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В27 Практическими знаниями по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-5.3 - обосновывает выбор необходимых информационных систем и	Знать: 328 Сущность информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ	Самостоятельная работа

	технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ	Уметь: У28 Обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В28 Навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-5.4 – участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Знать: З29 Способы внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Самостоятельная работа
		Уметь: У29 Управлять процессами внедрения современных информационных технологий	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
		Владеть: В29 Навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия	Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-5.5 - эффективно использует современные информационные технологии и системы	Знать: З30 Характеристики современных информационных технологий и систем	Самостоятельная работа
Уметь: У30 Эффективно внедрять и использовать информационные технологии и системы		Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом	
Владеть: В30 Знаниями и опытом работы в современных информационных системах		Самостоятельная работа; анализ и решение ситуационных задач; публикация результатов исследований, выступление с докладом	

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Философия и методология науки, Организация исследовательской деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в торговом деле, Управление торгово-технологическими процессами, Деловой иностранный язык, Современные технологии торгового менеджмента, Регулирование сырьевых рынков и трейдинг, Международные рынки нефти и газа, Методы и модели принятия решения в коммерческой деятельности предприятий нефтегазового бизнеса, Самоменеджмент, лидерство и командообразование, Управление инновационными логистическими технологиями в нефтегазовом бизнесе, и др.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики НИР, освоения таких дисциплин, как Проектная деятельность в коммерции и логистике, Современные технологии торгового менеджмента, управление проектами и проектный менеджмент, для выполнения и защиты ВКР.

4. Структура и содержание НИР

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	4	УК-4.1 УК-1.2- УК-1.3 УК-4.3 УК-6.2	Подпись в журнале ТБ
2	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	10	УК-6.5 ОПК-1.4 ОПК-2.3 ОПК-2.5	Самостоятельная работа
3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	10	УК-1.4 ОПК-3.3 ОПК-4.5 -	План-график работы по подготовке ВКР
4	Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	40	УК-1.1 УК-2.1	Самостоятельная работа
5	Формирование библиографии по теме магистерской диссертации	6	ОПК-1.3 ОПК-4.7 ОПК-5.2 -	Библиографический список
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	20	УК-2.4 ОПК-4.6 ОПК-5.3	Часть ВКР
7	Сбор и систематизация материалов к написанию статей и тезисов докладов по теме исследования	10	УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-2.4	Научная статья

8	Сбор материалов для курсового проектирования и диссертационного исследования	10	УК-2.3 УК-2.5	Список материалов
9	Составление и защита отчета по практике	5	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-5.4 ОПК-5.5	Защита отчета
	Всего	108		

Темы НИР разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета;
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций);
- иметь инновационную направленность и практическую ценность;
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Управление закупочной деятельностью предприятия отраслей ТЭК
2. Формирование логистической стратегии выхода на новый рынок нефтяной компании
3. Совершенствование организации транспортной логистики предприятия ТЭК
4. Формирование организационно-экономических условий развития аутсорсинга логистических услуг в цепях поставок
5. Управление взаимоотношениями с поставщиками и клиентами в условиях конкурентно-насыщенного рынка

5 Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля	Критерии оценки работы	Максимальное количество баллов
-------------------------	------------------------	--------------------------------

прохождения практики	1-60	61-75	76-90	91-100	100
Защита отчета	Не представлен план-график работы над магистерской диссертацией. Отсутствует обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, не охарактеризован объект и предмет исследования. Отсутствует перечень первичной библиографии по теме исследования	Представлен неполный план-график работы над магистерской диссертацией. Допущен ряд ошибок при обосновании актуальности темы исследования, целей и задач диссертационного исследования, объекта и предмета исследования. Представлен недостаточный перечень первичной библиографии по теме исследования	Представлен план-график работы над магистерской диссертацией. С незначительными неточностями обоснована актуальность темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования. Представлен перечень первичной библиографии и по теме исследования	Представлен развернутый план-график работы над магистерской диссертацией. Обоснована актуальность темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования. Представлен перечень первичной библиографии по теме исследования	100
ВСЕГО					100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок
91-100	Отлично
76-90	Хорошо
61-75	Удовлетворительно
менее 61 балла	Неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

5.2.1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.

5.2.2. Отсутствие отчета по практике.

5.2.3. Неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1) Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>

2) Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- 3) - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
 - 4) - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - 5) - Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
 - 6) - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - 7) - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - 8) Сайт ОАО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
 - 9) Сайт ОАО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
 - 10) Сайт ОАО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
 - 11) Сайт ОАО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
 - 12) Сайт ОАО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage
 - 13) Сайт ОАО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
 - 14) Сайт ОАО « АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
 - 15) Сайт АО "Концерн Росэнергоатом" / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
 - 16) Сайт ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» / Режим доступа: [http:// www.annpz.ru](http://www.annpz.ru)
 - 17) Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
 - 18) Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
 - 19) Вкладка департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtyumen.ru/>
 - 20) Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
 - 21) Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtyumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
 - 22) Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: [http:// tumstat.gks.ru](http://tumstat.gks.ru)
- Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.3.. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

7 Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--	--

практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная практика	Учебная аудитория для организации практик (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска, компьютер - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике НИР

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики (НИР) формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР :

Содержание отчета **по учебной практике НИР** по ОФО, ЗФО: 1 курс, 1 семестр

Введение (цель и задачи НИР)

1. План-график работы над магистерской диссертацией
 2. Общие положения (Обоснование актуальности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект и предмет исследования).
 3. Первичная библиография по теме исследования
- Заключение (Итоговая характеристика выполнения целей и задач практики).

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
4. Ведомственный контроль.
5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
6. Административно-общественный контроль.
7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
8. Приведите классификацию рабочих мест.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.

11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
15. Представьте библиографический список по теме магистерской диссертации.
16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме магистерской диссертации.
17. Представьте собранный материал для курсовой работы и по диссертационному исследованию в ходе прохождения практики.
18. Представьте список научных трудов по теме магистерской диссертации.
19. Представьте копии сертификатов (дипломов) участника (победителя) конференции по теме магистерской диссертации.
20. Как была организована практическая работа по проведению научных исследований в рамках темы ВКР?
21. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
22. Как систематизирована исходная статистическая информация для научного исследования?
23. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

9 Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись, заверенная печатью организации (Приложение 3).

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Направление на практику (приложение 4).
3. Содержание.
4. Введение (формулируются цель и задачи практики).
5. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.3).

6. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).

7. Заключение руководителя практики от предприятия

8. Приложения.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, характеризующая полноту достижения цели и реализации задач практики, список литературы.

Отчет по учебной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении учебной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики **учебная** Тип практики **научно-исследовательская работа**

направление подготовки: **38.04.06 «Торговое дело»**

направленность (профиль): **Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: Правовое регулирование закупочной деятельности заказчика; (31);	Не способен охарактеризовать правовое регулирование закупочной деятельности заказчика	Демонстрирует знания правового регулирования закупочной деятельности заказчика	Демонстрирует достаточные знания правового регулирования закупочной деятельности заказчика	Демонстрирует исчерпывающие знания правового регулирования закупочной деятельности заказчика
		Уметь: У1 Применять методы системного подхода и критического анализа эмпирического материала;	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа эмпирического материала;	Демонстрирует отдельные способности применять методы системного подхода и критического анализа эмпирического материала;	Демонстрирует достаточные способности осуществлять взаимодействие с электронными торговыми площадками;	Демонстрирует исчерпывающие способности применять методы системного подхода и критического анализа эмпирического материала;
		Владеть: В1 Способностью применения исследовательских методов в научной деятельности;	Не владеет навыками применения исследовательских методов в научной деятельности	Владеет навыками применения исследовательских методов в научной деятельности	Владеет в полной мере навыками применения исследовательских методов в научной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения исследовательских методов в научной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1.2-разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать: З2 методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;	Не способен охарактеризовать методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;	Демонстрирует знания методов и моделей формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания методов и моделей формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и моделей формирования стратегических целей и задач в научной деятельности;
		Уметь: У2 организовывать проведение исследований и представление их результатов;	Не умеет организовывать проведение исследований и представление их результатов;	Демонстрирует отдельные способности организовывать проведение исследований и представление их результатов;	Демонстрирует достаточные способности организовывать проведение исследований и представление их результатов;	Демонстрирует исчерпывающие способности организовывать проведение исследований и представление их результатов;
		Владеть: В2 Навыками организации действий и принятия решений;	Не владеет навыками организации действий и принятия решений;	Владеет навыками организации действий и принятия решений;	Владеет в полной мере навыками организации действий и принятия решений;	В совершенстве владеет навыками организации действий и принятия решений;
	УК-1.3 - применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: З3 Методики поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности;	Не знает методики поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности	Демонстрирует знания методик поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания методик поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания методик поиска сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа в научной деятельности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать: З4 Методы постановки и достижения цели, разработки стратегий действий;	Не знает методы постановки и достижения цели, разработки стратегий действий;	Демонстрирует знания методов постановки и достижения цели, разработки стратегий действий;	Демонстрирует достаточные знания методов постановки и достижения цели, разработки стратегий действий; РФ;	Демонстрирует исчерпывающие знания методов постановки и достижения цели, разработки стратегий действий;
		Уметь: У4 Использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Не умеет использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Демонстрирует отдельные способности использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Демонстрирует достаточные способности использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;	Демонстрирует исчерпывающие способности использовать методы поставки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
		Владеть: В4 Навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;	Не владеет навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;	Владеет навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;	Владеет в полной мере навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;	В совершенстве владеет навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – участвует и разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	Знать: З5 этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;	Не знает этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;	Демонстрирует знания этапов разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;	Демонстрирует достаточные знания этапов разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;	Демонстрирует исчерпывающие знания этапов разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности, основные направления работ;
		Уметь: У5 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует отдельные способности разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует достаточные способности разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует исчерпывающие способности разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;
		Владеть: В5 Навыками организации работ по разработке проекта	Не владеет навыками организации работ по разработке проекта;	Владеет навыками организации работ по разработке проекта;	Владеет в полной мере навыками организации работ по разработке проекта;	В совершенстве владеет навыками организации работ по разработке проекта;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	УК-2.2 - формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Знать: 36 Методику постановки цели и определения задач проекта	Не знает особенности методики постановки цели и определения задач проекта;	Демонстрирует знания особенности методики постановки цели и определения задач проекта;	Демонстрирует достаточные знания особенности методики постановки цели и определения задач проекта;	Демонстрирует исчерпывающие знания особенности методики постановки цели и определения задач проекта;
		Уметь: У6 Определять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Не умеет определять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует отдельные способности определять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует достаточные способности определять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует исчерпывающие способности определять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;
		Владеть: В6 Методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта;	Не владеет методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта;	Владеет методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта;	Владеет в полной мере методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта;	В совершенстве владеет методикой формирования цели и задач для подготовки и реализации проекта;
	УК-2.3 – участвует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 37 Основы проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации;	Не знает основ проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации;	Демонстрирует знания основ проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации;	Демонстрирует достаточные знания основ проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации;	Демонстрирует исчерпывающие знания основ проектного управления, этапы разработки проекта и его реализации;

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
			Уметь: У7 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует отдельные способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует достаточные способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Демонстрирует исчерпывающие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;
			Владеть: В7 Методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Владеет в полной мере методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;	В совершенстве владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
	УК-2.4 – применяет методики разработки и управления проектом		Знать: З8 методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности;	Не знает методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности;	Демонстрирует знания методов разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания методов разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания методов разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности;
			Уметь: У8 Применять методы разработки и управления проектом	Не умеет применять методы разработки и управления проектом;	Демонстрирует отдельные способности применять методы разработки и управления проектом;	Демонстрирует достаточные способности применять методы разработки и управления проектом;	Демонстрирует исчерпывающие способности использовать методы разработки и управления проектом;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В8 методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Не владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Владеет в полной мере методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	В совершенстве владеет методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;
	УК-2.5 - оценивает потребности в ресурсах и эффективность проекта	Знать: З9 Методику оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	Не знает методику оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	Демонстрирует знания методики оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	Демонстрирует достаточные знания методики оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;	Демонстрирует исчерпывающие знания методики оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
		Уметь: У9 Проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах;	Не умеет проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах;	Демонстрирует отдельные способности проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах;	Демонстрирует достаточные способности проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах;	Демонстрирует исчерпывающие способности проводить оценку эффективности проекта и потребности в ресурсах;
		Владеть: В9 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	Владеет в полной мере методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;	В совершенстве владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - применяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: 310 правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности;	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует достаточные знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности;
		Уметь: У10 Применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Не умеет применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Демонстрирует отдельные способности применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Демонстрирует достаточные способности применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Демонстрирует исчерпывающие способности организовывать применять правила личной и деловой устной и письменной коммуникации;
		Владеть: В10 Навыками личной и деловой коммуникации;	Не владеет навыками личной и деловой коммуникации;	Владеет навыками личной и деловой коммуникации;	Владеет в полной мере навыками личной и деловой коммуникации;	В совершенстве владеет навыками личной и деловой коммуникации;
	УК-4.3 - рассматривает существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знать: 311 Организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете;	Не знает организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете;	Демонстрирует знания организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете;	Демонстрирует достаточные знания организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете;	Демонстрирует исчерпывающие знания организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете;

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь: У11 Ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Не умеет ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует отдельные способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует достаточные способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует исчерпывающие способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;	
		Владеть: В11 Навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	Не владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	Владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	Владеет в полной мере навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	
	УК-4.5 - использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Знать: З12 Способы межличностного делового общения на русском и иностранном языках;	Не знает способы межличностного делового общения на русском и иностранном языках;	Демонстрирует знания способов межличностного делового общения на русском и иностранном языках;	Демонстрирует достаточные знания способов межличностного делового общения на русском и иностранном языках;	Демонстрирует исчерпывающие знания способов межличностного делового общения на русском и иностранном языках;	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: У12 Применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии;	Не умеет применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии;	Демонстрирует отдельные способности применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии;	Демонстрирует достаточные способности применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии;	Демонстрирует исчерпывающие способности применять профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникационные технологии;
		Владеть: В12 Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;	Владеет в полной мере методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;	В совершенстве владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования	Знать: 313 Основы тайм-менеджмента, самоменеджмента;	Не знает основ тайм-менеджмента, самоменеджмента;	Демонстрирует знания основ тайм-менеджмента, самоменеджмента;	Демонстрирует достаточные знания основ тайм-менеджмента, самоменеджмента;	Демонстрирует исчерпывающие знания основ тайм-менеджмента, самоменеджмента;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	собственной деятельности	Уметь: У13 Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	Не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	Демонстрирует отдельные способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	Демонстрирует достаточные способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
		Владеть: В13 Навыками самоанализа, определения приоритетов совершенствования деятельности	Не владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	Владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	Владеет в полной мере навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;	В совершенстве владеет навыками взаимодействия с профессиональным сообществом;
	УК-6.5 - использует технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Знать: З14 Технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования;	Не знает технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования;	Демонстрирует знания технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования;	Демонстрирует достаточные знания технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования;	Демонстрирует исчерпывающие знания технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: У14 Использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни;	Не умеет использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни;	Демонстрирует отдельные способности использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни;	Демонстрирует достаточные способности использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни;	Демонстрирует исчерпывающие способности использовать технологии управления познавательной деятельностью и ее совершенствования, применять здоровьесберегающие подходы и методики в течение жизни;
		Владеть: В14 Навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;	Не владеет навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;	Владеет навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;	Владеет в полной мере навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;	В совершенстве владеет навыками самооценки, самоконтроля и принципов самообразования;
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских	ОПК-1.2 - анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения	Знать: З15 Методику анализа причин снижения качества процессов и услуг;	Не знает методику анализа причин снижения качества процессов и услуг;	Демонстрирует знания методики анализа причин снижения качества процессов и услуг;	Демонстрирует достаточные знания методики анализа причин снижения качества процессов и услуг;	Демонстрирует исчерпывающие знания методики анализа причин снижения качества процессов и услуг;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	качества при выполнении различных технологических операций в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;	Уметь: У15 Предлагать эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций;	Не умеет предлагать эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций;	Демонстрирует отдельные способности предложения эффективных способов повышения качества при выполнении различных технологических операций;	Демонстрирует достаточные способности предложения эффективных способов повышения качества при выполнении различных технологических операций;	Демонстрирует исчерпывающие способности предложения эффективных способов повышения качества при выполнении различных технологических операций;
		Владеть: В15 Основами анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции;	Не владеет основами анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции;	Владеет основами анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции;	Владеет в полной мере основами анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции;	В совершенстве владеет навыками анализа деятельности первичных производственных подразделений предприятий, осуществляющих различные технологические операции;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1.3 – применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Знать: 316 Методы выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах;	Не знает методы выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах;	Демонстрирует знания методов выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах;	Демонстрирует достаточные знания методов выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах;	Демонстрирует исчерпывающие знания методов выбора оптимального варианта при решении практических и исследовательских задач в различных производственных сферах;
		Уметь: У16 Применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Не умеет применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Демонстрирует отдельные способности применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Демонстрирует достаточные способности применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	Демонстрирует исчерпывающие способности применять методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
		Владеть: В16 Навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах;	Не владеет навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах;	Владеет навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах;	Владеет в полной мере навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах;	В совершенстве владеет навыками принятия решений при выборе наиболее оптимального варианта в процессе работы над практическими и исследовательскими задачами в различных сферах;	
	ОПК-1.4 - оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в торговом менеджменте.	Знать: З17 Методы оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Не знает методы оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Демонстрирует знания методов оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Демонстрирует достаточные знания методов оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	
		Уметь: У17 Проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Не умеет проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует отдельные способности проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует достаточные способности проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие способности проводить оценку эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В17 Навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Не владеет навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Владеет навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	Владеет в полной мере навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;	В совершенстве владеет навыками принятия решений по определению эффективности внедрения прогрессивных направлений развития технологий;
ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	ОПК-2.3 - применяет инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Знать: З18 Существующие инструменты для обработки экономических данных;	Не знает существующие инструменты для обработки экономических данных;	Демонстрирует отдельные знания существующие инструменты для обработки экономических данных;	Демонстрирует достаточные знания существующие инструменты для обработки экономических данных;	Демонстрирует исчерпывающие знания существующие инструменты для обработки экономических данных;
		Уметь: У18 Проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей;	Не умеет проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрирует отдельные способности проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрирует достаточные способности проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрирует исчерпывающие способности проводить анализ результатов и обосновывать выводы в соответствии с поставленной задачей;

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
		Владеть: В18 Инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	Владеет в полной мере инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	В совершенстве владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных с учетом направления научно-исследовательской деятельности;	
	ОПК-2.4 – сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Знать: 319 Методику принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач;	Не знает методику принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач;	Демонстрирует знания методики принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач;	Демонстрирует достаточные знания методики принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач;	Демонстрирует исчерпывающие знания методики принятия решений по выбору программных продуктов для решения профессиональных задач;	
		Уметь: У19 Проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач;	Не умеет проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач;	Демонстрирует отдельные способности проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач;	Демонстрирует достаточные способности проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач;	Демонстрирует исчерпывающие способности проводить сравнительный анализ вариантов для решения конкретных профессиональных задач;	

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
		Владеть: В19 Навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач;	Не владеет навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач;	Владеет навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач;	Владеет в полной мере навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач;	В совершенстве владеет навыками принятия решений по выбору наиболее подходящего программного продукта или его части для решения конкретных профессиональных задач;	
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Знать: 320 Способы сбора исходных данных, методы анализа прикладной статистики, экспертные оценки, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Не знает способы сбора исходных данных, методы анализа прикладной статистики, экспертные оценки, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует знания способов сбора исходных данных, методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует достаточные знания способов сбора исходных данных, методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует исчерпывающие знания способов сбора исходных данных, методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математическое моделирование для осуществления стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2		3	4	5	6	7
			Уметь: У20 Организовывать сбор данных для стратегического планирование и координации деятельности торговых структур;	Не умеет организовывать сбор данных для стратегического планирование и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует отдельные способности организовывать сбор данных для стратегического планирование и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует достаточные способности организовывать сбор данных для стратегического планирование и координации деятельности торговых структур;	Демонстрирует исчерпывающие способности организовывать сбор данных для стратегического планирование и координации деятельности торговых структур;
			Владеть: В20 Навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур;	Не владеет навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур;	Владеет навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур;	Владеет в полной мере навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур;	В совершенстве владеет навыками сбора данных для планирования, организации и анализа деятельности торговых структур;
ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;	ОПК-3.3 - планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: З21 Основы научно-профессиональной деятельности;	Не знает основ научно-профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания основ научно-профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания основ научно-профессиональной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания основ научно-профессиональной деятельности;	
			Уметь: У21 Планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Не умеет планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует отдельные способности планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточные способности планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие способности планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В21 Навыками планирования исследований в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками планирования исследований в профессиональной деятельности;	Владеет навыками планирования исследований в профессиональной деятельности;	Владеет в полной мере навыками планирования исследований в профессиональной деятельности;	В совершенстве владеет навыками планирования исследований в профессиональной деятельности;
	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	Знать: 322 Методику проведения анализа информации;	Не знает методику проведения анализа информации;	Демонстрирует знания методики проведения анализа информации;	Демонстрирует достаточные знания методики проведения анализа информации;	Демонстрирует исчерпывающие знания методики проведения анализа информации;
		Уметь: У22 Составлять отчеты и обзоры информации;	Не умеет составлять отчеты и обзоры информации;	Демонстрирует отдельные способности составлять отчеты и обзоры информации;	Демонстрирует достаточные способности составлять отчеты и обзоры информации;	Демонстрирует исчерпывающие способности составлять отчеты и обзоры информации;
		Владеть: В22 Навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде;	Не владеет навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде;	Владеет навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде;	Владеет в полной мере навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде;	В совершенстве владеет навыками обработки исходной информации и представления ее в другом виде;
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Знать: 323 Основы составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности;	Не знает основ составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности;	Демонстрирует знания основ составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания основ составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания основ составления аналитических обзоров в процессе учебной и научной деятельности;

Код компетенции	Код, ИДК	наименование	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
				1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7	
		Уметь: У23 Составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций;	Не умеет составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций;	Демонстрирует отдельные способности составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций	Демонстрирует достаточные способности составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций;	Демонстрирует исчерпывающие способности составлять аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций, магистерских диссертаций;	
		Владеть: В23 Навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам;	Не владеет навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам;	Владеет навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам;	Владеет в полной мере навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам;	В совершенстве владеет навыками обработки информации, подготовки аналитических обзоров по учебным и научным трудам;	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические	ОПК-4.5 - обосновывает на основе сделанных расчетов управленческие решения,	Знать: 324 Методику оценки конкурентоспособности и предприятий;	Не знает методик оценки конкурентоспособности предприятий;	Демонстрирует знания методик оценки конкурентоспособности предприятий;	Демонстрирует достаточные знания методик оценки конкурентоспособности предприятий;	Демонстрирует исчерпывающие знания методик оценки конкурентоспособности предприятий;	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
управленческие решения в профессиональной деятельности;	направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Уметь: У24 Обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Не умеет обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Демонстрирует отдельные способности обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Демонстрирует достаточные способности обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;	Демонстрирует исчерпывающие способности обосновывать управленческие решения, направленные на поддержание и усиление уровня конкурентоспособности предприятий сферы обращения;
		Владеть: В24 Навыками анализа и представления информации;	Не владеет навыками анализа и представления информации;	Владеет навыками анализа и представления информации;	Владеет в полной мере навыками анализа и представления информации;	В совершенстве владеет навыками анализа и представления информации;
	ОПК-4.6 - формирует информационную базу стратегического анализа;	Знать: 325 Методику формирования информационной базы;	Не знает методику формирования информационной базы;	Демонстрирует знания методик формирования информационной базы;	Демонстрирует достаточные знания методик формирования информационной базы;	Демонстрирует исчерпывающие знания методик формирования информационной базы;
		Уметь: У25 Находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа;	Не умеет находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа;	Демонстрирует отдельные способности находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа	Демонстрирует достаточные способности находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа	Демонстрирует исчерпывающие способности находить необходимую информацию для проведения стратегического анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В25 Навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа;	Не владеет навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа;	Владеет навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа;	Владеет в полной мере навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа;	В совершенстве владеет навыками сбора информационной базы для проведения дальнейшего анализа;
	ОПК-4.7 – применяет методы управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат	Знать: 326 Основы управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат;	Не знает основ управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат;	Демонстрирует знания основ управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат;	Демонстрирует достаточные знания основ управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат;	Демонстрирует исчерпывающие знания основ управления торговыми технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами, определения и минимизации затрат;
		Уметь: У26 Применять методы анализа торговыми технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат;	Не умеет применять методы анализа торговыми технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат;	Демонстрирует отдельные способности применять методы анализа торговыми технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат;	Демонстрирует достаточные способности применять методы анализа торговыми технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат;	Демонстрирует исчерпывающие способности применять методы анализа торговыми технологическими процессами, их регулирования, оптимизации затрат;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В26 Навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии;	Не владеет навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии;	Владеет навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии;	Владеет в полной мере навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии;	В совершенстве владеет навыками анализа управления торгово-технологическими процессами на предприятии;
ОПК-5. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 - обосновывает необходимость в информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности;	Знать: З27 Сущность информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;	Не знает сущность информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания сущности информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточные знания сущности информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
		Уметь: У27 Уметь обосновывать необходимость в информационных системах и технологиях для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует отдельные способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует достаточные способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;	Демонстрирует исчерпывающие способности ориентироваться в организации профессионального сообщества;
		Владеть: В27 Практическими навыками по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности;	Владеет навыками по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности;	Владеет в полной мере навыками по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности;	В совершенстве владеет навыками по работе в информационных системах и использованию технологий в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-5.3 - обосновывает выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ	Знать: 328 Сущность информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Не знает сущности информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует знания сущности информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует достаточные знания сущности информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;
		Уметь: У28 Обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Не умеет обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует отдельные способности обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует достаточные способности обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;	Демонстрирует исчерпывающие способности обосновывать выбор необходимых информационных систем и технологий исходя из специфики профессиональной деятельности и стадии жизненного цикла ИТ;
		Владеть: В28 Навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности;	Не владеет навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности;	Владеет навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности;	Владеет в полной мере навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности;	В совершенстве владеет навыками принятия решений и обоснования выбора информационных систем и технологий в рамках специфики профессиональной деятельности;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-5.4 – участвует в управлении процессом внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Знать: 329 Способы внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Не знает способы внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Демонстрирует знания способов внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Демонстрирует достаточные знания способов внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Демонстрирует исчерпывающие знания способов внедрения современных информационных технологий и систем в деятельность предприятия;
		Уметь: У29 Управлять процессами внедрения современных информационных технологий;	Не умеет управлять процессами внедрения современных информационных технологий;	Демонстрирует отдельные способности управления процессами внедрения современных информационных технологий;	Демонстрирует достаточные способности управления процессами внедрения современных информационных технологий;	Демонстрирует исчерпывающие способности управления процессами внедрения современных информационных технологий;
		Владеть: В29 Навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Не владеет навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Владеет навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	Владеет в полной мере навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия;	В совершенстве владеет навыками организации и управления процессами внедрения информационных технологий и систем в деятельность предприятия;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-60	61-75	76-90	91-100
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-5.5 - эффективно использует современные информационные технологии и системы	Знать: З30 Характеристики современных информационных технологий и систем;	Не знает характеристики современных информационных технологий и систем;	Демонстрирует знания характеристик современных информационных технологий и систем;	Демонстрирует достаточные знания характеристик современных информационных технологий и систем;	Демонстрирует исчерпывающие знания характеристик современных информационных технологий и систем;
		Уметь: У30 Эффективно внедрять и использовать информационные технологии и системы;	Не умеет эффективно внедрять и использовать информационные технологии и системы;	Демонстрирует отдельные способности эффективного внедрения и использования информационных технологий и систем;	Демонстрирует достаточные способности эффективного внедрения и использования информационных технологий и систем;	Демонстрирует исчерпывающие способности эффективного внедрения и использования информационных технологий и систем;
		Владеть: В30 Навыками и опытом работы в современных информационных системах;	Не владеет навыками и опытом работы в современных информационных системах;	Владеет навыками и опытом работы в современных информационных системах;	Владеет в полной мере навыками и опытом работы в современных информационных системах;	В совершенстве владеет навыками и опытом работы в современных информационных системах;

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная Тип практики научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 38.04.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Горшкова, Оксана Олеговна. Концептуальные основы исследовательской подготовки студентов инженерных вузов : [: Текст : Электронный ресурс] / О. О. Горшкова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 281 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/84226 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	15	100	+
2	Добреньков, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 273 с	15	15	100	-
3	Краюшкина, М. В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Краюшкина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/62958.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	15	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В

(НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ)

Обучающего(й)ся ___ курса

группы _____

направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

направленность (профиль): Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе

в период с «___» _____ (ФИО) по «___» _____ 20__ г.

в

качестве

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

(М.П.)

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____ ФИО, УЧ.СТЕПЕНЬ, ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Тюмень 20__ г.