

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490411

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН

  
М.Л. Белоношко  
«30» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Общая физическая подготовка

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания к.п.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
30.08.2021

  
\_\_\_\_\_

Е. А. Корякина

Захарова А.В. преподаватель кафедры

физического воспитания Захарова А.В.

Драгич О.А., доктор биол.наук., профессор кафедры

физического воспитания О. А.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совершенствование физических качеств, средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, повышения функциональной устойчивости и адаптивных ресурсов организма к неблагоприятным условиям труда.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создания базы для специальной физической подготовленности к конкретному виду деятельности, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

□ системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

□ планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

□ проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

□ системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

□ опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

□ средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: З1: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: У1: применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике Владеть: В1: навыками поддержания ЗОЖ
	УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	Знать: З2: методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями Уметь: У2: планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия; Владеть: В2: навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня
	УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Знать: З3: основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек Уметь: У3: соблюдать правила здорового образа жизни

		Владеть: ВЗ: основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма
	УК-7. 6. осознавать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знать: З4: типы и механизм функционирования оздоровительных систем физического воспитания Уметь: У4: применять оздоровительные системы и физическое воспитание Владеть: В4: опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	-	10		318	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Легкая атлетика	-	2	-	45	47	УК-7.3 УК 7.4 УК 7.5 УК7.6	Практические занятия Контрольные нормативы
2	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	2	-	45	47		Практические занятия Контрольные нормативы
3	3	Волейбол	-	2	-	45	47		Практические занятия Текущие нормативы
4	4	Баскетбол	-	-	-	46	46		Теоретический материал
5	5	Футбол	-	-	-	47	47		Теоретический материал
6	6	Плавание	-	2	-	43	45		Практические занятия Работа в малых группах
7	7	Настольный теннис	-	2	-	43	45		Практические занятия Работа в малых группах
8	Зачет		-	-	-	4	4		-
Итого:			-	10	-	318	328	X	X

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Легкая атлетика.**

**Вводная часть.** Основные термины и понятия (физическая культура, физическое воспитание, двигательное умение (навык), физическая подготовка и подготовленность). История развития физической культуры и спорта. Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

#### **Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время. Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

#### **Раздел 3 Волейбол.**

Основные термины и понятия (самостоятельные занятия, комплексы физических упражнений, нормы двигательной активности, особенности женского организма). Основные формы и организация самостоятельных занятий, их планирование. Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

#### **Раздел 4 Баскетбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

#### **Раздел 5 Футбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

#### **Раздел 6 Плавание.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

#### **Раздел 7 Настольный теннис.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

## Практические занятия

Таблица 5.2.1

### 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Бег на короткие дистанции – скоростное качество
2		1	Челночный бег – скоростно-координационное качество
3	2	2	Общая выносливость
4	3	2	Двигательно-координационная подготовка
5	6	2	Обучение техники плавания кролем на спине
6	7	2	Основы методики обучения подачи мяча
Итого:		10	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	15	Бег на короткие дистанции – скоростное качество	Изучение теоретического материала по разделу
		17	Челночный бег – скоростно-координационное качество	
		13	Подтягивания – силовое качество	Комплекс упражнений
2	2	22	Точность мышечно-суставного чувства	Упражнения на моторику
		23	Мышечная сила	Комплекс упражнений
3	3	23	Обучение стойкам и перемещениям	Упражнения на моторику
		22	Техника владения мячом	Комплекс упражнений
4	4	23	Техника ведения, ловли и передачи мяча.	Изучение теоретического материала по разделу
		23	Стойка баскетболиста. Техника передвижений	
5	5	24	Техника вратарей	Изучение теоретического материала по разделу
		23	Техника передвижения, ведения и остановки мяча.	
6	6	23	Правила поведения на воде, оказание первой помощи	Изучение теоретического материала по разделу
		20	Общефизическая подготовка	Комплекс упражнений
7	7	23	Техническая подготовка теннисистов	Изучение теоретического материала по разделу
		20	Судейства по настольному теннису	
Итого:		4	Подготовка к зачету	
Итого:		318	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Составление комплекса утренней гимнастики	0.....32
2	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	0.....33
3	Судейства по избранному виду спорта	0.....10
4	Выполнение контрольных нормативов	0.....25
	Всего	0.....100

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>

7. Интернет-ресурсы:

- <http://www.gto-normy.ru>
- <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
- <http://tpfk.infosport.ru>
- <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
- [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)

8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows
3. Зумм

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>		
<b>Спортивный зал волейбольный №2</b>		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	
Трибуны	4	Для наблюдения за игрой
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Плавательный бассейн</b>		
Ванна	1	Для проведения учебных занятий
Доска для плавания	25	Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений.
Раздевалки	2	Для переодевания

Санитарные комнаты	2	Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий
Душевые комнаты	6	
<b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
<b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>		
Windows 8.1. ,Microsoft Office Professional Plus		
<b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b>		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующую медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Общая физическая подготовка

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-7	УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: З1: основы физической культуры и здорового образа жизни	Не знает основы физической культуры и здорового образа жизни	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, допуская грубые ошибки	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, допуская несущественные неточности	В совершенстве знает основы физической культуры и здорового образа жизни
		Уметь: У1: применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике	Не умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике	Умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике, допуская грубые ошибки	Умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике, допуская несущественные неточности	В совершенстве умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике
		Владеть: В1: навыками поддержания ЗОЖ	Не владеет навыками поддержания ЗОЖ	Владеет навыками поддержания ЗОЖ, допуская грубые ошибки	Владеет навыками поддержания ЗОЖ, допуская несущественные неточности	В совершенстве владеет навыками поддержания ЗОЖ
	УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	Знать: З2: методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями	Не знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями	Знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями, допуская грубые ошибки	Знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями, допуская несущественные неточности	В совершенстве знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями

	<p>Уметь: У2: планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p>	<p>Не умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p>	<p>Умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p>
	<p>Владеть: В2: навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями и в течение дня</p>	<p>Не владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня</p>	<p>Владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня, допуская грубые ошибки</p>	<p>Владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями и в течение дня</p>
<p>УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументированно представить необходимость здорового образа жизни человека</p>	<p>Знать: З3: основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Не знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>Знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек, допуская грубые ошибки</p>	<p>Знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>
	<p>Уметь: У3: соблюдать правила здорового образа жизни</p>	<p>Не умеет соблюдать правила здорового образа жизни</p>	<p>Умеет соблюдать правила здорового образа жизни, допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет соблюдать правила здорового образа жизни, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет соблюдать правила здорового образа жизни</p>
	<p>Владеть: В3: основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p>	<p>Не владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p>	<p>Владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма, допуская грубые ошибки</p>	<p>Владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p>
<p>УК-7. 6. осознавать влияние</p>	<p>Знать: З4: типы и механизм</p>	<p>Не знает типы и механизм</p>	<p>Знает типы и механизм функционирования</p>	<p>Знает типы и механизм функционирования оздоровительных систем</p>	<p>В совершенстве знает типы и</p>

<p>оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>	<p>функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p>	<p>функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p>	<p>ия оздоровительных систем физического воспитания, допуская грубые ошибки</p>	<p>физического воспитания, допуская несущественные неточности</p>	<p>механизм функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p>
	<p>Уметь: У4: применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p>	<p>Не умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p>	<p>Умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание, допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание, допуская несущественные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p>
	<p>Владеть: В4: опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>	<p>Не владеет опытом спортивной деятельности и, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>	<p>Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, допуская грубые ошибки</p>	<p>Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, допуская несущественные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Общая физическая подготовка

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Теория и история физической культуры [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E">http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E</a>	ЭР	25	100	+
2	<b>Наймушина Алла Геннадьевна</b> Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.- <b>Режим</b> доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf</a>	5+ЭР	25	100	+
3	<b>Оценка адаптационных характеристик</b> студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - <b>Режим</b> доступа : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf</a> .	13+ЭР	25	100	+
4	<b>Михайлов, Николай Георгиевич.</b> Методика обучения физической культуре. Аэробика [Текст] : Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127 с <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7">http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7</a>	ЭР	25	100	+
5	<b>Капилевич, Леонид Владимирович.</b> Биохимия человека [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Капилевич. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. - (Университеты России). - 4 экз. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2">http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2</a>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой

В.Я. Субботин

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Карюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. В.В. Васильева

