


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490411

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН


М.Л. Белоношко
«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Общая физическая подготовка

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
Физического воспитания к.п.н., профессор



В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
30.08.2021



Е. А. Корякина

Захарова А.В. преподаватель кафедры

физического воспитания Захарова А.В.

Драгич О.А., доктор биол.наук., профессор кафедры

физического воспитания О. А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совершенствование физических качеств, средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, повышения функциональной устойчивости и адаптивных ресурсов организма к неблагоприятным условиям труда.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создания базы для специальной физической подготовленности к конкретному виду деятельности, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

□ системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

□ планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

□ проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

□ системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

□ опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

□ средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Знать: З1: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: У1: применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике Владеть: В1: навыками поддержания ЗОЖ |
| | УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности | Знать: З2: методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями Уметь: У2: планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия; Владеть: В2: навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня |
| | УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека | Знать: З3: основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек Уметь: У3: соблюдать правила здорового образа жизни |

| | | |
|--|---|--|
| | | Владеть: ВЗ: основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма |
| | УК-7. 6. осознавать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек | Знать: З4: типы и механизм функционирования оздоровительных систем физического воспитания Уметь: У4: применять оздоровительные системы и физическое воспитание Владеть: В4: опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| заочная | 2/3 | - | 10 | | 318 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-------------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Легкая атлетика | - | 2 | - | 45 | 47 | УК-7.3 УК 7.4 УК 7.5 УК7.6 | Практические занятия Контрольные нормативы |
| 2 | 2 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | - | 2 | - | 45 | 47 | | Практические занятия Контрольные нормативы |
| 3 | 3 | Волейбол | - | 2 | - | 45 | 47 | | Практические занятия Текущие нормативы |
| 4 | 4 | Баскетбол | - | - | - | 46 | 46 | | Теоретический материал |
| 5 | 5 | Футбол | - | - | - | 47 | 47 | | Теоретический материал |
| 6 | 6 | Плавание | - | 2 | - | 43 | 45 | | Практические занятия Работа в малых группах |
| 7 | 7 | Настольный теннис | - | 2 | - | 43 | 45 | | Практические занятия Работа в малых группах |
| 8 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | | - |
| Итого: | | | - | 10 | - | 318 | 328 | X | X |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Легкая атлетика.

Вводная часть. Основные термины и понятия (физическая культура, физическое воспитание, двигательное умение (навык), физическая подготовка и подготовленность). История развития физической культуры и спорта. Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время. Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

Раздел 3 Волейбол.

Основные термины и понятия (самостоятельные занятия, комплексы физических упражнений, нормы двигательной активности, особенности женского организма). Основные формы и организация самостоятельных занятий, их планирование. Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

Раздел 4 Баскетбол.

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

Раздел 5 Футбол.

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

Раздел 6 Плавание.

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

Раздел 7 Настольный теннис.

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, нормограмма). Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

3 семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | Бег на короткие дистанции – скоростное качество |
| 2 | | 1 | Челночный бег – скоростно-координационное качество |
| 3 | 2 | 2 | Общая выносливость |
| 4 | 3 | 2 | Двигательно-координационная подготовка |
| 5 | 6 | 2 | Обучение техники плавания кролем на спине |
| 6 | 7 | 2 | Основы методики обучения подачи мяча |
| Итого: | | 10 | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|--|--|
| | | ЗФО | | |
| 1 | 1 | 15 | Бег на короткие дистанции – скоростное качество | Изучение теоретического материала по разделу |
| | | 17 | Челночный бег – скоростно-координационное качество | |
| | | 13 | Подтягивания – силовое качество | Комплекс упражнений |
| 2 | 2 | 22 | Точность мышечно-суставного чувства | Упражнения на моторику |
| | | 23 | Мышечная сила | Комплекс упражнений |
| 3 | 3 | 23 | Обучение стойкам и перемещениям | Упражнения на моторику |
| | | 22 | Техника владения мячом | Комплекс упражнений |
| 4 | 4 | 23 | Техника ведения, ловли и передачи мяча. | Изучение теоретического материала по разделу |
| | | 23 | Стойка баскетболиста. Техника передвижений | |
| 5 | 5 | 24 | Техника вратарей | Изучение теоретического материала по разделу |
| | | 23 | Техника передвижения, ведения и остановки мяча. | |
| 6 | 6 | 23 | Правила поведения на воде, оказание первой помощи | Изучение теоретического материала по разделу |
| | | 20 | Общефизическая подготовка | Комплекс упражнений |
| 7 | 7 | 23 | Техническая подготовка теннисистов | Изучение теоретического материала по разделу |
| | | 20 | Судейства по настольному теннису | |
| Итого: | | 4 | Подготовка к зачету | |
| Итого: | | 318 | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Составление комплекса утренней гимнастики | 0.....32 |
| 2 | Составление комплекса общеразвивающих упражнений | 0.....33 |
| 3 | Судейства по избранному виду спорта | 0.....10 |
| 4 | Выполнение контрольных нормативов | 0.....25 |
| | Всего | 0.....100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>

2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>

4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>

5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>

6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>

7. Интернет-ресурсы:

- <http://www.gto-normy.ru>
- <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
- <http://tpfk.infosport.ru>
- <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
- http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set

8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows
3. Зумм

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| Наименование | Кол-во | Назначение |
|--|--------|---|
| I. Перечень оборудования для практических занятий | | |
| Спортивный зал волейбольный №2 | | |
| Волейбольные мячи | 30 | Для игры в волейбол |
| Сетка волейбольная | 1 | |
| Стойки волейбольные | 2 | |
| Антенна волейбольная | 1 | |
| Вышка судейская | 2 | |
| Стенка гимнастическая | 17 | Для выполнения упражнений возле стенки |
| Скамья гимнастическая | 4 | Для выполнения упражнений на скамье |
| Табло электронное | 1 | Для визуализации счета игры |
| Спортивный зал баскетбольный №1 | | |
| Баскетбольные мячи | 30 | Для игры в баскетбол |
| Ферма баскетбольная | 2 | |
| Корзина баскетбольная | 4 | |
| Трибуны | 4 | Для наблюдения за игрой |
| Табло электронное | 1 | Для визуализации счета игры |
| Плавательный бассейн | | |
| Ванна | 1 | Для проведения учебных занятий |
| Доска для плавания | 25 | Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений. |
| Раздевалки | 2 | Для переодевания |

| | | |
|--|---|--|
| Санитарные комнаты | 2 | Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий |
| Душевые комнаты | 6 | |
| II. ПК, мультимедийное обеспечение | | |
| Компьютер | 2 | Для проверки реферативных работ |
| III. Лицензионное программное обеспечение | | |
| Windows 8.1. ,Microsoft Office Professional Plus | | |
| IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр. | | |
| Санитарные комнаты | 5 | Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий |
| Душевые комнаты | 4 | |
| Раздевалки | 4 | Для переодевания |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующую медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Общая физическая подготовка

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-7 | УК-7. 3. применять принципы здорового образа жизни, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Знать: З1: основы физической культуры и здорового образа жизни | Не знает основы физической культуры и здорового образа жизни | Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, допуская грубые ошибки | Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, допуская несущественные неточности | В совершенстве знает основы физической культуры и здорового образа жизни |
| | | Уметь: У1: применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике | Не умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике | Умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике, допуская грубые ошибки | Умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике, допуская несущественные неточности | В совершенстве умеет применять правила ЗОЖ и физкультуры на практике |
| | | Владеть: В1: навыками поддержания ЗОЖ | Не владеет навыками поддержания ЗОЖ | Владеет навыками поддержания ЗОЖ, допуская грубые ошибки | Владеет навыками поддержания ЗОЖ, допуская несущественные неточности | В совершенстве владеет навыками поддержания ЗОЖ |
| | УК-7. 4. организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности | Знать: З2: методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями | Не знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями | Знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями, допуская грубые ошибки | Знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями, допуская несущественные неточности | В совершенстве знает методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>Уметь: У2: планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p> | <p>Не умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p> | <p>Умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допуская грубые ошибки</p> | <p>Умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допуская незначительные неточности</p> | <p>В совершенстве умеет планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия</p> |
| | <p>Владеть: В2: навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями и в течение дня</p> | <p>Не владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня</p> | <p>Владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня, допуская грубые ошибки</p> | <p>Владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями в течение дня, допуская незначительные неточности</p> | <p>В совершенстве владеет навыками применения общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями и в течение дня</p> |
| <p>УК-7.5. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументированно представить необходимость здорового образа жизни человека</p> | <p>Знать: З3: основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> | <p>Не знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> | <p>Знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек, допуская грубые ошибки</p> | <p>Знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек, допуская незначительные неточности</p> | <p>В совершенстве знает основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> |
| | <p>Уметь: У3: соблюдать правила здорового образа жизни</p> | <p>Не умеет соблюдать правила здорового образа жизни</p> | <p>Умеет соблюдать правила здорового образа жизни, допуская грубые ошибки</p> | <p>Умеет соблюдать правила здорового образа жизни, допуская незначительные неточности</p> | <p>В совершенстве умеет соблюдать правила здорового образа жизни</p> |
| | <p>Владеть: В3: основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p> | <p>Не владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p> | <p>Владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма, допуская грубые ошибки</p> | <p>Владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма, допуская незначительные неточности</p> | <p>В совершенстве владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма</p> |
| <p>УК-7. 6. осознавать влияние</p> | <p>Знать: З4: типы и механизм</p> | <p>Не знает типы и механизм</p> | <p>Знает типы и механизм функционирования</p> | <p>Знает типы и механизм функционирования оздоровительных систем</p> | <p>В совершенстве знает типы и</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> | <p>функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p> | <p>функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p> | <p>ия оздоровительных систем физического воспитания, допуская грубые ошибки</p> | <p>физического воспитания, допуская несущественные неточности</p> | <p>механизм функционирования оздоровительных систем физического воспитания</p> |
| | <p>Уметь: У4: применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p> | <p>Не умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p> | <p>Умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание, допуская грубые ошибки</p> | <p>Умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание, допуская несущественные неточности</p> | <p>В совершенстве умеет применять оздоровительные системы и физическое воспитание</p> |
| | <p>Владеть: В4: опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p> | <p>Не владеет опытом спортивной деятельности и, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p> | <p>Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, допуская грубые ошибки</p> | <p>Владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, допуская несущественные неточности</p> | <p>В совершенстве владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием</p> |

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Общая физическая подготовка

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Теория и история физической культуры [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E | ЭР | 25 | 100 | + |
| 2 | Наймушина Алла Геннадьевна Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf | 5+ЭР | 25 | 100 | + |
| 3 | Оценка адаптационных характеристик студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - Режим доступа : http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf . | 13+ЭР | 25 | 100 | + |
| 4 | Михайлов, Николай Георгиевич. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Текст] : Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127 с http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7 | ЭР | 25 | 100 | + |
| 5 | Капилевич, Леонид Владимирович. Биохимия человека [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Капилевич. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. - (Университеты России). - 4 экз. http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2 | ЭР | 25 | 100 | + |

Заведующий кафедрой

В.Я. Субботин

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК Д.Х. Карюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.