

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«23» июня 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Толерантность и конфликт

Направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

И.Ю. Фомичев, профессор кафедры МиМУ, д.с.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** курса: формирование у обучающихся комплекса основных знаний, составляющих основу теории агонального конфликта и базовых практических навыков, необходимых для практики профессиональной деятельности будущего специалиста

**Задачами** являются: формирование представлений о теории агонального конфликта в ее применении к современной социальной действительности, особенностях межсубъектной коммуникации в конфликтах, о правовой регуляции этих процессов, а также получение навыков аналитической работы в области дискуссионного поведения в конфликтах как в отечественных условиях, так и в практике зарубежных организаций, навыков анализа соответствующих организационных документов и работы с другими источниками по изучаемым проблемам.

Полученные теоретические знания и практические навыки обучающиеся развивают в процессе изучения других дисциплин программы и реализуют в активных компетентностно-ориентированных формах учебной деятельности.

Изучение дисциплины предполагает существенный акцент на компетентностно-ориентированном подходе, связанным с ориентацией каждой формы учебной работы на диагностируемый конкретный результат учебной деятельности. Формирование содержания базовых компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций следует соотносить с актуальной ситуацией в организационной сфере в Российской Федерации и мире. При изучении дисциплины следует обратить внимание на визуализацию учебного материала (с использованием ТСО и вспомогательных учебных материалов).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Толерантность и конфликт» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных понятий теории толерантности

**Умение:** анализировать конкретную социальную ситуацию с позиций современной конфликтологии с точки зрения принципов толерантности.

**Владение:** практическими навыками применения технологий анализа конфликтной ситуации с точки зрения толерантности.

Содержание дисциплины «Толерантность и конфликт» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория коммуникации» и «Агональный конфликт» и служит основой для написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения
ПКС-1. Способен проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, анализировать конфликты с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.	ПКС-1.1. Использует теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	3.1. Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки. У.1. Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта
	ПКС-1.2. Применяет правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	3.2. Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач. В.2. Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.
	ПКС-1.3. Использует необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации	У.3. Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации. В.3. Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации полученных данных.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/7	28	14	-	66	-	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)-7 семестр

Таблица 5.1.1

№ п / п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С, час	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Л аб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Генезис теоретических основ проблемы конфликта и толерантности	3	3	-	20	26	УК-5.1 УК--5.3	Устный опрос (Приложение 1 ФОС)
2	2	Сущность и содержание понятия толерантности	4	4	-	5	7	УК-5.1 УК-5.3	Дискуссия (Приложение 2 ФОС)
3	3	Основные виды толерантности	3	3				ПКС-1. 1. ПКС-1.3.	Письменный опрос (Приложение 3 ФОС)
4	4	Мораль как фактор преодоления конфликтности и формирования толерантности	4	4	-	5	9	УК-5.2. ПКС-1. 2.	Коллоквиум (Приложение 4 ФОС)
		Зачет						УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3 ПКС-1. 1. ПКС-1. 2. ПКС-1.3.	Вопросы к зачету (Приложение 5 ФОС)
Итого:			28	14	-	66	108		

#### очная форма обучения (ОФО) -7 семестр

#### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1. Генезис теоретических основ проблемы конфликта и толерантности**

Постановка проблемы конфликтности и толерантности в Античности. Гераклит (530 – 407) о войне как единственном всеобщем законе. Конфуций (551 -479) об истоках толерантности. Платон (428 – 348) о «Золотом веке». Эразм Роттердамский (1469 – 1536) и

Ф.Бэкон (1561 – 1626) о конфликте. Теория общественного договора: Ж.Ж.Руссо (1712 – 1778).

Социология конфликта: Г.Зиммель (1858 – 1918), Р.Парк (1864 – 1944), Э. Берджесс (1886 – 1966). Социальный дарвинизм Л. Гумпловича (1838 – 1909). Системный анализ социальных конфликтов: Л. Фон Берталанфи, А.Раппопорт. Теория ограниченных ресурсов: Р.Дарендорф.

### **Раздел 2. Сущность и содержание понятия толерантности**

Толерантность и безразличие. Общефилософское понимание толерантности. Аксиологические, онтологические, гноснологические, Толерантность как культура и воспитание..

### **Раздел 3. Основные виды толерантности**

Толерантность: видовое разнообразие. Виды толерантности: религиозная; гендерная; физиологическая; образовательная; сексуально-ориентационная; географическая; возрастная; маргинальная; межклассовая; межнациональная; расовая; политическая.

### **Раздел 4. Мораль как фактор преодоления конфликтности и формирования толерантности**

Сущность и специфика морали. Мораль как принцип совместного сосуществования. Категорический императив Иммануила Канта как методология формирования толерантности. Психологическая подготовка к толерантному поведению.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	7	-	-	Генезис теоретических основ проблемы конфликта и толерантности
2	2	7	-	-	Сущность и содержание понятия толерантности
3	3	7	-	-	Основные виды толерантности
4	4	7	-	-	Мораль как фактор преодоления конфликтности и формирования толерантности
Итого:		28		-	

##### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	-	Генезис теоретических основ проблемы конфликта и толерантности
2	2	4	-	-	Сущность и содержание понятия толерантности
3	3	3	-	-	Основные виды толерантности
4	4	4	-	-	Мораль как фактор преодоления конфликтности и формирования толерантности
Итого:		14	-	-	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	16	-	-	Генезис теоретических основ проблемы конфликта и толерантности	Подготовка к устному опросу
2	2	17	-	-	Сущность и содержание понятия толерантности	Подготовка к практическому заданию
3	3	16	-	-	Основные виды толерантности	Подготовка к письменному опросу
4	4	17	-	-	Мораль как фактор преодоления конфликтности и формирования толерантности	Подготовка к дискуссии
Итого:		66			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- анализ практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Дискуссия	10
1.3	Коллоквиум	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Коллоквиум	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос по темам курса	10
3.2	Дискуссия	10
3.3.	Коллоквиум	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
  - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Office Windows



## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Толератность и конфликт	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина Толерантность и конфликт

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	6
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не достаточно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Отлично знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не достаточно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Отлично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не достаточно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отлично знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	6
		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не достаточно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отлично Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Выборочно Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Хорошо Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В полном объеме Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	. Не умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Не достаточно умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Хорошо умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	В совершенстве умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	6
ПКС-1. Способен проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, анализировать конфликты с использованием различных методологических и теоретических подходов, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	ПКС-1.1. Использует теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	3.1. Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки.	Не знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	Выборочно знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки	Знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки, допуская незначительные ошибки	В полном объеме знает основные понятия и теории конфликтологии, общенаучные методы анализа конфликтного и мирного взаимодействия, технологии эмпирических исследований и их обработки
		У.1.1. Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Не умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Выборочно умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта	Умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта, допуская незначительные ошибки	В полном объеме умеет использовать категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, многофакторный анализ конфликта
	ПКС-1.2. Применяет правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	3.2. Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	Не знает основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, допуская незначительные ошибки	Знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.	В совершенстве знает правовые основы хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	6
		В.2. Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Не владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований, допуская незначительные ошибки	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.	Владеет способностью исследования конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, навыками устного и письменного аргументированного изложения результатов проведенных исследований.
	ПКС-1.3.Использует необходимые программные обеспечения и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	У.3 Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	Не умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.	В совершенстве умеет использовать необходимое программное обеспечение и нормативную документацию для составления научно-технических отчетов, публикаций и иной документации.
		В.3. Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации и полученных данных.	Не владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации и полученных данных.	Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации и полученных данных.	Владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации и полученных данных.	В совершенстве владеет способностью к применению методологии междисциплинарного исследования конфликтного противостояния и мира, к объективной интерпретации и полученных данных.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Гендерная и возрастная конфликтология

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ П/П	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	<u>Светлов В.А.</u> Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/492413">https://urait.ru/bcode/492413</a>	ЭР*	25	100%	+
2	Охременко И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492907">https://urait.ru/bcode/492907</a>	ЭР*	25	100%	+
3	Леонов Н.И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 264 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487709">https://urait.ru/bcode/487709</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	25	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>