

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2024 08:59:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

_____ Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: Основы профессиональной деятельности
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
направленность (профиль): Стандартизация, метрология и управление качеством
в отраслях топливно- энергетического комплекса
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология направленность (профиль): Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно- энергетического комплекса

к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Станки и инструменты»
Протокол № __1__ от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Артамонов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Василега Д.С., доцент, к.т.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины дать общую характеристику профессиональной деятельности и организации работы специалистов по стандартизации и метрологии и требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускников.

Задачи дисциплины

- изучение основных направлений профессиональной деятельности;
- изучение методов систематизации и анализа задач профессиональной деятельности;
- формирование умений в разработке планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы в организации сбора, обработки, анализа и систематизации информации.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- 1) законодательства Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;
- 2) нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы выбора методов и средств измерений;
- 3) нормативных и методических документов, регламентирующих работы по метрологическому обеспечению в организации;
- 4) нормативных и методических документов, регламентирующих условия проведения измерений;
- 5) области применения методов измерений;

умения:

- 1) анализировать возможности методов и средств измерений;
- 2) применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- 3) получать, интерпретировать и анализировать результаты измерений;
- 4) рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений;
- 5) анализировать информацию в области работ по подтверждению соответствия.

владение:

- 1) навыками определения параметров изделия, влияющих на выбор средств измерений;
- 2) навыками определения допустимой погрешности (неопределенности) измерений;
- 3) навыками выбора методов и средств измерений;
- 4) навыками подготовки к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров;
- 5) навыками обработки результатов измерений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Метрология и стандартизация» и служит основой для освоения всех специальных дисциплин, а также для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	---	---

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1.Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством;
		Уметь: использовать стандартизацию как метод управления качеством;
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть: методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации;
		Знать: методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1.Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Уметь: выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции
		Владеть: навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции
	ОПК-2.2.Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественнонаучных дисциплин	Знать: требования к постановке цели и задач.
		Уметь: формулировать задачи.
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
		Знать: нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии
		Умеет: определять и оценивать последствия возможных решений задачи
		Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии
		Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	18	34	-	56	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные направления профессиональной деятельности	9	18	-	28	55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Тест №1, Практическая работа №1, Практическая работа №2, Практическая работа №3, Практическая работа №4
2	2	Методы систематизации и анализа задач профессиональной деятельности	9	16	-	28	53	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Тест №2, Практическая работа №5, Практическая работа №6
	Зачет		-	-	-	-	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1.	Итоговый тест
Итого:			18	34	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Основные направления профессиональной деятельности*». Деятельность по стандартизации. Деятельность по метрологии. Деятельность в области подтверждения соответствия. Деятельность в области технического регулирования.

Раздел 2. «*Методы систематизации и анализа задач профессиональной деятельности*». Параметрические методы обработки информации. Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Выбор вида таблицы определяется разработчиком в зависимости от содержания дисциплины и формата обучения.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Деятельность по стандартизации

2	1	3			Деятельность по метрологии
3	1	2			Деятельность в области подтверждения соответствия
4	1	2			Деятельность в области технического регулирования
5	2	4			Параметрические методы обработки информации
6	2	5			Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5			Деятельность по стандартизации
2	1	5			Деятельность по метрологии
3	1	4			Деятельность в области подтверждения соответствия
4	1	4			Деятельность в области технического регулирования
5	2	4			Параметрические методы обработки информации
6	2	12			Разработка планов и программ карьерного роста и развития в профессиональной деятельности
Итого:		34			

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	20			Основные направления профессиональной деятельности.	Реферат
2	2	36			Разработка плана карьерного роста	Реферат
Итого:		56				

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практической работы №1, №2	0-15
4	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
5	Выполнение практической работы №3, №4, №5	0-15
8	Текущий и промежуточный контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-25
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-40
3 текущая аттестация		
9	Выполнение практической работы №6, №7	0-15
13	Текущий и итоговый контроль знаний лекционного материала, самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы.	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Сайт ФГБОУ ВО ТИУ, Система поддержки дистанционного обучения Eduson, Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса, Электронная библиотечная система eLib .

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Компас-3D V18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями).
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Microsoft Windows
4. Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. Компьютеры в комплекте - 8 шт., Робот манипулятор Fanuc M-20i - 1 шт.; Оптоволоконный лазер IPG 2кВт. - 1 шт.; Комплект дополнительной оси для робота Fanuc M-20i - 1 шт.; Одноосевой позиционер Fanuc - 1 шт.; Учебный стенд "Гидравлический привод" - 1 шт.; Учебная роботизированная ячейка (KUKA) - 1 шт., малый инструментальный микроскоп - 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства¹

Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО; Учебный комплект Компас-3D v17 для преподавателя. Проектирование и конструирование в машиностроении, Лицензионное соглашение №КАД-17-1270 бессрочно

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

¹ Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения должен соответствовать перечню, представленному в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки : 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность : Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1.Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством;	Не может воспроизвести основные цели и задачи управления качеством продукции;	Знаком с необходимым минимумом основных целей и задач управления качеством продукции; концепций всеобщего управления качеством; методами оценки уровня качества продукции; сущности, цели и задачи систем управления качеством	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит основные цели и задачи управления качеством продукции; концепции всеобщего управления качеством; методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: использовать стандартизацию как метод управления качеством;	Испытывает существенные затруднения в использовании стандартизации как методом управления качеством; выборе наиболее целесообразных методов управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявления наиболее рациональных показателей качества различных видов продукции	Способен в целом верно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен верно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен логически корректно использовать стандартизацию как метод управления качеством; выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации;	Не имеет такого опыта или имеет ограниченный опыт, не принеший развития навыка.	Способен осуществить методологией анализа и синтеза систем, общих и частных методах их оптимизации; навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка	Продemonстрировал высокий уровень развития навыка.
	ОПК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством	Не может воспроизвести концепции всеобщего управления качеством; методы оценки уровня качества продукции; сущность, цели и задачи систем управления качеством	Знаком с необходимым минимумом методами оценки уровня качества продукции;	Точно воспроизводит названия основных источников информации, может уточнить реквизиты документов, опираясь на доступные источники.	Точно воспроизводит основные цели и задачи методы оценки уровня качества продукции;

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: выбирать наиболее целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Испытывает существенные затруднения в использовании наиболее целесообразных методов управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции	Способен в целом верно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен верно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции	Способен логически корректно использовать целесообразные методы управления качеством на стадиях проектирования, производства и эксплуатации продукции; выявлять наиболее рациональные показатели качества различных видов продукции
		Владеть: навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Не имеет такого опыта или имеет ограниченный опыт, не принеший развития навыка.	Способен владеть навыками разработки и проведения контроля качества и анализа его результатов для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка	Продемонстрировал высокий уровень развития навыка.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1.Формулирует задачи в области профессиональной деятельности	Знать: требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Не обладает информацией о требованиях к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Знаком с требованиями к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	В целом верно воспроизводит требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.	Корректно и полно воспроизводит требования к постановке цели и задач в область стандартизации и метрологии.
		Уметь: формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.	Испытывает существенные затруднения в формулировке задач в область стандартизации и метрологии.	Испытывает затруднения в формулировке задач в область стандартизации и метрологии.	Способен формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.	Способен самостоятельно формулировать задачи в область стандартизации и метрологии.
		Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Испытывает затруднения в определении круга задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Способен определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.	Способен самостоятельно определять круг задач для достижения поставленной цели в область стандартизации и метрологии.
	ОПК-2.2.Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и	Знает: нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии	Не обладает информацией о нормах и правилах, необходимых для решения задач в области стандартизации и метрологии	Знаком с нормами и правилами, необходимыми для решения задач в области стандартизации и метрологии	В целом верно воспроизводит нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии	Корректно и полно воспроизводит нормы и правила, необходимые для решения задач в области стандартизации и метрологии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	естественно-научных дисциплин	Умеет: определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Испытывает существенные затруднения в определении и оценивании последствия возможных решений задачи	Испытывает затруднения в определении и оценивании последствия возможных решений задачи	Способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Способен самостоятельно определять и оценивать последствия возможных решений задачи
		Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Не владеет способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Испытывает затруднения в грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Способен грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии	Способен самостоятельно грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области стандартизации и метрологии
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	Знает: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Не может воспроизвести пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Знаком с необходимым минимумом путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Точно воспроизводит названия основных путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Корректно излагает суть достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
в профессиональной деятельности	деятельности	Уметь: формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Испытывает существенные затруднения в формулировке целей профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Способен в целом верно формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Способен верно формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	На высоком уровне умеет формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Не владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Способен выявление и осознание своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Имеет положительный опыт, демонстрирует прогресс навыка приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Способен самостоятельно навыка выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина/модуль Основы профессиональной деятельности

Код, направление подготовки : 27.03.01 Стандартизация и метрология

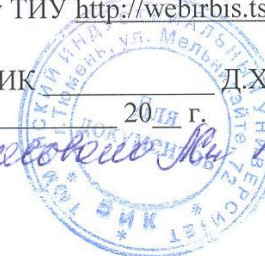
Направленность : Стандартизация, метрология и управление качеством в отраслях топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительного производства", "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизированные технологии и производства" / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 813 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 810-813 (69 назв.). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-9916-1561-7 : 555.17 р. - Текст : непосредственный.	15	30	100	-
2	Иванова, Н. И. Практикум по основам метрологии : учебное пособие / Н. И. Иванова. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 84 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/171304 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань".	ЭР*	30	100	+
3	Метрология. Теория измерений : учебник для академического бакалавриата / ред. Т. И. Мурашкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 167 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/434719 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Артамонов
« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х.Каюкова
« _____ » 20____ г.
М.П. *Соловьевой*



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.