

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:35:53  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d80585444180740a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**



*У.С.О.У.*

А.В. Воронин

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий  
топливно- энергетического комплекса

форма обучения: заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление направленность Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса, к результатам освоения производственной практики: технологической (проектно-технологической).

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  М.Л. Белоножко  
(подпись)

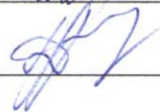
« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу практики разработали:

Н.Н. Шилова, профессор, д.-р экон. наук



Н.П. Дебердиева, доцент, канд. экон. наук



## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана обязательной части, в том числе общеуниверситетских блоков элективных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе изучения деятельности предприятий и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление направленность Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса..

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за предшествующий период теоретического обучения;
- изучение процессов и приобретение опыта работы в областях, проектирующие технологии и системы экономикой предприятия, технологии производственных процессов, экономики, организации и управления;
- закрепление навыков работы с действующей финансово-экономической документацией системы регулирования деятельности предприятия и расчетными обоснованиями при анализе производственной, финансовой, коммерческой деятельности предприятия;
- изучение структуры предприятия, основных его служб;
- изучить технологию бизнес-процессов, включая учет, контроль, планирование и управление ресурсами предприятия;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по совершенствованию экономической деятельности предприятия;
- реализация умений и навыков принятия управленческих решений в конкретных условиях.

Цели и задачи практики полностью соотнесены с задачами по видам профессиональной деятельности обучающихся, способствуют формированию мировоззрения, развития экономического и инженерного мышления, формированию компетенций.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; УК-11; ПКС-3; ПКС-5

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике   |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК- 1.1. Использует основы критического анализа            | Знать: З1 основы критического анализа и оценки современных научных достижений  |
|   |  | Уметь: У1 применять системный подход для решения поставленных задач  |
|   |  | Владеть: В1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по практике   |
|--|---|--|
| поставленных задач   | УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.  | Знать: З2 - постулаты создания систем с искусственным интеллектом;   |
|  |   | Уметь: У2 - разрабатывать задачи с нейронными сетями   |
|  |   | Владеть В2 - навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности     |
|  | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | Знать: З3 актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности                      |
|  |   | Уметь: У3 анализировать альтернативные варианты решения практических задач   |
|  |   | Владеть: В3 способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения |
|  | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.   | Знать: З4 методики поиска, сбора и обработки информации;   |
|  |   | Уметь: У4 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                               |
|  |   | Владеть: В4 приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач                         |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Использует основы управления проектами  | Знать: З5 концептуальные основы управления проектами, понятие проектного цикла   |
|  |   | Уметь: У5 идентифицировать типы проектов   |
|  |   | Владеть: В5 навыками идентификации проектов  |
|  | УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знать: З6 цели и задачи управления проектами   |
|  |   | Уметь: У6 определять результаты решения проектных задач  |
|  |   | Владеть: В6 навыками постановки проектных целей и задач  |
|  | УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.             | Знать: З7 основы управления сроками и ресурсами проекта  |
|  |   | Уметь: У7 составлять информационную модель проекта   |
|  |   | Владеть: В7 навыками формирования сетевых моделей проекта  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по практике  |
|--|---|---|
|  | УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | Знать: З 8 требования к плану выполнения проекта  |
|  |   | Уметь: У8 обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта   |
|  |   | Владеть: В8 навыками контроля корректности ввода данных   |
|  | УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.   | Знать: З 9 критерии качества управления проектами   |
|  |   | Уметь: У 9 анализировать и оценивать результаты управления проектами  |
|  |   | Владеть: В 9 умениями представлять модель проекта   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Применяет принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели | Знать: З 10 основные концепции взаимодействия людей в организации; основные принципы командной работы                       |
|  |   | Уметь: У 10 работать в команде на основе стратегии сотрудничества   |
|  |   | Владеть: В 10 навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.  | Знать: З11 особенности формирования цели (личной, профессиональной)   |
|  |   | Уметь: У11 формулировать важные ориентиры личности  |
|  |   | Владеть: В11 способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности поставленной цели                           |
| УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности   | Знать: З 12 основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений |
|  |   | Уметь: У12 применять действующее законодательство Российской Федерации  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                             | Код и наименование результата обучения по практике   |
|---|--|--|
|   |  | для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности;  |
|   |  | Владеть: В12 навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;   |
| ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем | ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС | Знать: З 13 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач |
|   |  | Уметь: У13 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них   |
|   |  | Владеть: В13 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта   |
| ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников                          | ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации                       | Знать: З 14 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК   |
|   |  | Уметь: У14 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска   |
|   |  | Владеть: В14 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска  |

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

До начала прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Институциональная экономика», «Общая теория систем», «Теория управления», «Основы системного анализа», дисциплины общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике «Системное мышление», «Финансовый и налоговый менеджмент», «Разработка управленческих решений», «Диагностика и планирование деятельности отраслевого предприятия» и др.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

«Теория организации», «Теория отраслевых рынков», «Системы менеджмента качества», «Методы анализа организационно-экономических систем», «Методы и модели в управлении» и др.

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Заочная форма обучения 3 курс, 6 семестр.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

| № п/п | Виды работы на практике   | Количество часов                 |     | Код ИДК   | Формы текущего контроля                |
|-------|---|----------------------------------|-----|---|--|
|       |   | Контактная работа – консультации | СРС |   |  |
| 1     | Подготовительный этап:<br>– вводная лекция;<br>– выдача задания;<br>– инструктаж по технике безопасности  | 4                                | 12  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.5<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-3.1<br>УК-8.2<br>УК-11.1<br>ПКС-3.2<br>ПКС-5.2 | Собеседование, роспись в журнале по ТБ |
| 2     | Основной этап:<br>– разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем;<br>– производственный цикл (обзор основных направлений деятельности базы практики);<br>– обработка и систематизация материала по производственной практике;<br>– выполнение индивидуального задания | -                                | 170 |   | Индивидуальный опрос, собеседование    |
| 3     | Заключительный этап:<br>– оформление отчета по практике и его защита  | -                                | 30  |   | Проверка отчета                        |
|       | Итого:  | 4                                | 212 |   |  |

## 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение

заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

| Формы текущего контроля прохождения практики   | Критерии оценки работы   | Максимальное количество баллов |
|--|--|--------------------------------|
| 1  | 2  | 3                              |
| Разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем | 0 – обучающийся не принимал участие в разработке плана;<br>1-4 – обучающийся принимал посредственное участие в разработке плана;<br>5-9 – обучающийся принимал достаточно активное участие в разработке плана, допуская логические неточности<br>10 – обучающийся принимал активное участие в разработке плана, проявляя высокую заинтересованность в реализации своих навыков | 0-10                           |
| Обзор основных направлений деятельности базы практики                                      | 0 – работа не выполнена;<br>0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями;<br>16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки<br>26-30 – работа выполнена с незначительными замечаниями или без них  | 0-30                           |
| Сбор, обработка и систематизация материала   | 0 – работа не выполнена;<br>0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями;<br>16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки<br>26-30 – работа выполнена с незначительными замечаниями или без них  | 0-30                           |
| Защита отчета  | 0 – нет ответа на поставленные вопросы при защите;<br>0-10 – ответы на вопросы неточные и нераскрыты по содержанию;<br>11-21 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию, но не в полном объеме;<br>22-30 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию с небольшими неточностями или в полном объеме.   | 0-30                           |
| <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>100</b>                     |

Таблица 4

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок |         |
|---------------------------|---------------------------|---------|
| 91-100                    | Отлично                   | Зачтено |
| 76-90                     | Хорошо                    |         |
| 61-75                     | Удовлетворительно         |         |



|                |                     |            |
|----------------|---------------------|------------|
| менее 61 балла | Неудовлетворительно | Не зачтено |
|----------------|---------------------|------------|

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- низкий уровень культуры исполнения задания;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса Educon2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

| Название ЭБС            | Наименование организации | Ссылка на сайт  | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором   |
|-------------------------|--------------------------|---|---|
| Полнотекстовая БД ТИУ   | ТИУ, БИК                 | <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a> | Полнотекстовая база данных содержит учебники, учебные пособия, методические пособия и другие документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.   |
| ЭБС издательства «Лань» | Издательство «Лань»      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям:<br>1. «Инженерные науки»- Издательство «Лань»<br>2. «Инженерные науки». – Издательство «ДМК Пресс»<br>3. «Инженерные науки» – Издательство «Машиностроение»<br>4. «Инженерные науки» – Издательство «Горная книга»<br>5. «Инженерные науки» – Издательство «МИСИС»<br>6. «Инженерные науки» – Издательство «Новое знание»<br>7. «Инженерные науки» – Издательство СФУ |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>8. «Инженерные науки» – Издательство ТПУ</p> <p>9. «Инженерные науки» – Издательство ТУСУР</p> <p>10. «Информатика» – Издательство ДМК Пресс» ЭБС</p> <p>11. «Нанотехнологии – Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»</p> <p>12.. «Экономика и менеджмент» – Издательство «Финансы и статистика»</p> <p>13. «Математика» – Издательство «Лань»</p> <p>14. «Физика» – Издательство «Лань»</p> <p>15. «Экономика и менеджмент» – Издательство «Лань»</p>  |
| <p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU</p> | <p>ООО Научно-электронная библиотека</p>         | <p><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a></p>                 | <p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. ТИУ имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.</p>   |
| <p>ЭБС «IPRbooks»</p>                             | <p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ООО «Ай Пи Ар Букс»</p> | <p><a href="http://www.bibliocomplector.ru">http://www.bibliocomplector.ru</a></p> | <p>В ТИУ подключен доступ к следующим тематическим и издательским коллекциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет. Аудит (Экономика и управление)</li> <li>2. Иностранные языки. Английский язык (Языкознание и литературоведение)</li> <li>3. Иностранные языки. Немецкий язык (Языкознание и литературоведение)</li> <li>4. Философия. Этика. Религиоведение (Философия, этика и религиоведение)</li> <li>5. Финансы и кредит (Экономика и управление)</li> <li>6. Экономика. Отраслевая экономика (Экономика и управление)</li> <li>7. ЭБС Ассоциации строительных вузов (Межвузовские электронные библиотечные системы)</li> </ol> |
| <p>ЭБС «Консультант студента»</p>                 | <p>ООО «Политехресурс»</p>                       | <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></p>            | <p>Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.</p>   |

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО, Справочно-правовая система «Гарант», КонсультантПлюс.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете  | Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)                    |
|-------|--|---|
| 1     | Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал                                |
| 2     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  | Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал                                |
| 3     | Производственное оборудование организаций и предприятий топливно-электроэнергетической отрасли   | компьютеры, научно-исследовательское оборудование, измерительная техника, вычислительные комплексы, Интернет-ресурсы, необходимая литература. |

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении всех видов работ, предусмотренных производственной практикой (технологической (проектно-технологической) практикой).

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы по технике безопасности.

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Ведомственный контроль.
6. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
7. Административно-общественный контроль.
8. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
9. Приведите классификацию рабочих мест.
10. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.

Вопросы для собеседования и защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте предприятия, на котором Вы проходили практику: полное и сокращенное наименование предприятия (организации); организационно правовая форма предприятия; история создания и развития предприятия; отраслевая принадлежность предприятия.
2. История создания и развития предприятия
3. Перечислите основные направления деятельности предприятия.
4. Перечислите номенклатуру выпускаемой (реализуемой) продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ предприятия.
5. Перебчислите технологические процессы производства конкретной продукции и услуг;
6. Опишите схемы контроля и управления параметрами процессов на предприятии;
7. Как организована на конкретном предприятии технология финансовой работы - самостоятельное структурное подразделение (финансовый отдел и т.п.) или различные отделы и службы управления)?
8. Дайте характеристику мероприятиям по снижению и предупреждению затрат на проектирование, производство, реализацию продукции и услуг;
9. Назовите методы, обеспечивающие своевременное выявление и предупреждение отклонений в производстве;
10. Каково программное и информационное обеспечение процессов управления экономикой предприятия?
11. Раскройте цели и стратегию проекта по улучшению деятельности предприятия;
12. Опишите информационные системы управления проектами по улучшению бизнес-процессов предприятия.
13. Раскройте задачи планирования улучшения бизнес-процессов предприятия.
14. Охарактеризуйте экономическую среду объекта технологической практики.
15. Какова стратегия технического развития предприятия

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работы. Отчёт о прохождении практики оформляется в виде пояснительной записки согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 в соответствии с установленным индивидуальным заданием. Объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников. На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись (Приложение 3). Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики (таблица 6). Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Структура отчета о прохождении учебной (ознакомительной практики) должна включать следующие основные элементы:

1. Титульный лист (приложение 3).
2. Заполненное направление на практику (приложение 4).
3. Утвержденный рабочий график (план) проведения практики (приложение 5).
4. Выписка о Проведении инструктажей (приложение 6).

5. Заполненное и согласованное Индивидуальное задание (приложение 7).

6. Содержание отчета о практике является оглавлением пояснительной записки, оформляется согласно требованиям ГОСТ.

7. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, предполагаемых к выполнению в процессе практики.

8. Основная часть, содержащая: результаты основной деятельности; описание и анализ полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

9. Заключение пояснительной записки отчета: обучающийся дает краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели и задач практики.

10. Список использованных источников является обязательной частью пояснительной записки, так как в тексте основной части для пояснения или подтверждения приведенной информации требуется оформлять ссылки на источники. Список оформляют по ГОСТ.

11. При необходимости к пояснительной записке оформляют Приложения.

Таблица 6

Содержание отчета по производственной практике  
(технологической (проектно-технологической) практике)

| № п/п | Разделы   | Необходимая информация   |
|-------|---|--|
| 1     | Общая характеристика предприятия                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– полное и сокращенное наименование предприятия (организации);</li><li>– организационно-правовая форма предприятия;</li><li>– размер уставного капитала, форма собственности;</li><li>– история создания и развития предприятия;</li><li>– отраслевая принадлежность предприятия;</li><li>– основные направления деятельности;</li><li>– номенклатуру выпускаемой (реализуемой) продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ;</li><li>– масштабы деятельности</li></ul>   |
| 2     | Характеристика технологических процессов производства               | <ul style="list-style-type: none"><li>– технологические процессы производства конкретной продукции и услуг;</li><li>– схемы контроля и управления параметрами;</li><li>– организационная структура производственных подразделений, реализующих технологический процесс (цех, участок, оборудование);</li><li>– мероприятия по снижению и предупреждению затрат на качество проектирования и производства продукции и услуг;</li><li>– методы, обеспечивающие своевременное выявление и предупреждение дефектной продукции;</li><li>– программное и информационное обеспечение процессов управления качеством</li></ul> |
| 3     | Планирование и экономической среды объекта технологической практики | <ul style="list-style-type: none"><li>– внутренние и внешние экономическое окружение предприятия;</li><li>– состав основных потребителей, описание существующих сегментов рынка;</li><li>– характеристика конкурентной среды предприятия</li></ul>   |
| 4     | Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания      | <ul style="list-style-type: none"><li>– информационное обеспечение курсовой работы (проекта);</li><li>– методическое обеспечение курсовой работы (проекта).</li></ul>  |

Во время прохождения производственной (технологической) практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание по информационно-методическому обеспечению курсового проектирования (работы). Практикантам необходимо охарактеризовать информационно-методическую базу, собранную для выполнения курсовых проектов (работ), ее источники. Согласно учебному плану обучающиеся составляют отчет о выполнении индивидуального задания по дисциплинам, указанным в табл. 7.

Таблица 7

Учебные дисциплины, по которым выдаются индивидуальные задания при прохождении студентами практики

| Наименование дисциплин   | Курс/семестр |
|--|--------------|
| «Отраслевой производственный менеджмент»<br>или «Управление производственными ресурсами отраслевого предприятия» | 4/7          |

Отчет по индивидуальному заданию составляется в форме, указанной в табл. 6,7.

Таблица 6

Информационное обеспечение индивидуального задания (пример)

| Содержание курсовой работы   | Информационная база курсовой работы (проекта)   | Источник информации  |
|--|---|--|
| 3. Направления совершенствования организации производства на предприятии (в подразделении) и их реализация | Динамика объема реализации продукции предприятия, данные о планировании объемов производства продукции и т.д. | Стратегия технического развития предприятия.<br>План мероприятий по снижению и предупреждению затрат на проектирование и производства продукции и услуг. Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках) |

Таблица 7

Методическое обеспечение индивидуального задания (пример)

| Содержание курсовой работы                                     | Информационная база курсовой работы (проекта)   | Источник информации |
|--|---|---------------------|
| 2. Методическое обеспечение обоснования управленческих решений | - Динамический метод<br>- Параметрический метод<br>- Метод последовательной постановки<br>- Метод корреляционно-регрессивного анализа (<br>- Факторный анализ | [5], [10],[22]*     |
| ...  | ...   | ...                 |

\* - номер источника по списку использованных источников

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями. Основную часть отчета следует делить на разделы. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части и приложения. Разделы должны иметь порядковые номера в

пределах всей основной части отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Разделы должны иметь заголовки. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы отчета имеют сквозную нумерацию по всему тексту. Сквозную нумерацию отчета проставляют в центре нижней части листа без точки в конце по всему тексту. Титульный лист, задание на практику включают в общую нумерацию страниц, без указания номера страниц.

Формулы следует выделять из текста отчета в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотографии) следует располагать непосредственно после текста отчета, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 2.1.)

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Приложение оформляют как продолжение текста отчета на последующих его листах или оформляют в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В отчете по практике необходимо оформить список использованных источников (книг, статей, авторефератов, диссертаций, официальных сайтов и др). Ссылки на источники в тексте отчета приводятся в квадратных скобках.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с соблюдением всех норм и правил Закона «Об образовании». Производственная практика может быть стационарной или выездной. Замена вида практики или замена приобретаемых навыков не предусмотрена образовательной программой.

Не менее чем за один месяц до начала практики Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. До начала прохождения практики обучающиеся определяют место прохождения практики и при необходимости заказывают у Руководителя Бланк для заключения договора с профильной организацией, если организация не имеет рамочного договора с Университетом.

В случае прохождения учебной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки. Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и

Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Руководитель от профильной организации готовит Отзыв и передает его обучающемуся для формирования отчета по практике. Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно- энергетического комплекса

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК- 1.1. Использует основы критического анализа            | Знать: З1 основы критического анализа и оценки современных научных достижений  | Не обладает информацией о основах критического анализа и оценке современных научных достижений  | Демонстрирует неполные знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений  | Демонстрирует достаточные знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений  | Демонстрирует исчерпывающие знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений   |
|  |  | Уметь: У1 применять системный подход для решения поставленных задач  | Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач  | Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок  | Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности  | В совершенстве умеет применять системный подход для решения поставленных задач  |
|  |  | Владеть: В1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач | Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач | Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, допуская ряд ошибок | Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач |
|  | УК-1.2. Анализирует  | Знать: З2 - постулаты создания   | Не обладает информацией о   | Демонстрирует неполные знания о   | Демонстрирует достаточные знания   | Демонстрирует исчерпывающие   |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  |   |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|  | задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляе декомпозицию задачи.                               | систем с искусственным интеллектом;  | постулатах создания систем с искусственным интеллектом  | постулатах создания систем с искусственным интеллектом   | о постулатах создания систем с искусственным интеллектом  | знания о постулатах создания систем с искусственным интеллектом  |
|  |   | Уметь: У2 - разрабатывать задачи с нейронными сетями   | Не умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями   | Умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями, допуская ряд ошибок  | Умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями, допуская незначительные неточности  | В совершенстве умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями  |
|  |   | Владеть В2 - навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности | Не владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности        | Владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок | Владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: 33 актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности | Не обладает информацией о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности  | Демонстрирует неполные знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности         | Демонстрирует исчерпывающие знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности                      |  |
|  |   | Уметь: У3 анализировать альтернативные варианты решения  | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения  | Умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач,  | Умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач,   | В совершенстве умеет анализировать альтернативные варианты решения   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                        | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|
|                 |   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 |   | практических задач   | практических задач  | допуская ряд ошибок   | допуская незначительные неточности   | практических задач  |
|                 |   | Владеть: В3 способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения | Не владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения | Владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения, допуская ряд ошибок | Владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения |
|                 | УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | Знать: 3 4 методики поиска, сбора и обработки информации;  | Не знает методики поиска, сбора и обработки информации;   | Демонстрирует неполные знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;   | Демонстрирует достаточные знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;   | Демонстрирует исчерпывающие знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;  |
|                 |   | Уметь: У4 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                               | Не умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                               | Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская ряд ошибок                               | Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская незначительные неточности                               | В совершенстве умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                               |
|                 |   | Владеть: В4 приемами реализации принципов системного подхода   | Не владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению   | Владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению  | Владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению   | В совершенстве владеет приемами реализации принципов системного подхода   |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по практике                              | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
|  |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
|  |   | к решению поставленных прикладных задач   | поставленных прикладных задач  | поставленных прикладных задач, допуская ряд ошибок   | поставленных прикладных задач, допуская незначительные неточности   | к решению поставленных прикладных задач   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Использует основы управления проектами  | Знать: З 5 концептуальные основы управления проектами, понятие проектного цикла | Не обладает информацией о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла | Демонстрирует неполные знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла | Демонстрирует достаточные знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла | Демонстрирует исчерпывающие знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла |
|  |   | Уметь: У5 идентифицировать типы проектов  | Не умеет идентифицировать типы проектов  | Умеет идентифицировать типы проектов, допуская ряд ошибок  | Умеет идентифицировать типы проектов, допуская незначительные неточности                                  | В совершенстве умеет идентифицировать типы проектов   |
|  |   | Владеть: В5 навыками идентификации проектов                                     | Не владеет навыками идентификации проектов   | Владеет навыками идентификации проектов, допуская ряд ошибок   | Владеет навыками идентификации проектов, допуская незначительные неточности                               | В совершенстве владеет навыками идентификации проектов  |
|  | УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет | Знать: З 6 цели и задачи управления проектами                                   | Не знает цели и задачи управления проектами  | Демонстрирует неполные знания о целях и задачах управления проектами                                   | Демонстрирует достаточные знания о целях и задачах управления проектами                                   | Демонстрирует исчерпывающие знания о целях и задачах управления проектами                                   |
|  |   | Уметь: У6 определять результаты решения проектных задач                         | Не умеет определять результаты решения проектных задач   | Умеет определять результаты решения проектных задач, допуская ряд ошибок                               | Умеет определять результаты решения проектных задач, допуская незначительные неточности                   | В совершенстве умеет определять результаты решения проектных задач  |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ожидаемые результаты решения выделенных задач  | Код и наименование результата обучения по практике                              | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|
|  |   |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
|  |   | Владеть: В6 навыками постановки проектных целей и задач                         | Не владеет навыками постановки проектных целей и задач   | Владеет навыками постановки проектных целей и задач, допуская ряд ошибок                             | Владеет навыками постановки проектных целей и задач, допуская незначительные неточности              | В совершенстве владеет навыками постановки проектных целей и задач                         |
|  |   | Знать: З 7 основы управления сроками и ресурсами проекта                        | Не обладает информацией о основах управления сроками и ресурсами проекта                         | Демонстрирует неполные знания о основах управления сроками и ресурсами проекта                       | Демонстрирует достаточные знания о основах управления сроками и ресурсами проекта                    | Демонстрирует исчерпывающие знания о основах управления сроками и ресурсами проекта        |
|  |   | Уметь: У7 составлять информационную модель проекта                              | Не умеет составлять информационную модель проекта  | Умеет составлять информационную модель проекта, допуская ряд ошибок                                  | Умеет составлять информационную модель проекта, допуская незначительные неточности                   | В совершенстве умеет составлять информационную модель проекта                              |
|  | УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Владеть: В7 навыками формирования сетевых моделей проекта                       | Не владеет навыками формирования сетевых моделей проекта   | Владеет навыками формирования сетевых моделей проекта, допуская ряд ошибок                           | Владеет навыками формирования сетевых моделей проекта, допуская незначительные неточности            | В совершенстве владеет навыками формирования сетевых моделей проекта                       |
|  |   | Знать: З 8 требования к плану выполнения проекта                                | Не обладает информацией о требованиях к плану выполнения проекта                                 | Демонстрирует неполные знания о требованиях к плану выполнения проекта                               | Демонстрирует достаточные знания о требованиях к плану выполнения проекта                            | Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях к плану выполнения проекта                |
|  |   | Уметь: У8 обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта | Не умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта                   | Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская ряд ошибок     | Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская незначительные | В совершенстве умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта |
| УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: З 8 требования к плану выполнения проекта  | Не обладает информацией о требованиях к плану выполнения проекта                | Демонстрирует неполные знания о требованиях к плану выполнения проекта                           | Демонстрирует достаточные знания о требованиях к плану выполнения проекта                            | Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях к плану выполнения проекта                          |  |
|  | Уметь: У8 обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта   | Не умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта  | Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская ряд ошибок | Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская незначительные | В совершенстве умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта           |  |

| Код компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по практике  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|
|   |  |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
|   |  |   |  |   | неточности   |  |
|   |  | Владеть: В8 навыками контроля корректности ввода данных   | Не владеет навыками контроля корректности ввода данных   | Владеет навыками контроля корректности ввода данных, допуская ряд ошибок  | Владеет навыками контроля корректности ввода данных, допуская незначительные неточности  | В совершенстве владеет навыками контроля корректности ввода данных   |
|   | УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проектами.  | Знать: З 9 критерии качества управления проектами   | Не знает критерии качества управления проектами  | Демонстрирует неполные знания о критериях качества управления проектами   | Демонстрирует достаточные знания о критериях качества управления проектами   | Демонстрирует исчерпывающие знания о критериях качества управления проектами   |
|   |  | Уметь: У 9 анализировать и оценивать результаты управления проектами                                  | Не умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами                                 | Умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами, допуская ряд ошибок  | Умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами, допуская незначительные неточности                            | В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами   |
|   |  | Владеть: В 9 умениями представлять модель проекта   | Не владеет умениями представлять модель проекта  | Владеет умениями представлять модель проекта, допуская ряд ошибок   | Владеет умениями представлять модель проекта, допуская незначительные неточности   | В совершенстве владеет умениями представлять модель проекта  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Применяет принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным | Знать: З 10 основные концепции взаимодействия людей в организации; основные принципы командной работы | Не знает основные концепции взаимодействия людей в организации; основные принципы командной работы | Демонстрирует неполные знания о основных концепциях взаимодействия людей в организации; основных принципах командной работы | Демонстрирует достаточные знания о основных концепциях взаимодействия людей в организации; основных принципах командной работы | Демонстрирует исчерпывающие знания о основных концепциях взаимодействия людей в организации; основных принципах командной работы |

| Код компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                      | Код и наименование результата обучения по практике  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|   | поведением сотрудников;<br>основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели | Уметь: У 10 работать в команде на основе стратегии сотрудничества                         | Не умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества                         | Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества, допуская ряд ошибок                         | Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества, допуская незначительные неточности                         | В совершенстве умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества                         |
|   |   | Владеть: В 10 навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели | Не владеет навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели | Владеет навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели, допуская ряд ошибок | Владеет навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками командной работы для достижения поставленной профессиональной цели |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.                | Знать: З11 особенности формирования цели (личной, профессиональной)                       | Не знает особенности формирования цели (личной, профессиональной)                      | Демонстрирует неполные знания о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)                | Демонстрирует достаточные знания о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)                            | Демонстрирует исчерпывающие знания о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)     |
|   |   | Уметь: У11 формулировать важные ориентиры личности  | Не умеет формулировать важные ориентиры личности                                       | Умеет формулировать важные ориентиры личности, допуская ряд ошибок                                       | Умеет формулировать важные ориентиры личности, допуская незначительные неточности                                       | В совершенстве умеет формулировать важные ориентиры личности                                       |
|   |   | Владеть: В11 способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности           | Не владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности          | Владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности                               | Владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности  | В совершенстве владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев                        |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
| конфликтов   |  | поставленной цели  | поставленной цели  | поставленной цели, допуская ряд ошибок  | поставленной цели, допуская незначительные неточности  | эффективности поставленной цели  |
| УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности      | Знать: З 12 основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений  | Не обладает информацией о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений   | Демонстрирует неполные знания о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений  | Демонстрирует достаточные знания о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений  | Демонстрирует исчерпывающие знания основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений  |
|  |  | Уметь: У12 применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; | Не умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; | Умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; допуская ряд ошибок | Умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности; |
|  |  | Владеть: В12   | Не владеет   | Владеет навыками  | Владеет навыками   | В совершенстве   |



| Код компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                             | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   |  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
|   |  | навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;  | навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;   | работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;,<br>допуская ряд ошибок  | работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;,<br>допуская незначительные неточности  | владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;  |
| ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем | ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС | Знать: 3 13 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач | Не знает особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач | Демонстрирует неполные знания о особенностях процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач | Демонстрирует достаточные знания о особенностях процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач | Демонстрирует исчерпывающие знания о особенностях процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач |
|   |  | Уметь: У13 анализировать   | Не умеет анализировать  | Умеет анализировать описания и  | Умеет анализировать описания и   | В совершенстве умеет анализировать   |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)       | Код и наименование результата обучения по практике   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
|  |  | описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них  | описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них  | сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская ряд ошибок  | сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская незначительные неточности  | описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них  |
|  |  | Владеть: В13 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта | Не владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта | Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская ряд ошибок | Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта |
| ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников | ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации | Знать: З 14 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК   | Не обладает информацией о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК   | Демонстрирует неполные знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК   | Демонстрирует достаточные знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК   | Демонстрирует исчерпывающие знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК  |
|  |  | Уметь: У14 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и   | Не умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и   | Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и  | Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и   | В совершенстве умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по практике  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 |  | риска   | риска   | риска, допуская ряд ошибок  | риска, допуская незначительные неточности  | неопределенности и риска  |
|                 |  | Владеть: В14 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска | Не владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска | Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская ряд ошибок | Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска |

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Производственная Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)


Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>                        | ЭР*                          | 30  | 100                                       | +   |
| 2     | Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация бакалавр) и 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация магистр) / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с.  | 38+ЭР*                       | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450362">https://urait.ru/bcode/450362</a>  | ЭР*                          | 30  | 100                                       | +   |
| 4     | Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей ред. В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450352">https://urait.ru/bcode/450352</a> | ЭР*                          | 30  | 100                                       | +   |
| 5     | Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт  | ЭР*                          | 30  | 100                                       | +   |

|   |   |     |    |     |   |
|---|---|-----|----|-----|---|
|   | [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468852">https://urait.ru/bcode/468852</a>  |     |    |     |   |
| 6 | Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466198">https://urait.ru/bcode/466198</a>      | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 7 | Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79764.html">https://www.iprbookshop.ru/79764.html</a> | ЭР* | 30 | 100 | + |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК  В.В. Пленкина  
« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Калюкова  
« 30 » 08 2021 г. М.П.

*Составлено Мет. Мет. Вит. Мет. Мет.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в качестве \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
(подпись)

МП

Тюмень 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный  
университет»  
(ТИУ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюмень, ул. Володарского, д. 38  
Телефон: 8 (3452) 28-36-71  
<http://www.tyuiu.ru>

№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
института \_\_\_\_\_  
направленному в город \_\_\_\_\_  
на предприятие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для прохождения \_\_\_\_\_  
практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

Основание: приказ по ТИУ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

----- *обратная сторона*

Обучающийся \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКИ**

Прибыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

| № п/п | Планируемые работы   | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1     | Организационное собрание   |                  |
| 2     | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка |                  |
| 3     | Выполнение индивидуального задания   |                  |
| 4     | Консультации   |                  |
| 5     | Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики  |                  |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
 МП



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид практики \_\_\_\_\_  
 Тип практики \_\_\_\_\_  
 Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Вид инструктажа                          | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|--|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда                             |                 |                          |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности       |                 |                          |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности      |                 |                          |  |
| 4 | Правила внутреннего трудового распорядка |                 |                          |  |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра «Менеджмента в отраслях ТЭК»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики  
(основная) \_\_\_\_\_

---

Задачи практики (основные) \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику:

---



---



---

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

---



---



---

Основной планируемый результат:

---



---



---

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия