

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина история
направление 15.03.01 – машиностроение
профиль технология производства, ремонта и эксплуатации в
машиностроении
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная, заочная (5 лет),
курс 1//1
семестр 1//1

Аудиторные занятия 52//10 часов, в т.ч. :
Лекции – 18//4 часов
Практические занятия – 34//6
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 56//98 часов, в т.ч. :
Курсовая работа – не предусмотрена
Расчётно-графическая работа – не предусмотрена
Контрольная работа – -//1 – семестр
Вид промежуточной аттестации:
Зачёт – не предусмотрен
Экзамен – 1//1 – семестр
Общая трудоемкость 108 часа; 3 зач. ед.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ

Протокол № 1 от «30» 09 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработали:

А.А. Бирюков, к.истр.н., доцент 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть минимальными знаниями по истории со среднего общего образования.

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения следующих дисциплин: Поведение человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указывается в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историю России и мира	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	приемами формирования гражданской позиции

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Тема 1. «Методология истории».
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России». Тема 2. «Древняя Русь».
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.». Тема 2. «Московское государство». *раздел включает углубленный материал авторских курсов
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках» *раздел включает углубленный материал авторских курсов
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации». Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества». Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

6	Россия и мир в XX веке	<p>*раздел включает углубленный материал авторских курсов</p> <p>Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».</p> <p>Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».</p> <p>Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».</p> <p>Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».</p> <p>Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».</p> <p>*раздел включает углубленный материал авторских курсов</p>
7	Россия и мир в XXI веке	<p>Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».</p> <p>*раздел включает углубленный материал авторских курсов</p>

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поведение человека	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лек час.	Практ зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	8/14	14/14
2	Особенности становления государственности в России и мире	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	8/14	14/14
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2/0,5	4/1	-/-	-/-	8/14	14/14
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2/0,5	4/1	-/-	-/-	8/14	14/14
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2/0,5	4/1	-/-	-/-	8/14	14/14
6	Россия и мир в XX веке	4/0,5	7/1	-/-	-/-	8/14	19/15,5
7	Россия и мир в XXI веке	4/1	7/1	-/-	-/-	8/14	19/16
Всего:		18/4	34/6	-/-	-/-	56/98	108/108

4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2/0,5	ОК-2	лекция-диалог
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2/0,5		лекция-диалог
6	6	Россия и мир в XX веке	4/0,5		Лекция визуализации в PowerPoint
7	7	Россия и мир в XXI веке	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint
Итого:			18/4		

4.5 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6 Перечень тем практических работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	4/0,5	ОК-2	Практическая работа. Работа в малых группах
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	4/0,5		Практическая работа. Работа в малых группах
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4/1		Практическая работа. Работа в малых группах
4	4	Россия в XVI–XVII веках в	4/1		Практическая работа.

		контексте развития европейской цивилизации			Работа в малых группах
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4/1		Практическая работа. Работа в малых группах
6	6	Россия и мир в XX веке	7/1		Практическая работа. Работа в малых группах
7	7	Россия и мир в XXI веке	7/1		Практическая работа. Работа в малых группах
Итого:			34/6		

4.7 Перечень самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	8/14	подготовка к практическим занятиям	ОК-2
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	8/14	подготовка к практическим занятиям	
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	8/14	подготовка к практическим занятиям	
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	8/14	подготовка к практическим занятиям	
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8/14	подготовка к практическим занятиям	
6	6	Россия и мир в XX веке	8/14	подготовка к практическим занятиям	
7	7	Россия и мир в XXI веке	8/14	подготовка к практическим занятиям	
Итого:			56/98		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение и защита практических работ	30
2	Тестирование	30
3	Выполнение контрольной работы	40
	ВСЕГО	100

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История

Кафедра: Технология машиностроения

Направление: 15.03.01 Машиностроение

Форма обучения очная/ заочная

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной, учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в ЭБС
Основная	Сахаров, А.Н., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	2016	У	ЛК, ПР	64	25	100	БИК	-
Дополнительная	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. История : курс лекций для иностранных студентов / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 180 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ.	2017 2018	УП У	ЛК, ПР ЛК, ПР	ЭР ЭР	25 25	100 100	БИК БИК	+ +

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили
« ____ » _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
« ____ » _____ 2021 г.

М.П.



8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История

Код, направление подготовки 15.03.01 машиностроение

Направленность (профиль): технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю России и мира	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по истории России и мира
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, не зная теоретический материал по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты знаний по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет оценивать свое место в мире и обществе и формулировать мировоззренческое представление, основываясь на теоретических аспектах знаний по истории России и мира
	Владеть: приемами формирования гражданской позиции	не владеет приемами формирования гражданской позиции	владеет приемами формирования гражданской позиции, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами формирования гражданской позиции, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами формирования гражданской позиции, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно