

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 21.05.2024 09:37:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

  
С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Иностранный язык**

**(английский)**

направление подготовки:

**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация:

**Строительство высотных и большепролетных  
зданий и сооружений**

форма обучения:

**Очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
Строительных конструкций

 В.Ф. Бай

«16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

И.В. Давыдова, доцент кафедры МК ИСОУ ТИУ,  
канд. пед. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных на предыдущей ступени образования и необходимых для общения в устной и письменной формах при решении социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, общекультурной деятельности и делового сотрудничества с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;
- изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовой лексики, используемой в бытовой, повседневной, деловой, культурной сферах применения;
- наиболее общеупотребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для письменной и устной речи повседневного общения;
- культуры и традиций стран изучаемого языка;
- правил речевого этикета, обеспечивающих корректную коммуникацию при деловом общении;

умения:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с бытовыми явлениями и культурой;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- работать с литературой и другими источниками на иностранном языке для получения информации;

владения:

- основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по темам;
- основными навыками письма для ведения деловой переписки, навыками письма на общекультурные темы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык» и служит основой для научно-исследовательской деятельности.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| УК-4.<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий | Знать (З1): алгоритм осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации   |
|   |   | Уметь (У1): осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке   |
|   |   | Владеть (В1): алгоритмом осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыком применения принципов осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации   |
|   | УК-4.2.<br>Представление информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий   | Знать (З2): лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи, работа с презентацией. |
|   |   | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  |
|   |   | Владеть (В2): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях   |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | 2   | 3  |
|                                |   | повседневного и делового общения   |
|                                | <p>УК-4.3.<br/>Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> | <p>Знать (З3): функциональные стили русской речи, принципы произведения информационной переработки текстов профессионального содержания на иностранном языке, грамматические явления, характерные для профессиональной речи</p> <p>Уметь (У3): анализировать функциональные стили русской речи, производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке, демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p> <p>Владеть (В3): навыком анализа функциональных стилей русской речи, навыком произведения информационной переработки текстов профессионального содержания на иностранном языке, навыком демонстрации профессиональной речи и профессиональной речевой культуры</p> |
|                                | <p>УК-4.4.<br/>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>  | <p>Знать (З4): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.</p> <p>Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.</p> <p>Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.</p>  |
|                                | <p>УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке</p>   | <p>Знать (З5): профессиональную терминологию на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи;</p> <p>Уметь (У5): использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать</p>  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
|   |  | <p>коммуникативные качества своей и чужой речи;</p> <p>Владеть (В5): профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи;</p> <p>Знать (З6): принципы выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основы ведения деловой переписки на иностранном языке</p> <p>Уметь (У6): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке</p> <p>Владеть (В6): навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке</p> |
| <p>УК-5.<br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-5.7.<br/>Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> | <p>Знать (З7): культурные особенности, традиции различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь (У7): адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеть (В7): навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>             |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|--|
| 1                              | 2   | 3  |
|                                | УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Знать (З8): механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
|                                |   | Уметь (У8): толерантно взаимодействовать с представителями различных культур   |
|                                |   | Владеть (В8): навыками межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  |
|                                | УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду                                       | Знать (З9): принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.  |
|                                |   | Уметь (У9): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия  |
|                                |   | Владеть (В9): навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | ВСЕГО, акад. часов | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                    |                                |
| 1              | 2            | 3  | 4                    | 5                    | 6                            | 72                 | 8                              |
| очная          | 1/1          | 0  | 51                   | 0                    | 57                           | 108                | зачет                          |
| очная          | 1/2          | 0  | 51                   | 0                    | 57                           | 108                | зачет                          |
| очная          | 2/3          | 0  | 34                   | 0                    | 74                           | 108                | экзамен                        |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п                      | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|----------------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---|
|                            | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |   |   |
| 1                          | 2                    | 3   | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9   | 10                                      |
| 1 семестр                  |                      |   |                          |     |      |           |             |   |   |
| 1                          | 1                    | Моя биография.<br>About myself.   | 0                        | 25  | 0    | 28        | 53          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6                                | Устный опрос,<br>письменный опрос       |
| 2                          | 2                    | Высшее образование в России и за рубежом.<br>Higher education in Russia and abroad.     | 0                        | 26  | 0    | 29        | 55          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6<br>УК-5.7<br>УК-5.9<br>УК-5.11 | Устный опрос,<br>письменный опрос ,тест |
| Итого за 1 семестр 1 курса |                      |   | 0                        | 51  | 0    | 57        | 108         |   |   |
| 2 семестр                  |                      |   |                          |     |      |           |             |   |   |
| 3                          | 3                    | Международный туризм.<br>International tourism.   | 0                        | 26  | 0    | 28        | 54          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6<br>УК-5.7<br>УК-5.9<br>УК-5.11 | Устный опрос,<br>письменный опрос       |
| 4                          | 4                    | Моя Родина.<br>My country.  | 0                        | 25  | 0    | 29        | 54          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6                                | Устный опрос,<br>письменный опрос, тест |
| Итого за 2 семестр 1 курса |                      |   | 0                        | 51  | 0    | 57        | 108         |   |   |
| 3 семестр                  |                      |   |                          |     |      |           |             |   |   |
| 5                          | 5                    | Устройство на работу.<br>Applying for a job.  | 0                        | 17  | 0    | 23        | 40          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6<br>УК-5.7<br>УК-5.9<br>УК-5.11 | Устный опрос,<br>письменный опрос       |
| 6                          | 6                    | Деловой этикет<br>(межкультурный аспект).<br>Business etiquette (intercultural aspect). | 0                        | 17  | 0    | 24        | 41          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6<br>УК-5.7<br>УК-5.9<br>УК-5.11 | Устный опрос,<br>письменный опрос, тест |
| 9                          | Контроль (экзамен)   |   | -                        | -   | -    | 27        | 27          | УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-4.5<br>УК-4.6                                | Экзаменационные вопросы и задания       |
| Итого за 3 семестр 2 курса |                      |   | 0                        | 34  | 0    | 74        | 108         |   |   |
| Итого:                     |                      |   | 0                        | 134 | 0    | 188       | 324         | X   | X                                       |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Моя биография.**

##### **About Myself**

##### **Тема 1: Знакомство.**

##### **Getting acquainted**

Говорение: Семья. Описание внешности и характера человека. Family. Describing people's appearance and character. Грамматический материал: порядок слов в предложении, времена глагола в активном залоге, оборот There is/There are. Verb tenses in active voice: to be, to have, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. There is/There are. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление утвердительных, восклицательных предложений, чтение букв и буквосочетаний в соответствии с типами слогов. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое семейное древо» (My family tree).

##### **Тема 2: Увлечения.**

##### **Hobbies and pastime**

Говорение: Мое свободное время. Мое хобби. Необычные хобби. Leisure. My hobby. Extraordinary hobbies. Грамматический материал: все виды вопросов, времена глагола в активном залоге, степени сравнения прилагательных и наречий. Types of questions, verb tenses in active voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, degrees of comparison of adjectives and adverbs. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление вопросительных предложений. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое жизненное пространство» (My living space).

#### **Раздел 2: Высшее образование в России и за рубежом**

##### **Higher education in Russia and abroad.**

##### **Тема 3: Студенческая жизнь.**

##### **Student life.**

Говорение: Мой университет. Мой рабочий день (учеба, отдых). My University. My working day (my studies, free time). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена глагола в активном залоге, цепочка определений. Verb tenses in active voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, order of adjectives. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Моя учеба в университете» (My studies at University).

##### **Тема 4: Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка.**

##### **Best Universities in Russia and English-and German-speaking countries.**

Говорение: Университеты США, Великобритании. Мировой рейтинг университетов. Universities in the USA, Great Britain. World Universities ranking Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический

материал: согласование времен, множественное число существительных. Sequence of tenses, plural noun rules. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: перевод текста по теме.

### **Раздел 3. Путешествия.**

#### **Travelling.**

#### **Тема 5: Международный туризм.**

##### **International tourism.**

Говорение: В турагентстве. Виды транспорта для путешествий. Деловая командировка. На таможне. Размещение в отеле. Великобритания. США. At the tour agency. Means of travelling. Business trip. At the customs. Checking in a hotel. Great Britain. The USA. Грамматический материал: модальные глаголы, местоимения. Modal verbs: can, may, must; pronouns. Чтение: формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов. Письмо: заполнение бланков необходимых для оформления командировки, получения визы, размещения в отеле.

#### **Тема 6: Культурно-развлекательный туризм.**

##### **Recreational and cultural tourism.**

Говорение: Достопримечательности. Покупки. Еда в ресторане. Ориентация в городе. Место, которое я бы хотел посетить. Sightseeing. Shopping. Eating out. Asking the way. My dream destination. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительное (количественное, порядковое, дробное). Modal verbs: should, ought to, have to, be to, be able to, be allowed to; numerals (cardinal, ordinal, fractions). Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: написание открытки из места отдыха.

### **Раздел 4: Моя Родина.**

#### **My country.**

#### **Тема 7: Российская Федерация.**

##### **The Russian Federation.**

Говорение: Россия, ее история и современное состояние. Географическое положение. Символика Российской Федерации. Крупные города России. Культура, традиции, праздники. Russia, its history and current situation. Geography. Symbols of the Russian Federation. Large cities. Culture clips. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена английского глагола в страдательном залоге. Verb tenses in passive voice. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: основные правила и выражения для реферирования и комментирования текста.

#### **Тема 8: Тюмень.**

##### **Tyumen.**

Говорение: Тюмень историческая и современная. Достопримечательности родного города. Имена великих земляков. Tyumen, old and modern. Tyumen sights. Outstanding citizens. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: косвенная речь, артикль. Reported speech, articles. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление брошюры о родном городе.

### **Раздел 5. Устройство на работу.**

### **Applying for a job.**

#### **Тема 9: Моя специальность.**

##### **My future profession.**

Говорение: Основная сфера моей будущей деятельности и функциональные обязанности. Интервьюирование. My future profession, my duties. Interviewing. Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа. Conditional sentences of 0 and 1 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: оформление идентификационной карты, заполнение анкеты о приеме на работу, составление CV, резюме, подготовка сопроводительного письма.

#### **Тема 10: Предприятия строительной индустрии.**

##### **Construction industry enterprises.**

Говорение: Экскурсия по предприятию. Guided tour around the enterprise. Грамматический материал: условные предложения 2 и 3 типа. Conditionals of 2 and 3 types. Чтение: изучающее чтение деловой корреспонденции. Письмо: оформление CV, резюме, сопроводительного письма, Подготовка презентации по теме «Перспективы моей будущей профессии».

### **Раздел 6: Деловой этикет (межкультурный аспект).**

#### **Business etiquette (intercultural aspect)**

#### **Тема 11: Деловое партнерство.**

##### **Business partnership.**

Говорение: Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации (клише и полезные выражения). Организация деловой встречи. Виды деловых писем и документации. Telephone calls as a form of business communication. Arranging a business meeting. Business correspondence and documentation. Грамматический материал: неличные формы глагола – герундий. Non-finite forms – gerund. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление деловых писем различного характера,

#### **Тема 12: Культура делового поведения во время деловых встреч.**

##### **Behavior at business meetings.**

Говорение: Понятие делового этикета. Правила приветствия и прощания в разных странах. Общение в формальной и неформальной обстановке. Выражение благодарности. Невербальное поведение – жестикуляция, дресс код. Concept of business etiquette. Greetings and farewell in different countries. Formal and informal modes of communication. Expressing gratitude. Body language and dress code. Выступление с презентацией: ознакомление со структурой презентации, речевым этикетом и стратегиями поведения во время выступления. Грамматический материал: неличные формы глагола – инфинитив. Non-finite forms – infinitive. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление приглашения на прием, написание письма-благодарности.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п     | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практических занятий  |
|-----------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|           |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1         |                          | 3           | 4   | 5    | 6  |
| 1 семестр |                          |             |     |      |  |
| 1         | 1                        | 12          | 0   | 0    | Знакомство Getting acquainted  |
| 2         | 1                        | 13          | 0   | 0    | Увлечения Hobbies  |
| 3         | 2                        | 13          | 0   | 0    | Студенческая жизнь Student life  |
| 4         | 2                        | 13          | 0   | 0    | Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad |
| Итого:    |                          | 51          | 0   | 0    | X  |
| 2 семестр |                          |             |     |      |  |
| 5         | 3                        | 13          | 0   | 0    | Международный туризм International tourism   |
| 6         | 3                        | 13          | 0   | 0    | Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism                       |
| 7         | 4                        | 13          | 0   | 0    | Российская Федерация The Russian Federation  |
| 8         | 4                        | 12          | 0   | 0    | Тюмень Tyumen  |
| Итого:    |                          | 51          | 0   | 0    | X  |
| 3 семестр |                          |             |     |      |  |
| 9         | 5                        | 9           | 0   | 0    | Моя специальность My future profession   |
| 10        | 5                        | 8           | 0   | 0    | Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.                    |
| 11        | 6                        | 9           | 0   | 0    | Деловое партнерство Business partnership   |
| 12        | 6                        | 8           | 0   | 0    | Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.      |
| Итого:    |                          | 34          | 0   | 0    | X  |
| Всего:    |                          | 136         | 0   | 0    |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

| № п/п     | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС  |
|-----------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|--|
|           |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |  |
| 1         | 2                        | 3           | 4   | 5   | 6   | 7  |
| 1 семестр |                          |             |     |     |   |  |
| 1         | 1                        | 14          | 0   | 0   | Знакомство<br>Getting acquainted  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания   |
| 2         | 1                        | 14          | 0   | 0   | Увлечения<br>Hobbies  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного сообщения на тему «Мое жизненное пространство»                                    |
| 3         | 2                        | 15          | 0   | 0   | Студенческая жизнь<br>Student life  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, подготовка письменного сообщения на тему «Моя учеба в университете»                     |
| 4         | 2                        | 14          | 0   | 0   | Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка<br>Best Universities in Russia and abroad | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.   |
|           | 1-2                      | 0           | 0   | 0   | -   | Подготовка к зачету  |
| Итого     |                          | 57          | 0   | 0   | X   | X  |
| 2 семестр |                          |             |     |     |   |  |
| 5         | 3                        | 14          | 0   | 0   | Международный туризм<br>International tourism   | Подготовка к практическому занятию: выполнение письменного домашнего задания, перевод текстов, подготовка сообщений и диалогов                                 |
| 6         | 3                        | 14          | 0   | 0   | Культурно-развлекательный туризм<br>Recreational and cultural tourism                       | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.   |
| 7         | 4                        | 15          | 0   | 0   | Российская Федерация<br>The Russian Federation  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщений и диалогов.                |
| 8         | 4                        | 14          | 0   | 0   | Тюмень<br>Tyumen  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.   |
|           | 3-4                      | 0           | 0   | 0   | -   | Подготовка к зачету  |
| Итого     |                          | 57          | 0   |     | X   | X  |
| 3 семестр |                          |             |     |     |   |  |
| 9         | 5                        | 11          | 0   | 0   | Моя специальность<br>My future profession   | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. |
| 10        | 5                        | 12          | 0   | 0   | Предприятия строительной индустрии<br>Construction industry enterprises.                    | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.   |

|        |     |     |   |   |  |  |
|--------|-----|-----|---|---|--|--|
| 11     | 6   | 12  | 0 | 0 | Деловое партнерство<br>Business partnership  | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.                       |
| 12     | 6   | 12  | 0 | 0 | Культура делового поведения во время деловых встреч.<br>Behavior at business meetings. | Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, составление диалогов. |
|        | 5-6 | 27  | 0 | 0 | -  | Подготовка к экзамену  |
| Итого  |     | 74  | 0 | 0 | X  | X  |
| всего: |     | 188 | 0 | 0 | X  | X  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- обучение в сотрудничестве;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод-кейсов;
- ролевая игра;
- метод проектов.

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Контрольные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                              | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1                    | 2  | 3                 |
| <b>1 семестр</b>     |  |                   |
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 1.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 2.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 2.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 3.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 3.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
| 3.4.                 | Итоговый тест  | 0-10              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                                       | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b>      |
| <b>2 семестр</b>     |  |                   |
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 1.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 2.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 2.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 3.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 3.2                  | Письменный опрос (перевод/ комментарий)                                  | 0-20              |
| 3.4.                 | Итоговый тест  | 0-10              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                                       | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b>      |
| <b>3 семестр</b>     |  |                   |
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 1.2                  | Письменный опрос (перевод/ резюме)                                       | 0-20              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 2.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 2.2                  | Письменный опрос (перевод/ резюме)                                       | 0-20              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                                       | 0-30              |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 3.1                  | Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела) | 0-10              |
| 3.2                  | Письменный опрос (перевод/ резюме)                                       | 0-20              |
| 3.4.                 | Итоговый тест  | 0-10              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                                       | 0-40              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)                 |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | -   | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.<br>Локальная и корпоративная сеть |

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствии с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Текст] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2013. - 38 с.
2. Английский язык: методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Ч. 1 / ТюмГНГУ ; сост. Г. А. Опокина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 54 с.;
3. Английский язык. Тексты для чтения профессиональной направленности: методические указания для самостоятельной работы для студентов

направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 89 с.

4. Методические указания для занятий по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык": для студентов направления 270800 "Промышленное гражданское строительство" для всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: О. М. Иванова, С. Г. Самойленко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 32 с.

5. Английский язык: методические указания по организации самостоятельных работ по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык" для студентов направлений: 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте, 190207.65 Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды, 190702.65 Организация и безопасность движения, 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства, 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство, 190205.65 Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование, 270800.62 Строительство всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. М. А. Кечерукова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила, выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

1. Методические указания для выполнения контрольных заданий студентов ФДО строительных специальностей по английскому языку. - Тюмень: ТюмГАСА, 2002.

2. Методические указания для выполнения контрольных заданий [Текст]: для студентов ФДО 1-2 курсов инженерных специальностей по дисциплине "Английский язык". - Тюмень : ТюмГАСУ, 2006. - 67 с.

3. Шешукова, С. В. Английский язык. Практическая грамматика : методические указания для выполнения контрольных заданий для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. В. Шешукова, О. Н. Бабушкина, К. А. Ибатулина. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 66 с.

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Иностранный язык**

Код, направление подготовки: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|---|--|--|
|                 |  |   | 1-2  | 3   | 4  | 5  |
| 1               | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  | 7  |
| УК-4            | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает (З1): алгоритм осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации                         | Не воспроизводит знания об алгоритме осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации                        | Частично воспроизводит знания об алгоритме осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Воспроизводит необходимые знания об алгоритме осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации                     | Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации                        |
|                 |  | Умеет (У1): осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке   | Не демонстрирует умение осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы чтения специальной литературы на иностранном языке  | Частично демонстрирует умение осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы чтения специальной литературы на иностранном языке   | Воспроизводит умение осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы чтения специальной литературы на иностранном языке   | Демонстрирует умение осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы чтения специальной литературы на иностранном языке   |
|                 |  | Владеет (В1): алгоритмом осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыком применения принципов осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Отсутствуют навыки владения алгоритмом осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыками применения принципов осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | Владеет навыками осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыками применения принципов чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации                    | Хорошо владеет навыками применения алгоритма осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыками применения принципов осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации | В совершенстве владеет навыками применения алгоритма осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, навыками применения принципов осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|-----------------|--|---|---|---|--|--|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
| 1               | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  |
|                 |  |   | информации  |   | источников информации  | источников информации  |
|                 |  | Знать (32): лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи, работа с презентацией. | Не воспроизводит знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматических и синтаксических правил построения высказывания, интонационных и артикуляционных норм устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основ публичной речи, работы с презентацией. | Частично воспроизводит знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматических и синтаксических правил построения высказывания, интонационных и артикуляционных норм устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основ публичной речи, работы с презентацией. | Воспроизводит необходимые знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматических и синтаксических правил построения высказывания, интонационных и артикуляционных норм устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основ публичной речи, работы с презентацией. | Демонстрирует систематизированные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматических и синтаксических правил построения высказывания, интонационных и артикуляционных норм устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основ публичной речи, работы с презентацией. |
|                 |  | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | Не демонстрирует умение применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | Частично демонстрирует умение применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | Воспроизводит умение применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  | Демонстрирует умение применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.  |
|                 |  | Владеть (В2): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения  | Отсутствуют навыки владения диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения   | Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения  | Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения  | В совершенстве владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения  |
|                 |  | Знает (33): функциональные стили русской речи, принципы   | Не воспроизводит знания о функциональных стилях русской   | Частично воспроизводит знания о функциональных  | Воспроизводит необходимые знания о функциональных  | Демонстрирует систематизированные знания о функциональных  |



| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|
|                 |  |  | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| 1               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   |
|                 |  |  | сообщений или докладов.  | время презентации сообщений или докладов.  | время презентации сообщений или докладов.   | время презентации сообщений или докладов.   |
|                 |  | Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.  | Не демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.  | Частично демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.  | Воспроизводит умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.  | Демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.  |
|                 |  | Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.   | Отсутствуют навыки самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.   | Владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.  | Хорошо владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.  | В совершенстве владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.  |
|                 |  | Знает (З5): профессиональную терминологию на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи;  | Не воспроизводит знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи   | Частично воспроизводит знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи   | Воспроизводит необходимые знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи   | Демонстрирует систематизированные знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи   |
|                 |  | Умеет (У5): использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи; | Не демонстрирует умение использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи; | Частично демонстрирует умение использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи; | Воспроизводит умение использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи; | Демонстрирует умение использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи; |
|                 |  | Владеет (В5): профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;                                  | Отсутствуют навыки владения профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества;                                     | Владеет навыками использования профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;                                   | Хорошо владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;                       | В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;               |
|                 |  | Знает (З6): принципы выбора стиля делового   | Не воспроизводит знание принципов выбора стиля   | Частично воспроизводит знание принципов  | Воспроизводит необходимое знание принципов  | Демонстрирует систематизированное знание  |

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
|  |   |   | 1-2   | 3   | 4  | 5  |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7  |
|  |   | общения применительно к ситуации взаимодействия и основы ведения деловой переписки на иностранном языке   | делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке   | выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке  | выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке   | принципов выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке   |
|  |   | Умеет (У6): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке  | Не демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке  | Частично демонстрирует умение анализировать выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке  | Воспроизводит умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке  | Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке  |
|  |   | Владеет (В6): навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке  | Отсутствуют навыки выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навык ведения деловой переписки на иностранном языке   | Владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке  | Хорошо владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке  | В совершенстве владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Знать (З7): культурные особенности, традиции различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Не воспроизводит знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Частично воспроизводит знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Воспроизводит необходимые знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций | Демонстрирует систематизированные знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций |
|  |   | Уметь (У7): адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;  | Не демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;  | Частично демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;  | Воспроизводит умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;  | Демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;  |
|  |   | Владеть (В7):   | Отсутствуют   | Владеет навыком   | Хорошо владеет   | В совершенстве   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|
|                 |  |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| 1               | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
|                 |  | навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | навыки проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | навыком проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | владеет навыком проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающимися на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. |
|                 | УК-5.9.<br>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Знать (38): механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму   | Не воспроизводит знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  | Частично воспроизводит знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму                                   | Воспроизводит необходимые знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  | Демонстрирует систематизированные знания о механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  |
|                 |  | Уметь (У8): толерантно взаимодействовать с представителями различных культур   | Не демонстрирует умение толерантно взаимодействовать с представителями различных культур   | Частично демонстрирует умение толерантно взаимодействовать с представителями различных культур  | Воспроизводит умение толерантно взаимодействовать с представителями различных культур   | Демонстрирует умение толерантно взаимодействовать с представителями различных культур   |
|                 |  | Владеть (В8): навыками межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  | Отсутствуют навыки межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  | Владеет навыком межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму  | Хорошо владеет навыком межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму   | В совершенстве владеет навыком межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму   |
|                 | УК-5.11.<br>Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам,  | Знать (39): принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их   | Не воспроизводит знания о принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом   | Частично воспроизводит знания о принципах конструктивного взаимодействия с  | Воспроизводит необходимые знания о принципах конструктивного взаимодействия с   | Демонстрирует систематизированные знания о принципах конструктивного взаимодействия с   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|---|---|
|                 |  |  | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| 1               | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                 | в производственную команду                           | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции. | их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.       | людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции. | людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции. | людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции. |
|                 |  | Уметь (У9): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия    | Не демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия | Частично демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия     | Воспроизводит умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия              | Демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия              |
|                 |  | Владеть (В9): навыками создания недискриминаторной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.           | Отсутствуют навыки создания недискриминаторной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                        | Владеет навыком создания недискриминаторной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                     | Хорошо владеет навыком создания недискриминаторной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                              | В совершенстве владеет навыком создания недискриминаторной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                      |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный язык** (английский)Код, направление подготовки: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**Специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
|       | 2  | 3                            | 4   | 5   | 6   |
| 1     | Егорова, Н. Б. Build your future in construction : учебно-практическое пособие по английскому языку / Н. Б. Егорова, Е. Л. Кривошеина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30426.html">http://www.iprbookshop.ru/30426.html</a>   | ЭР*                          | 60  | 100                                       | +   |
| 2     | Митякина, О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — ISBN 978-5-89289-856-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61258.html">http://www.iprbookshop.ru/61258.html</a> | ЭР*                          | 60  | 100                                       | +   |

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

« 16 » 05 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.



Для согласования Библиотека факультета  М.И. Вайнберг