

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.05.2024 09:37:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

 Председатель КСН
С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  / В.Ф. Бай

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В.Б. Минаков, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин– «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России | Знать (З.1): главные события отечественной истории; |
| | | Уметь (У.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности |
| | | Владеть (В.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний |
| | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий | Знать (З.2): закономерности исторического развития России в контексте мировой истории |
| | | Уметь (У.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества |
| | | Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию |
| | УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | Знать (З.3): роль человека в историческом развитии |
| | | Уметь (У.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; |
| | | Владеть (В.3): навыком критически осмысливать историческую информацию |
| | УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | Знать (З.4): место и роль России в мировой истории; роль человека в историческом развитии |
| | | Уметь (У.4): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации |
| | | Владеть (В.4): навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни; |
| | УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | Знать (З.5): методы и подходы к изучению Истории |
| | | Уметь (У.5): находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных ситуациях |
| | | Владеть (В.5): навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни; |
| | УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знать (З.6): о связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России |
| | | Уметь (У.6): грамотно анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического, экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| | | Владеть (В.6): стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | 17 | 34 | нет | 93 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|---------|-----------|-------------|--|----------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб раб | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 1 | 2 | - | 4 | 7 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | устный опрос, доклад |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 1 | 4 | - | 4 | 9 | | устный опрос, доклад |
| 3 | 3 раздел | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | 2 | 4 | - | 8 | 14 | | устный опрос, доклад |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 1 | 4 | - | 4 | 9 | | устный опрос, доклад |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 3 | 6 | - | 12 | 21 | | устный опрос, доклад |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 8 | 12 | - | 28 | 48 | | устный опрос, доклад |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 1 | 2 | - | 6 | 9 | | устный опрос, доклад |
| 8 | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 17 | 34 | - | 93 | 144 | X | X |

- заочная форма обучения (ОФО) не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Методология истории. |
| 2 | Раздел 2 | 1 | - | - | Древняя Русь |
| 3 | Раздел 3 | 1 | - | - | Русские земли XIII–XIV вв. |
| 4 | Раздел 3 | 1 | - | - | Московское государство |
| 5 | Раздел 4 | 1 | - | - | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) |
| 6 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. |
| 7 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества. |
| 8 | Раздел 5 | 1 | - | - | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. |
| 9 | Раздел 6 | 1 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. |
| 10 | Раздел 6 | 1 | - | - | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов. |
| 11 | Раздел 6 | 2 | -- | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.) |
| 12 | Раздел 6 | 2 | - | - | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) |
| 13 | Раздел 6 | 2 | -- | - | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) |
| 14 | Раздел 7 | 1 | - | - | Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.) |
| Итого: | | 17 | - | - | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | - | - | Методология истории. |
| 2 | Раздел 2 | 4 | - | - | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. |
| 3 | Раздел 3 | 4 | - | - | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках. |
| 4 | Раздел 4 | 4 | - | - | Россия в XVI–XVII веках. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. |

| | | | | | |
|--------|----------|----|---|---|---|
| 6 | Раздел 5 | 4 | - | - | Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения. |
| 7 | Раздел 6 | 4 | - | - | Российская империя в начале XX века |
| 8 | Раздел 6 | 8 | - | - | СССР в 1922–1991 гг. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Россия в начале XXI века. |
| Итого: | | 34 | - | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|-------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | Раздел 1 | 4 | - | - | Методология истории | подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Раздел 2 | 4 | - | - | Древняя Русь | подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Раздел 3 | 4 | - | - | Русские земли XII–XIV вв. | подготовка к практическим занятиям |
| 4. | Раздел 3 | 4 | - | -- | Московское государство | подготовка к практическим занятиям |
| 5 | Раздел 4 | 4 | - | - | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) | подготовка к практическим занятиям |
| 6 | Раздел 5 | 4 | - | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации | подготовка к практическим занятиям |
| 7 | Раздел 5 | 4 | - | - | Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества. | подготовка к практическим занятиям |
| 8 | Раздел 5 | 4 | - | - | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III | подготовка к практическим занятиям |
| 9 | Раздел 6 | 4 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв | подготовка к практическим занятиям |
| 10 | Раздел 6 | 6 | - | - | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов. | подготовка к практическим занятиям |
| 11 | Раздел 6 | 6 | - | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.) | подготовка к практическим занятиям |
| 12 | Раздел 6 | 6 | - | - | Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.) | подготовка к практическим занятиям |
| 13 | Раздел 6 | 6 | - | - | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) | подготовка к практическим занятиям. |
| 14 | Раздел 7 | 6 | - | - | Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.) | подготовка к практическим занятиям |
| 15 | Разделы 1-7 | 27 | - | - | - | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 93 | - | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях – устный опрос | 0–20 |
| 2 | Доклад | 0–10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях – устный опрос | 0–20 |
| 2 | Доклад | 0–10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях – устный опрос | 0–30 |
| 2 | Доклад | 0–10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в их распоряжении публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Тест пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество студента, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую обучающийся использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Обучающиеся выступают с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то обучающийся получает 10 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда обучающийся должен переделать свою работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России | Знать (З.1): главные события отечественной истории; | Не знает главные события отечественной истории; | Демонстрирует фрагментарные знания главных событий отечественной истории | Демонстрирует достаточные знания главных события отечественной истории | Демонстрирует исчерпывающие знания главных события отечественной истории |
| | | Уметь (У.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности | Не умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности | Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности |
| | | Владеть (В.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний | Не владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников | Владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, тематического поиска информации и аннотирования источников |
| | УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных | Знать (З.2): закономерности исторического развития России в контексте мировой истории | Не знает закономерности исторического развития России в контексте мировой истории | Демонстрирует фрагментарные знания закономерности исторического развития России в контексте мировой истории | Демонстрирует достаточные знания закономерности исторического развития России в контексте мировой истории | Демонстрирует исчерпывающие знания закономерности исторического развития России в контексте мировой истории |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | универсалий | | | | истории | |
| | | Уметь (У.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества | Не умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества | Умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества допуская значительные неточности и погрешности | Умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества |
| | | Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию | Не владеет навыком критически осмысливать историческую информацию | Владеет навыком критически осмысливать историческую информацию, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыком критически осмысливать историческую информацию, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыком критически осмысливать историческую информацию |
| | УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни | Знать (З.2): роль человека в историческом развитии | Не знает роль человека в историческом развитии | Испытывает затруднения при изложении роли человека в историческом развитии | Знает роль человека в историческом развитии | Знает роль человека в историческом развитии, демонстрируя отличное знание содержательной части |
| | | Уметь (У.2): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; | Не способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации | Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, испытывая при этом затруднения | Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, допуская при этом незначительные ошибки | Способен анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки |
| | | Владеть (В.2): навыком критически осмысливать историческую информацию | Не владеет навыками критического осмысления исторической информации | Владеет навыками критического осмысления исторической информации, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет критическим осмыслением исторической информации, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками критического осмысления исторической информации |
| | | УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия | Знать (З.3): место и роль России в мировой истории; | Не знает место и роль России в мировой истории; | Испытывает затруднения при определении | Демонстрирует частичные знания при определении |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации | истории; роль человека в историческом развитии | роль человека в историческом развитии | места и роли России в мировой истории; роли человека в историческом развитии | места и роли России в мировой истории; роли человека в историческом развитии | истории; роль человека в историческом развитии |
| | | Уметь (У.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации | Не умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации | Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации допуская ряд ошибок | Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, допуская незначительные неточности | Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации |
| | | Владеть (В.3): навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни; | Не владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни; | Владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни, допуская ряд ошибок | Уверенно владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной, профессиональной, личной жизни |
| | УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки | Знать (З.4): методы и подходы к изучению Истории | Не воспроизводит методы и подходы к изучению Истории | Испытывает затруднения при перечислении методов и подходов к изучению Истории | Воспроизводит перечень и содержательную часть методов и подходов к изучению Истории | Воспроизводит перечень и содержательную часть методов и подходов к изучению Истории, четко объясняя их предназначение |
| | | Уметь (У.4): находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных | Не умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных | Умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных ситуациях, | Умеет находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных | Умеет самостоятельно находить ответы на исторические вопросы, разбираться с помощью исторических знаний в современных проблемных жизненных |
| | | | | | | |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | ситуациях | ситуациях | испытывая при этом затруднения | ситуациях, испытывая при этом незначительные затруднения | ситуациях |
| | | Владеть (В.4): навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной, профессиональной и личной жизни; | Не владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов | Владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками разработки проектов организации дорожного движения, дислокации дорожных знаков, схем дорожной разметки, режимов работы светофорной сигнализации по установленным формам нормативно-технических документов |
| | УК-5.6. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия | Знать (З.5): о связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России | Не знает связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России | Испытывает затруднения при перечислении связей исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России | Воспроизводит отдельные связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России | Воспроизводит все связи исторического прошлого с особенностями и перспективами развития России |
| | | Уметь (У.5): грамотно анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Не умеет анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Умеет анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Умеет хорошо анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и | Умеет отлично анализировать факты и важнейшие проблемы социального, политического экономического и культурного развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | традиций мира | | | культурных традиций мира | |
| | | Владеть (В.5): стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории | Не владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории | Владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории | Хорошо владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории | В совершенстве владеет стремлением бережно относиться к обществу, другим людям и к самому себе, к своей истории |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (История России, всеобщая история)

Код, специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. | 66 | 30 | 100 | - |
| 2. | Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru | 50+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3. | Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4. | Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5. | История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 6. | История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf | 5+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 7. | Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина - Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru | 5+ ЭР* | 30 | 100 | + |
| 8 | История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf | 5+ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

М.П. _____

Согласовано БИК  М.Н. Ясаинберг