

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ


форма обучения очная
(очная, заочная)

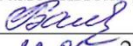
Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол № 9 от 15.06.22г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б.Балобанова
22.06.2022г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель, педагог - психолог



О. Ю. Степанюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационная дисциплина ОП.16 Психология личности и профессиональное самоопределение общепрофессиональный цикл вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП.16 Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели:** изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;– применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;– применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;– осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	<ul style="list-style-type: none">– особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;– об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;– особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;– психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности;– факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения;– подходы к профессиональному самоопределению

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		1	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.		
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.		
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03
	Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента		
	Практическое занятие №1 Диагностика типов темперамента		
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала	1	ОК 02
	Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности		
	Практическое занятие №2 Диагностика акцентуаций характера		
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала	1	ОК 09
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Самостоятельная работа №1 Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»		
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состоя-		

	ния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	Самостоятельная работа №2 Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	
Раздел 4. Волевая сфера личности		2	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 09
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.		
	Самостоятельная работа №3 Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)		
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности		11	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности		
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 09
	Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.		
	Практическое занятие №3 Проективный тест «Человек»		
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.		
Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 09
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.	1	
	Самостоятельная работа №4 Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала	1	ОК 03
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		

Раздел 7. Профессиональное самоопределение		10	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 09
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.	1	
	Практическое занятие №4 Профорientационный психологический тест	1	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 03
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности	1	
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 03
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		ОК 03
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению	1	
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.	1	
	Практическое занятие №5 Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив	1	
	Практическое занятие №6 Выполнить итоговую работу по разделу «Осознанное профессиональное самоопределение»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Перечень учебно - наглядных пособий:

- раздаточный материал, документы;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект методических указаний.

ПК, мультимедийное оборудование:

автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор Pentium 43.0 Ghz, 1GbRAM, 80 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intelcorequad 2,33 Ghz, 2048mb, 149 GbHDD, LCD 19”), с доступом к сети Интернет

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (ОС Windows, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (MSOffice, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476369> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476253> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475973> (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / Шарок В. В. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 183 с. – Текст : электронный. – URL : http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r_plus/PHP/iprbooks.php (дата обращения: 05.06.2021).

2. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы : монография. Ч. 1 / М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 198 с. – Текст : непосредственный (дата обращения: 05.06.2021).

3. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы : монография. Ч. 2 / М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 190 с. – Текст : непосредственный (дата обращения: 05.06.2021).

4. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст] : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ ; сост. Я. В. Крючева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 25 с. – Текст : непосредственный (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.3 Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью – Выделяет основные типы темперамента, акцентуаций характера; – Различает виды эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека 	Устный опрос ПЗ №1 Тестирование в ПЗ №1
источников и видов формирования особенностей и различий функционирования психики человека; ОК 02, ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Называет виды формирования особенностей и различий функционирования психики человека, – Перечисляет возможные источники формирования особенностей и различий функционирования психики человека; 	Дискуссия в рамках ПЗ №3 Тестирование в ПЗ №3
особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; ОК 03, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – Перечисляет основные современные подходы к изучению теории личности человека; – Описывает особенности диагностики развития личности, его способностей 	Дискуссия в рамках ПЗ №2 Тестирование в ПЗ №2
психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Называет современные подходы к изучению социализации и социальных установок личности человека; 	Защита СРС № 4
факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Называет факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения – Выделяет основные механизмы успешного профессионального самоопределения. 	Тестирование в ПЗ №5
подходов к профессиональному самоопределению; ОК 03, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – Описывает различные подходы к профессиональному самоопределению 	Защита ПЗ №6
Умения:		
осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; 	Выполнение ПЗ №1, Написание эссе в рамках СРС №3

<p>применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОК 04, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; – Принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой. 	<p>Выполнение ПЗ №3, выполнение СРС №2</p>
<p>применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет навыки психологической диагностики по отношению к другим людям 	<p>Выполнение ПЗ №2, выполнение СРС №1</p>
<p>осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения, ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет психологическое самотестирование для профессионального самоопределения 	<p>Выполнение ПЗ №4, ПЗ №5, ПЗ №6</p>