

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 15.07.2025 09:11:02  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.07**  
**к ОП СПО по специальности**  
**27.02.07 Управление качеством продукции,**  
**процессов и услуг (по отраслям)**

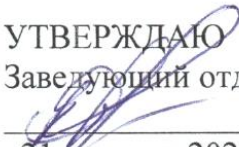
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ***

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>2</u>                         |
| Семестр        | <u>4</u>                         |

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ  
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.  
Председатель ЦК  
 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением МиПН  
 О.А.Крылов  
«21» апреля 2025 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель А.Н. Синиковская, преподаватель высшей квалификационной категории,  
преподаватель русского языка и литературы

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4         |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП.....                        | 5         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....            | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 11        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Русский язык и культура речи

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ПК,<br>ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>01-<br>09  | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;<br>анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;<br>устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;<br>пользоваться разными видами словарей русского языка;<br>употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;<br>продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;<br>участвовать в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обмениваясь информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; | различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;<br>особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;<br>лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;<br>виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;<br>способы словообразования;<br>самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления;<br>синтаксический строй предложений;<br>правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания;<br>функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка; |

### **1.3.Обоснование часов вариативной части ОП**

Учебная дисциплина «СГ.07 Русский язык и культура речи» является дисциплиной, предлагаемой образовательным учреждением. Задачи дисциплины включают совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции будущих специалистов, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т. п.).

Дисциплина формирует у обучающихся ключевые компетенции, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                  | <b>42</b>     | <b>12</b>                           |
| Лекции                                           | 20            |                                     |
| Практические занятия                             | 20            | 12                                  |
| Промежуточная аттестация (другая форма контроля) | 2             |                                     |
| <b>ВСЕГО по дисциплине</b>                       | <b>42</b>     |                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42/12</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1<br/>Понятие «Культура речи». Язык и речь.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | ОК 01-09                                                              |
|                                                         | Введение. Понятие «культура речи». Язык и речь. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). |                                                                     |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                         | Лекция № 1. Язык и речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 2<br/>Фонетика.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     | ОК 01-09                                                              |
|                                                         | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звукосочетаний, произношение заимствованных слов.                                                                                                      |                                                                     |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                         | Лекция № 2. Фонетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 1. Орфоэпические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 3<br/>Лексика и фразеология.</b>                | <b>Содержание учебного материал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | ОК 01-09                                                              |
|                                                         | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Художественные средства выразительности. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.                                                                                                                          |                                                                     |                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
|                                          | Контекстуальные синонимы и антонимы.<br>Лексические и фразеологические возможности лексики. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.<br>Употребление профессиональной лексики и научных терминов.<br>Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. |     |          |
|                                          | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |
|                                          | Лекция № 3. Лексика и фразеология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |          |
|                                          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Лексика. Лексические нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/2 |          |
|                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Фразеологизмы. Их использование в речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2 |          |
| <b>Тема 4</b><br><b>Словообразование</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | ОК 01-09 |
|                                          | Способы словообразования. Стилистические особенности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |          |
|                                          | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |
|                                          | Лекция № 4. Словообразование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |          |
|                                          | <b>Практическое занятие № 4.</b> Морфемика. Словообразование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/2 |          |
| <b>Тема 5</b><br><b>Морфология</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | ОК 01-09 |
|                                          | Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи.<br>Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи.<br>Нормативное употребление форм слов.<br>Словосочетание. Числительные, со значением числа. Нормативное употребление имен числительных. Стилистика частей речи.                                                                                                  |     |          |
|                                          | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |
|                                          | Лекция № 5. Морфология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |          |
|                                          | <b>Практическое занятие № 5.</b> Трудные случаи написания слов. Употребление форм имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/2 |          |
| <b>Тема 6</b><br><b>Синтаксис</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | ОК 01-09 |
|                                          | Словосочетание. Предложение.<br>Простое и простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса                                                                                                                                                                                                                                                                |     |          |
|                                          | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |
|                                          | <b>Практическое занятие № 6.</b> Синтаксические нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2 |          |
| <b>Тема 7</b><br><b>Нормы русского</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | ОК 01-09 |
|                                          | Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>правописания</b>                     | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|                                         | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|                                         | Лекция № 6. Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
|                                         | <b>Практическое занятие № 7,8.</b> Нормы русского правописания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |          |
|                                         | <b>Практическое занятие № 9.</b> Принципы пунктуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |          |
|                                         | <b>Практическое занятие № 10.</b> Цитирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |          |
| <b>Тема 8.<br/>Стили речи</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ОК 01-09 |
|                                         | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.<br>Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления.<br>Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах. |           |          |
|                                         | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|                                         | Лекция №7. Стили речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |          |
|                                         | Лекция № 8. Языковые средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |          |
|                                         | Лекция № 9,10 Функционально-смысловые стили речи. Разговорный стиль речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4         |          |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |          |
| <b>Всего</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>42</b> |          |

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Русский язык и культура речи организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

| №        | № темы                                                                                                  | Вид учебной деятельности | Количество часов в форме практической подготовки | Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b> |                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.     | 2                                                                                                       | Практическое занятие № 1 | 2                                                | Выполнение практической работы для формирования понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                          |
| 1.2.     | 3                                                                                                       | Практическое занятие № 2 | 2                                                | Выполнение упражнений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения                 |
| 1.3.     | 3                                                                                                       | Практическое занятие № 3 | 2                                                | Повышение уровня владения языком, усвоение специфической терминологии и совершенствование навыков написания научных статей, тезисов докладов и аннотаций                                                                                            |
| 1.4.     | 4                                                                                                       | Практическое занятие № 4 | 2                                                | Выполнение практического задания для освоения структуры официального письма, правил оформления деловых документов и составление образцов деловой корреспонденции                                                                                    |
| 1.5.     | 5                                                                                                       | Практическое занятие № 5 | 2                                                | Выполнение практического задания, в ходе которого формируется умение проводить операции синтеза, анализа с целью обобщения признаков, характеристик, факторов; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| 1.6.     | 8                                                                                                       | Практическое занятие № 6 | 2                                                | Выполнение практической работы, применение знаний в речевой практике                                                                                                                                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: учебная аудитория Социально-гуманитарных дисциплин

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / ред.: В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565092>. (дата обращения: 18.04.2025).

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. СГ.07 Русский язык и культура речи : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 15.02.16 Технология машиностроения очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. Н. Синиговская. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 40 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Русский язык и культура речи] . - Библиогр.: с. 39. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

##### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Культура письменной речи. — URL: <http://www.grammar.ru> - Текст : электронный.
2. Русский филологический портал. — URL: <http://www.philology.ru> - Текст : электронный.
3. Справочно-информационный портал – Русский язык для всех. — URL: <http://www.gramota.ru> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/> Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;<br/> Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;<br/> Лексические и фразеологические единицы языка, нормы их употребления;<br/> Виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;<br/> Способы словообразования;<br/> Самостоятельные и служебные части речи, нормы их употребления;<br/> Синтаксический строй предложений;<br/> Правила правописания, понимание смысловозначительной роли орфографии и знаков препинания;<br/> Функциональные стили литературного языка, имеет представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;</p> | <p>Демонстрирует знания различий между языком и речью, признаков литературного языка, типов речевой нормы, основных компонентов культуры речи; особенностей русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; нормы употребления лексических и фразеологических единиц; видов лингвистических словарей; способов словообразования; норм употребления самостоятельных и служебных частей речи; синтаксического строя предложений; правил правописания и постановки знаков препинания; функциональных стилей литературного языка</p> | <p>Устный опрос<br/> Тестирование<br/> Контрольная работа<br/> Накопительное оценивание</p>                                                                                                                             |
| <p><b>Умения:</b><br/> Строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами и учитывая профессиональные потребности;<br/> Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;<br/> Пользуется разными видами словарей русского языка;<br/> Употребляет основные выразительные средства русского литературного языка;<br/> Продуцирует связные,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Выполняет практические работы, связанные с построением своей речи в соответствии с коммуникативными и этическими нормами и профессиональными потребностями; с анализом своей речи с точки зрения её нормативности, уместности, и целесообразности; устранением ошибок и недочётов в устной и письменной речи; использованием разных видов словарей; употреблением</p>                                                                                                                                                                | <p>Экспертная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения практических и самостоятельных работ<br/> Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, в том числе тексты основных деловых и учебно-научных жанров, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>Участвует в диалогах и полилогах, устанавливая речевой контакт, обменивается информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями</p> | <p>выразительных средств русского литературного языка; продуцированием связных, правильно построенных текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участием в диалогах и полилогах, с установлением речевого контакта, обмена информацией; обработкой и анализом информации; поиском информации</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|