

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 21.05.2024 16:43:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.01  
к образовательной программе  
по профессии  
08.01.30 Электромонтажник  
слаботочных систем*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 г. №969, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2022 г. №71636.

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, зарегистрированный в государственном реестре от 13.06.2023г. приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС

Протокол № 9

от «17» апреля 2024 г.

Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 О.М. Баженова

«18» 04 2024 г.

**Рабочую программу разработала:**

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель права и истории,  
преподаватель высшей школы, теория и методика преподавания дисциплины  
«Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС  
СПО

 А.А. Рознина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ документов об участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространстве в 90-е годы XX века.	2	
Самостоятельная работа № 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в России в 2000 годы».	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ современного состояния СЦТ общего пользования.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Международные политические организации и участие в них России.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России</b>	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	5. Реформы системы образования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России.	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Договор о коллективной безопасности.		
	3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.		
	4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		

	5. Социально-экономический и политический курс современной России.		OK 05 OK 06
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	
	Усиление Китая.		
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		
Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет социально-экономических дисциплин.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое .

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364> (дата обращения: 04.04.2024).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 04.04.2024).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 04.04.2024).

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443. - 4000 экз. - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : непосредственный.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536985> (дата обращения: 04.04.2024).

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074> (дата обращения: 04.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- знает основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;	Текущий контроль в форме: - практических занятий № 1, №2, - самостоятельной работы №1
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;	- знает итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.1, - практического занятия № 3
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	- знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;	Текущий контроль в форме: - практического занятия № 4
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме: - практических занятий № 5, № 6, № 7, - самостоятельной работы №2
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме: - практических занятий № 1, №2, №8, - самостоятельной работы №1
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.2, - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>
<p>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>
<p>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>
<p>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>
<p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по теме 2.1, - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>
<p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Текущий контроль в форме: - практических занятий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, - самостоятельной работы №1, №2</p>