

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клонков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.03.2024 09:22:25

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»

Многопрофильный колледж

Утверждаю

Директор Многопрофильного
колледжа

В.В. Долгушин

«22» 04 2024 г.

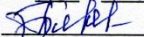


Рабочая программа воспитания

21.02.19 Землеустройство

Рассмотрено на педагогическом совете МПК

Протокол от «22» 04 2024 г. № 6

Секретарь  Т.М. Белкина


Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339. Примерной рабочей программой воспитания ПОП СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и Программы воспитания ТИУ.

Рабочую программу воспитания разработал:

Заведующий отделением
сооружения объектов
нефтегазохимии


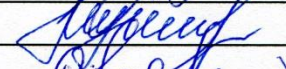
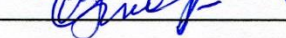

_____ А. А. Чепик

Старший класный
руководитель отделения


_____ Е. И. Бурганова

Согласовано:

Заместитель директора по УМР
Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по ВР


_____ О. М. Баженова

_____ Ю.Н. Мухина

_____ В.А. Кайгородцева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.);</p>

	<i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор МПК, Долгушин В.В. Заместитель директора по ВР, Кайгородцева В.А. Заместитель директора по УМР, Баженова О.М. Заместитель директора по УПР, Мухина Ю.Н. Заведующий отделением, Чепик А.А.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому</p>	<p>ЛР 5</p>

и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий	ЛР 11

ценности и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 Землеустройство
на период 2024-2025 г.

Тюмень, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п / п	Направление воспитательной работы ТИУ	Виды деятельности ТИУ	Формируемая КВ	Направление воспитательной работы МОН	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия			Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников, чел.	Ответственное лицо ООВО за проведение мероприятия		
								Воспитательная работа в рамках ОПОП	Кол-во часов	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	1,8	4,8	КВ-4	профессионально-трудовое	Собрание классных руководителей	внутривузовский	офлайн	нет	0	да	ежемесячно	г. Тюмень, МПК	144	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
2	4,1	5, 10	КВ-3, КВ-7	физическое	Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде профессиональных образовательных	муниципальный	офлайн	нет	0	да	в течение года	г. Тюмень, спортивные объекты	150	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

					организаций г. Тюмени											
3	4,1	5, 10	КВ-3, КВ-7	физическое	Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде профессиональных образовательных и организаций высшего образования Тюменской области	региональный	офлайн	нет	0	да	в течение года	г. Тюмень, спортивные объекты	150	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
4	4,1	5, 10	КВ-3, КВ-7	физическое	Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде структурных подразделений ТИУ	внутривузовский	офлайн	нет	0	да	в течение года	г. Тюмень, спортивные объекты	150	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
5	1, 2, 3, 10, 12	8, 9	КВ-4	гражданское	Психологическое консультирование обучающихся, их родителей, опекунов, работников	внутривузовский	смешанный	нет	2	да	в течение года	г. Тюмень, МПК	200	Беляцкая Н.А.	старший педагог-психолог МПК	8(3452)68-27-03 beljatskajana@tyuiu.ru
6	1, 4	1,4,8, 10,11	КВ-4, КВ-6, КВ-7	духовно-нравственное	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений	внутривузовский	офлайн	да	-	да	в течение года	г. Тюмень, МПК	12	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

7	1, 4	1,4,8, 10,11	КВ-4, КВ-6, КВ-7	гражданское	"Взаимодействие с заведующими и воспитателями. Контроль за условиями проживания и соблюдением обучающимися колледжа внутреннего распорядка в общежитиях Студгородка ТИУ."	внутривузовский	офлайн	да	2	да	в течение года	г. Тюмень, общежития Студгородка ТИУ	7	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
8	1, 4	1,4,5, 6	КВ-4, КВ-6	культурно-творческое	Профилактическая информационно-просветительская деятельность в социальной сети "ВКонтакте", на сайте колледжа с целью популяризации саморазвития, творческого развития, профилактическая деятельность	внутривузовский	онлайн	да		да	в течение года	Социальные сети МПК	более 3000 просмотров	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
9	1,4,5, 8,11	1,4,5, 6	КВ-4, КВ-6	культурно-творческое	Проведение мастер-классов, занятий в кружках, студиях	внутривузовский	онлайн	да	2	да	в течение года	г. Тюмень, МПК	250	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
10	1,4,5, 8,11	1,4,5, 6	КВ-4, КВ-6	профессионально-трудовое	Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях	всероссийский	смешанный	да	-	да	в течение года	г. Тюмень, МПК	1000	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

1 1	5,11	4,11	КВ-4, КВ-6, КВ-10	научно-образовательное	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссийский	офлайн	да	2	да	январь	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
1 2	9, 10	7, 8	КВ-11	культурно-творческое	Конкурс "Лучшая группа МПК", посвященный Всероссийскому дню студенчества	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	январь	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
1 3	1,9,10	8	КВ-3, КВ-4	культурно-творческое	Медиаконкурс "День рождения МПК"	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	январь	г. Тюмень, МПК	250	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
1 4	1,9	6	КВ-5, КВ-6, КВ-11	научно-образовательное	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссийский	офлайн	да	2	да	февраль	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
1 5	1,4,5, 7	8,10,11	КВ-4, КВ-6, КВ-7	духовно-нравственное	Совместное профилактическое мероприятие с ПДН ОП №5 УМВД РФ г. Тюмени «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	февраль	г. Тюмень, МПК	1300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
1 6	1	7,8	КВ-5	культурно-творческое	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану	всероссийский	офлайн	да	2	да	март	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

					Министерства просвещения РФ												
17	1,5	4	КВ-4	духовно-нравственное	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	апрель	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru	
18	1,4,5,7	8,10,11	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно-нравственное	Организация проведения информационно-просветительского мероприятия, направленного на профилактику здорового образа жизни совместно с ГБУЗ по Тюменской области «Центр профилактики и борьбы со СПИД» для обучающихся первого курса	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	апрель	г. Тюмень, МПК	1300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru	
19	1,9	8, 11	КВ-6, КВ-10	научно-образовательное, гражданское	Единый урок «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	всероссийский	офлайн	нет	2	да	апрель	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru	

					Отечественной войны											
20	1,9	8, 11	КВ-6, КВ-10	профессионально-трудовое	Социологический опрос родителей обучающихся по программам СПО с целью изучения уровня удовлетворенности качеством профессионального образования	внутривузовский	онлайн	нет	2	да	апрель	г. Тюмень, МПК	3000	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
21	1,7,9, 10,11	5,8	КВ-10, КВ-4, КВ-11	культурно-творческое	Показ номеров в рамках фестиваля "На клавишах весны"	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	апрель	г. Тюмень, на локациях ТИУ	80	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
22	1,7,9, 10,11	5,8	КВ-10, КВ-4, КВ-11	культурно-творческое	Организация участия обучающихся в фестивале Студенческая Весна 2023	окружной	офлайн	нет	-	да	апрель	г. Тюмень	80	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
23	1	11	КВ-5	патриотическое	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссийский	офлайн	да	2	да	май	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
24	1,4,5, 7	8.10, 11	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно-нравственное	Мероприятие, направленное на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма с Тюменской Госавтоинспекции	внутривузовский	офлайн	да	2	да	май	г. Тюмень, МПК	1600	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

					ей для обучающихся 1 курса.											
25	1,2,9,10,11	2,5,8	КВ-2, КВ-3	патриотическое	Военно-патриотический квиз "Годы, опаленные войной"	внутривузовский	онлайн	да	2	да	май	Социальные сети МПК	более 3000 просмотров	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
26	1,2	10, 11	КВ-5	патриотическое	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ (диктант Победы);	всероссийский	онлайн	да	2	да	июнь	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
27	1,3,8	6,8	КВ-4, КВ-6	профессионально-трудовое	Торжественный выпуск МПК	внутривузовский	офлайн	нет	4	да	июнь	По назначению	1350	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
28	1, 2, 3, 4, 9, 12	8	КВ-1, КВ-2, КВ-3, КВ-4, КВ-5, КВ-6, КВ-7, КВ-8, КВ-9, КВ-10, КВ-11	профессионально-трудовое	Школа классного руководителя	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	август	г. Тюмень, ул. Энергетиков, 44, актовый зал	70	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
29	1,5	8	КВ-1, КВ-4, КВ-5	гражданское	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	сентябрь	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

30	1, 2, 3, 10, 12	8, 9	КВ-4	гражданское	Психологическая диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления депрессивных состояний и склонности к ним (профилактика суицидальных рисков)	внутривузовский	офлайн	нет	-	да	сентябрь	г. Тюмень, МПК	1500	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
31	1, 2, 3, 10, 12	8, 9	КВ-4	гражданское	Родительское собрание для родителей 1 курса обучающихся 1 курса в День всемирного предотвращения самоубийств (профилактика суицидальных рисков)	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	сентябрь	г. Тюмень, Холодильная, 85, актовЫй зал	1000	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
32	1, 2, 3, 10, 12	8, 9	КВ-4	гражданское	"Родительская суббота" - индивидуальная консультативная работа с родителями обучающихся 1 курса (профилактика суицидальных рисков)	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	сентябрь	г. Тюмень, МПК	50	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
33	1, 2, 3, 10, 12	8, 9	КВ-4	гражданское	Сбор документов обучающихся, относящихся к категориям	внутривузовский	офлайн	да	-	да	сентябрь	г. Тюмень, МПК	50	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

					«Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» для постановки на ПГО и категория "Инвалиды".											
34	1,3,8	6,8	КВ-4, КВ-6	профессионально-трудовое	Набор в творческие студии МПК	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	сентябрь	г. Тюмень, МПК	250	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
35	1, 4,7	8, 11	КВ-4, КВ-6	гражданское	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссийский	офлайн	да	2	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
36	4,6	8,1	КВ-4, КВ-6	профессионально-трудовое	Классные часы на тему «Субординация в образовательной среде»	внутривузовский	офлайн	да	2	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
37	1,4,5,7	8,10,11	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно-нравственное	Мероприятие с обучающимися первых курсов по профилактике правонарушений несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта в рамках совместной работы с Тюменским	внутривузовский	офлайн	да	2	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	1600	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

					линейным отделом полиции на транспорте.											
38	1,3,8	6,8	КВ-4, КВ-6	профессионально-трудовое	Участие в мероприятиях в рамках Дня Среднего профессионального образования (СПО)	внутривузовский	смешанный	нет	2	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	5000	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
39	3,9,10,11	5,8	КВ-9, КВ-11	культурно-творческое	Создание банка данных талантливых обучающихся	внутривузовский	смешанный	нет	-	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	250	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
40	3,9,10,11	5,8	КВ-9, КВ-11	культурно-творческое	Фестиваль адаптации первокурсников МПК «Культурная перезагрузка»	внутривузовский	смешанный	нет	40	да	октябрь	г. Тюмень, МПК	150	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
41	4,1	5, 10	КВ-3, КВ-7	физическое	Участие сборных команд по видам спорта в Спартакиаде первокурсников ТИУ (СПО, Лицей)	внутривузовский	офлайн	нет	0	да	октябрь-декабрь	г. Тюмень, спортивные объекты ТИУ	250	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
42	1,5,	9, 10	КВ-4, КВ-6	гражданское	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссийский	офлайн	нет	2	да	ноябрь	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru
43	1,2	4, 15	КВ-4, КВ-6	патриотическое	Классные часы на тему «День народного единства»	внутривузовский	офлайн	нет	2	да	ноябрь	г. Тюмень, МПК	4300	Кайгородцева В.А.	Зам. директора по ВР МПК	kajgorodts evava@tyuiu.ru

4 4	1,4,5, 7	8,10,1 1	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно- нравстве нное	Проведение совместных мероприятий с представителями Прокуратуры Тюменской области по профилактике буллинга, терроризма и экстремизма	внутривуз овский	офлайн	да	2	да	ноябрь	г. Тюмень, МПК	1600	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru
4 5	1,4,5, 7	8,10,1 1	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно- нравстве нное	Профилактическ ое мероприятие «Пагубное влияние наркотиков на организм человека. Ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков» совместно с органами государственной власти субъекта, межведомственн ого взаимодействия в сфере профилактики и координации деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков УНК УМВД России по Тюменской	внутривуз овский	офлайн	да	2	да	ноябрь	г. Тюмень, МПК	1600	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru

					области												
4 6	1, 2,	8, 11	КВ-4, КВ-6	граждан ское	Организация и проведение мастер-классов, подготовка участников Фестиваля первокурсников ТИУ "Осенняя премьера"	внутривуз овский	смеша нный	нет	40	да	ноябрь	г. Тюмень, МПК	5000	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru	
4 7	1,3	6, 12	КВ-4, КВ-7	культур но- творческ ое	Классные часы "Разговоры о важном" на темы согласно плану Министерства просвещения РФ	всероссий ский	офлайн	да	2	да	декабр ь	г. Тюмень, МПК	1400	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru	
4 8	1, 2,	8, 11	КВ-4, КВ-6	граждан ское	Психологическа я диагностика обучающихся 1 курса с целью выявления адаптированност и	внутривуз овский	офлайн	нет	2	да	декабр ь	г. Тюмень, МПК	1500	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru	
4 9	1,4,5, 7	8,10,1 1	КВ-4; КВ-6; КВ-7	духовно- нравстве нное	Профилактическ ое мероприятие с обучающимися первых курсов по программе Лекционно- просветительско го проекта «Семья и семейные ценности», реализуемого ТРОО «Центр защиты материнства «Покров».	внутривуз овский	офлайн	да	2	да	декабр ь	г. Тюмень, МПК	1600	Кайгородцева В.А.	Зам. директо ра по ВР МПК	kajgorodts evava@ty uiu.ru	

