

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 М.Л. Белоножко
« 15 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Экономика устойчивого развития

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Экономика сервисного предприятия и организация
постпродажного обслуживания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис», направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

И.о. заведующий кафедрой



Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Хаматханова М.А., к.с.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика устойчивого развития» является базой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, таких как способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формирование экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений, в получении практических навыков в данной области; осознание необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Целью дисциплины является:

- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие;
- формирование системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития:
- изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Устойчивое развитие рассматривается как интегрирующая цель современного экономического образования.

Задачи дисциплины - выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития;

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Экономика устойчивого развития» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах Б1.О.12 «Теория социально-экономических систем», Б1.О.19 «Экономика сервисного предприятия», Б1.О.22 «Микро-и макроэкономика».

Изучение дисциплины «Экономика устойчивого развития» дополняет последующее освоение дисциплин: «Основы сервисной деятельности», «Менеджмент и маркетинг в сервисе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые представлены в табл.3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.32 - совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.32.7 - социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях
	Уметь: УК-2.У2 - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: УК-2.У2.7 - собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности
	Владеть: УК-2. В2 - навыками применения принципов постановки цели проекта и выбора оптимальных способов решения определенного круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: УК-2.В2.8 - навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: ОПК-5. 31 - основы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные экономические законы и модели	Знать: ОПК-5.31.1 - теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе
	ОПК-5. 34. - основные социально-экономические процессы, происходящие в обществе и в отрасли сферы услуг	Знать: ОПК-5. 34.1 - современную теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современные подходы к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике.
	Уметь: ОПК-5. У1 - учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: ОПК-5. У1.1 - проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью; ОПК-5. У1.2 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого развития.

	<p>Владеть: ОПК-5. В1 - навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов, принципов антикоррупционного законодательства и закупок при разработке и принятии экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: ОПК-5. В1.1 - методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	16	16	-	4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФ)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в экономику устойчивого развития. Предмет и задачи экономики устойчивого развития.	2	2	-	1	5	УК-2.32. УК-2.У2. УК-2.В2. ОПК-5.31. ОПК-5. 34. ОПК-5. У1. ОПК-5. В1.	Устный опрос.
2		Концепция устойчивого развития и системный подход.	2	2			4		Тест
3		Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.	2	2			4		Устный опрос.
4		Производство глобальных общественных благ.	2	2		1	6		Тест
5	2	Цели и показатели в экономике устойчивого развития. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.	2	2			5	УК-2.32. УК-2.У2. УК-2.В2. ОПК-5.31. ОПК-5. 34. ОПК-5. У1. ОПК-5.	Устный опрос.
6		Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы	2	2		1	6		Тест

		устойчивого развития.						V1.	
7	3	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.	2	2				УК-2.32. УК-2.У2. УК-2.В2. ОПК-5.31. ОПК-5. 34. ОПК-5. У1. ОПК-5. В1.	Устный опрос.
8		Международные организации и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.	2	2	1	6	Тест		
9	Зачёт		-	-	-				Вопросы к зачету
Итого:			16	16		4	36	X	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития.

Предмет и задачи экономики устойчивого развития.

О кризисе современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Главные задачи курса.

Концепция устойчивого развития и системный подход.

Основные положения концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. История движения мирового сообщества к новой модели развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. О необходимости перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы.

Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.

Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Об обострении социо-эколого-экономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Об эволюции концепции устойчивого развития.

Производство глобальных общественных благ.

Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОб). Механизмы сохранения экологических благ.

Раздел 2. Цели и показатели в экономике устойчивого развития.

Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.

Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. О новых стратегиях развития. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. Об адаптациях ЦРТ к условиям российской экономики. Анализ развития страны по основным направлениям. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.

Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

Новые измерения в экономике развития. О необходимости новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития. О разработке мировым сообществом индикаторов устойчивого развития. Группы показателей устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методы и инструменты управления устойчивым развитием. Индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития. Эволюция индикаторов устойчивого развития. Индекс устойчивого развития. Индекс экономического измерения. Индекс конкурентоспособного развития. Индекс экономической свободы. Индекс экологического измерения. Индекс ESI.

Раздел 3. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.

Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.

Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Некоммерческие организации. Генерирование новой стратегии развития. Современная глобальная ситуация. О глобальной экологической катастрофе.

Краткий обзор современных концепций развития. Глобальная экологическая перспектива – ГЭП-3. Четыре сценария будущего развития: «приоритет-рынок»; «приоритет-стратегия»; «приоритет-безопасность»; «приоритет-устойчивость. Основные движущие силы развития в разных сценариях. О современных инструментах экологической политики, используемых в разных странах и в России. Организация управления устойчивым развитием. Управление устойчивым развитием. Подходы к управлению устойчивым развитием.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФ	
1	1	2	Предмет и задачи экономики устойчивого развития.
2		2	Концепция устойчивого развития и системный подход.
3		2	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
4		2	Производство глобальных общественных благ.
5	2	2	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.
6		2	Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития.
7	3	2	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.
8		2	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.
Итого:		16	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОФ	
1	1	2	Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход.
2		2	Формирование и эволюция теории устойчивого развития. Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы.
3		2	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.
4		2	Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ.
5	2	2	Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.
6		2	Индексы и индикаторы устойчивого развития.
7	3	2	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

8		2	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.
Итого:		16	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФ		
1	1	1	История движения мирового сообщества к новой модели развития. Формирование и эволюция теории устойчивого развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие».	Подготовка к тесту
2	2	1	Анализ развития России по основным направлениям устойчивого развития. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	1	Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.	Подготовка к практическим занятиям
4	4	1	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Некоммерческие организации.	Подготовка к практическим занятиям
5	1-4			Подготовка к зачету
Итого:		4	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).
-

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	Устный опрос	60
2	Тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор Моноблок
2	-	Экран Колонки
3	-	Микрофон

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вычислительная математика, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе

самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика устойчивого развития**
 Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**
 Направленность: **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-2	Знать: УК-2 32.7 - социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях	Не знает социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях	Демонстрирует знания социально-экономических проблем устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях	Демонстрирует достаточные знания социально-экономических проблем устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях	Демонстрирует исчерпывающие знания социально-экономических проблем устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях
	Уметь: УК-2. У2.7 - собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности, допуская незначительные неточности	Умеет в совершенстве собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности
	Владеть: УК-2. В2.8 - навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации	Не владеет навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации	Владеет навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации, допуская значительные ошибки в расчетах	Хорошо владеет навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации, допуская незначительные ошибки в расчетах	В совершенстве владеет навыками аналитического мышления; навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации

ОПК-5	Знать: ОПК-5. 31.1 - теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе	Не знает теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе	Демонстрирует знания теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе, основные экономические законы и модели	Демонстрирует знания теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе допуская незначительные ошибки в расчетах	Демонстрирует исчерпывающие знания теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе
	Знать: ОПК-5. 34.1 - современную теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современные подходы к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике	Не знает современную теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современные подходы к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике	Демонстрирует знания современной теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современных подходов к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике, основные экономические законы и модели	Демонстрирует знания современной теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современных подходов к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике допуская незначительные ошибки в расчетах	Демонстрирует исчерпывающие знания современной теории и методов анализа резервов и узких мест устойчивого развития; современных подходов к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике
	Уметь: ОПК-5. У1.1 - проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью	Не умеет проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью	Умеет проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью, допуская ряд ошибок	Умеет проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью, допуская незначительные неточности	Умеет проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью
	ОПК-5. У1.2 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого	Не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого развития, допуская	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого развития, допуская	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого развития

	развития	развития	ряд ошибок	непринципиальные неточности	
	Владеть: ОПК-5. В1.1 - методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня	Не владеет методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня	Владеет методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, допуская значительные ошибки в расчетах	Владеет методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, допуская незначительные ошибки в расчетах	В совершенстве владеет методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика устойчивого развития

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 68 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98144.html .	ЭР	25	100	+
2	Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие / Л. Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 91 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html .	ЭР	25	100	+
3	Лысенко, Марина Викторовна. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 131000.62 - "Нефтегазовое дело", 0800100.62 - "Экономика", 10700.62 - "Торговое дело" / М. В. Лысенко, И. В. Лысенко, М. А. Хаматханова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 182 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_4.pdf	33+ ЭР	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.о.зав. кафедрой ЭОП _____ Е.А. Корякина

« 15 » июня 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 18 » _____ 2020 г.

М.П.

