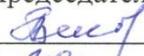


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2578d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 М.Л. Белоножко
« 30 » / 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Жизненная навигация**
направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**
направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**
форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины «Жизненная навигация»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Н. Н. Шилова, профессор кафедры МТЭК,
доктор экон. наук , профессор



Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук , доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности целеполагания, критерии эффективности выбранной цели;
- ознакомиться с методами оценки ресурсов личности;
- рассмотреть сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- развитие ключевых навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, необходимых для успешной работы в современной бизнес- среде предприятия.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ психологии личности, влияния темперамента и характера на личность и ее направленности развития;

умения: анализировать и оценивать личностные качества.

владение: способностью к саморазвитию.

Содержание дисциплины служит основой для освоения Общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике "Поведение человека", дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8; УК-9

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	(3.1) знает особенности формирования цели (личной, профессиональной)
		(У1) умеет формулировать важные ориентиры личности
		(В.1) владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности поставленной цели

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	(З.2) знает основы формирования жизненной стратегии личности.
		(У2) умеет анализировать жизненные стратегии
		(В.2) способен применять инструменты личностного развития при формировании жизненной стратегии

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/1	6	6	-	96	зачет

**Очная (ОФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению*

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Жизненный путь личности	1	1	-	20	22	УК-8.2	Выполнение практических заданий
2	2	Жизненно важные цели	1	1	-	20	22	УК-8.2	Выполнение практических заданий
3	3	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей	2	2	-	25	29	УК-8.2 УК-9.1.	Выполнение практических заданий
4	4	Программа саморазвития	2	2		27	31	УК-8.2 УК-9.1.	Выполнение практических заданий
		Зачет	-	-	-	4	4		дискуссия
Итого:			6	6	-	96	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Жизненный путь личности

Жизненный путь личности. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, предпочитаемый образ желаемого будущего. «Видение» как основа жизненно важного выбора в процессе смысловой самонавигации.

Раздел 2. Жизненно важные цели

Классификация целей. Особенности формирования целей. Структура целеполагания. Жизненно важные противоречия как главная движущая сила развития личности. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.

Раздел 3. Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей

Определение условий достижения жизненно важных целей. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов. Построение плана саморазвития личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху

Раздел 4. Программа саморазвития

Особенности стадии саморазвития личности. Понятие о жизненной стратегии личности. Разновидности жизненных стратегий. Механизмы формирования и реализации жизненных стратегий. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО*	
1	1	-	1	-	Жизненный путь личности. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, предпочитаемый образ желаемого будущего. «Видение» как основа жизненно важного выбора в процессе смысловой самонавигации.
2	1	-	1	-	Классификация целей. Особенности формирования целей. Структура целеполагания. Жизненно важные противоречия как главная движущая сила развития личности. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.
3	2	-	2	-	Определение условий достижения жизненно важных целей. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов. Построение плана саморазвития личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху
4	2	-	2	-	Особенности стадии саморазвития личности. Понятие о жизненной стратегии личности. Разновидности жизненных стратегий. Механизмы формирования и реализации жизненных стратегий. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО*	
Итого:		-	6	-	

*очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена ООП ВО по данному направлению

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО*	
1	1	-	1	-	Формирование жизненно важных целей
2	2	-	1	-	Формирование жизненных приоритетов
3	3	-	2	-	Ресурсы для достижения целей
4	4	-	2	-	Программа саморазвития
Итого:		-	6	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	20	-	Жизненный путь личности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю
2	1	-	20	-	Жизненно важные цели	
3	2	-	25	-	Ресурсы как необходимые условия для достижения жизненно важных целей	
4	2	-	27	-	Программа саморазвития	
	1-4	-	4	-	контроль	Подготовка к зачету
Итого:		-	96	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах по разрешению проблемных ситуаций по-

средством методов поиска эффективных решений и др.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение заданий на практических занятиях (анализ ситуаций)	0-45
2	Дискуссия по темам курса	0-55
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».

10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)

4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплины: **Жизненная навигация**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	(З.1) знает особенности формирования цели (личной, профессиональной)	Не знает особенности формирования цели (личной, профессиональной)	Демонстрирует неполные знания о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)	Демонстрирует достаточные знания о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)	Демонстрирует исчерпывающие о особенностях формирования цели (личной, профессиональной)
		(У1) умеет формулировать важные ориентиры личности	Обобщенно понимает как формулировать важные ориентиры личности	Допускает значительные неточности при формулировании важных ориентиры личности	Умеет эффективно формулировать важные ориентиры личности	Демонстрирует умение эффективно формулировать важные ориентиры личности
		(В.1) владеет способностью к целеполаганию, формированию критериев эффективности поставленной цели	Владеет на уровне понимания способами целеполагания, формирования критериев эффективности поставленной цели	Владеет отдельными способами целеполагания, формирования критериев эффективности поставленной цели	Владеет способами целеполагания, формирования критериев эффективности поставленной цели	Владеет уверенно способами целеполагания, формирования критериев эффективности поставленной цели

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	(3.2) знает основы формирования жизненной стратегии личности	Не обладает информацией о основах формирования жизненной стратегии личности	Демонстрирует неполные знания о основах формирования жизненной стратегии личности	Демонстрирует достаточные знания о основах формирования жизненной стратегии личности	Демонстрирует исчерпывающие о основах формирования жизненной стратегии личности
		(У2) умеет анализировать жизненные стратегии	Не способен анализировать жизненные стратегии	Допускает значительные неточности при анализе жизненных стратегий	Способен анализировать жизненные стратегии	Демонстрирует достаточные навыки анализа жизненных стратегий
		(В.2) способен применять инструменты личностного развития при формировании жизненной стратегии	Имеет представление о инструментах личностного развития при формировании жизненной стратегии	Демонстрирует способность применения инструментов личностного развития при формировании жизненной стратегии	Владеет инструментами личностного развития при формировании жизненной стратегии	На высоком уровне демонстрирует способность применения инструментов личностного развития при формировании жизненной стратегии

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: **Жизненная навигация**направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС, (+/-)
1	<u>Константинов, Виктор Вениаминович.</u> Развитие психики и сознания : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09683-5 : 409.00 р. - Текст : непосредственный. <u>https://urait.ru/bcode/453431</u>	ЭР	30	100	+
2	<u>Дружинин, Владимир Николаевич.</u> Психология общих способностей : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 349 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09237-0 : 829.00 р. - Текст : непосредственный. <u>https://urait.ru/bcode/455711</u>	ЭР	30	100	+
3	<u>Немов, Роберт Семенович.</u> Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 261 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-02393-0 : 649.00 р. - Текст : непосредственный. <u>https://urait.ru/bcode/451691</u>	ЭР	30	100	+
4	<u>Чумаков, Михаил Владиславович.</u> Эмоционально-волевая сфера личности : учебное пособие для вузов / М. В. Чумаков. - Москва : Юрайт, 2020. - 106 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13994-5 : 219.00 р. - Текст : непосредственный <u>https://urait.ru/bcode/467450</u>	ЭР	30	100	+
5	Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под редакцией Л. А. Осьмук. - Новосибирск :	ЭР	30	100	+

<p>Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 176 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-7782-3965-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/99212.html https://e.lanbook.com/book/152289</p>				
---	--	--	--	--

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК  В. В. Пленкина

« 20 » _____ 20__ г.
Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« 20 » _____ 20__ г.

