

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 11:36:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина:	Организация эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем механосборочных производств
направление подготовки:	15.03.06 Мехатроника и робототехника
направленность (профиль):	Робототехника и гибкие производственные модули
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль): Робототехника и гибкие производственные модули к результатам освоения дисциплины «Организация эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем механосборочных производств».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Станки и инструменты
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ Артамонов Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ И.С. Золотухин

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Ефимович И.А., доцент, к.т.н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способностей внедрять и контролировать эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов мехатронных систем; способностей осуществлять контроль процессов по пусконаладке, переналадке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов направления 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» инженерное мышление, облегчающее их наилучшую адаптацию к будущей работе в различных областях техники;

-приобретение практических навыков экспериментальной оценки процесса регулирования и устойчивой работы системы автоматического управления;

- приобретение практических навыков обслуживания гибких производственных систем (ГПС);

- усвоение структуры и организации ремонтной службы предприятия;

-усвоение технологии ремонта и приемов его оптимизации в области гибких производственных систем

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем механосборочных производств» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств

- процесс регулирования и устойчивой работы системы автоматического управления;

- электронные устройства мехатронных и робототехнических систем;

Умения:

- выполнять выбор материалов по заданным техническим условиям;

- выполнять выбор электротехнических материалов по заданным техническим условиям;

- выполнять проектирование механических и регулирование технологических процессов;

Владение:

-навыками обслуживания робототехнических систем;

-навыками оценки устойчивости системы автоматического управления;

- навыками проектирования механических и регулирования технологических процессов;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Электропривод; Гидропривод; Пневмопривод; Электроавтоматика; Измерительные преобразователи мехатронных систем и служит основой для освоения дисциплин Моделирование мехатронных систем; Техническое обслуживание и ремонт гибких производственных систем.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. В процессе изучения дисциплины формируются основные компетенции, направленные на овладение навыками осуществлять диагностику и ремонт техническое обслуживание мехатронных систем в автоматизированном производстве, проводить контроль процессов по пусконаладке, переналадке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ГПС в машиностроении.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 Способен осуществлять организационное, материальное и документационное сопровождение эксплуатации гибких производственных систем	ПКС-3.2. Организовывает эксплуатацию гибких производственных систем	Знать: знание устройства, принципов выбора, правил эксплуатации и методы контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем (З1)
		Уметь: проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем (У1)
		Владеть: навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации (В1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	24	-	24	60	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1	Развитие гибких производственных систем и области их применения	3	-	3	6	12	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос
2.	2	Промышленные роботы	5	-	5	8	18	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос Контрольная работа
3.	3	Автоматические транспортно накопительные	3	-	3	8	14	ПКС-3.2	Отчет по ЛР Устный опрос

		системы гибких автоматических производств							Контрольная работа
4.	4	Склады гибких производственных систем	2	-	2	6	10	ПКС-3.2	Отчет по ЛР Устный опрос Контрольная работа
5.	5	Системы управления производством	3	-	3	8	14	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос
6.	6	Система автоматического контроля гибких автоматизированных производств	3	-	3	8	14	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос
7.	7	Средства автоматизации и пути повышения производительности листовой штамповки в условиях автоматизированного производства	3	-	3	8	14	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос
8.	8	Система планово-предупредительного ремонта. Ремонт гибких производственных систем	2		2	8	12	ПКС-3.2	Отчет по ЛР, Устный опрос
Итого:			24	-	24	60	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Развитие гибких производственных систем и области их применения. Производственно-техническая структура и основные элементы гибких автоматизированных производств. Категории гибкого производства. Критерии гибкости в ГПС
Структурно-компоновочные схемы ГПС для механической обработки

Раздел 2. Промышленные роботы.

Требования, предъявляемые к промышленным роботам. Технологическая классификация промышленных роботов Типоразмерные ряды промышленных роботов Манипуляционные устройства роботов Приводы промышленных роботов Назначение приводов и особенности применения Электрогидравлические приводы Пневматические приводы. Электропривод. Проектирование пневматических приводов ПР. Электрогидравлические приводы ПР Электроприводы промышленных роботов. Элементы электропривода. Методика выбора электрических двигателей

Раздел 3. Автоматические транспортно-накопительные системы гибких автоматических производств

Типы транспортно-накопительных систем Технические средства автоматических транспортно-накопительных систем Системы управления автоматических транспортно-накопительных систем

Раздел 4. Склады гибких производственных систем

Классификация складов Расчет состояний складской системы

Раздел 5. Системы управления производством

Управление ГАП Управление ГПС Примеры реализации ГПС Гибкие производственные модули
 Технические характеристики ГПМ Типовые схемы компоновки роботизированных
 технологических модулей и ГПС Основные схемы планировки роботизиро-ванных
 технологических комплексов, используемых автономно или в составе ГПС Схемы планировки
 ГПС для механообработки в соответствии с типом применяемых АТСС

Раздел 6. Система автоматического контроля гибких автоматизированных производств
 Классификация видов контроля Структура системы автоматического контроля Основные
 средства контроля

Раздел 7. Средства автоматизации и пути повышения производительности листовой штамповки
 в условиях автоматизированного производства

Основные средства автоматизации для листовой штамповки Пути повышения
 производительности автоматизированных устройств листовой штамповки Повышение
 быстродействия устройств автоматизации листовой штамповки Теория пневматических
 приводов Автоматизированный комплекс для многопереходной штамповки

Раздел 8. Система планово- предупредительного ремонта. Ремонт гибких производственных
 систем

Организация ремонтной службы предприятия. Система технического обслуживания и ремонта.
 Планирование и подготовка капитальных ремонтов. Подготовка оборудования к ремонту.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ № п/ п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1.	3	-	-	Развитие гибких производственных систем и области их применения
2.	2.	5	-	-	Промышленные роботы
3.	3.	3	-	-	Автоматические транспортно накопительные системы гибких автоматических производств
4.	4.	2	-	-	Склады гибких производственных систем
5.	5.	3	-	-	Системы управления производством
6.	6.	3	-	-	Система автоматического контроля гибких автоматизированных производств
7.	7.	3	-	-	Средства автоматизации и пути повышения производительности листовой штамповки в условиях автоматизированного производства
8.	8.	2	-	-	Система планово- предупредительного ремонта. Ремонт гибких производственных систем
Итого:		24	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ № п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Наименование практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	3	-	-	Определение структуры и состава автоматической системы инструментального обеспечения ГПС обработки деталей типа тел вращения
2.	2	5	-	-	Приводы промышленных Проектирование пневматических приводов

					ПР.
3.	3	3	-	-	Проектирование элементов гибкой производственной системы механической обработки
4.	4	2	-	-	Расчет состояний складской системы
5.	5	3	-	-	Исследование технико-экономических показателей автоматизированной производственной системы
6.	6	3	-	-	Структура системы автоматического контроля
7.	7	3	-	-	Динамика и кинематика пневматического привода с использованием линейного ускорителя
8.	8	2	-	-	Расчет и проектирование механосборочного цеха
Итого:		30	24	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	1	6	-	-	Развитие гибких производственных систем и области их применения	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
2.	2	8	-	-	Промышленные роботы	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
3.	3	8	-	-	Автоматические транспортно накопительные системы гибких автоматических производств	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
4.	4	6	-	-	Склады гибких производственных систем	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
5.	5	8	-	-	Системы управления производством	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
6.	6	8	-	-	Система автоматического контроля гибких автоматизированных производств	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
7.	7	8	-	-	Средства автоматизации и пути повышения производительности листовой штамповки в условиях автоматизированного производства	освоение лекционного материала; выполнение контрольной работы
8.	8	8	-	-	Система планово-предупредительного ремонта. Ремонт гибких производственных систем	освоение лекционного материала; подготовка к лабораторным занятиям
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- метод проектов (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	0–10
2.	Выполнение практических работ	0–10
3.	Устный опрос	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	0–10
2.	Выполнение практических работ	0–10
3.	Устный опрос	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1.	Работа на лекциях	0–10
2.	Выполнение практических работ	0–10
3.	Устный опрос	0–10
4.	Контрольная работа	0–10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ –

2. Электронно-библиотечной система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина) – <http://elib.gubkin.ru/>
4. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет) – <http://bibl.rusoil.net>
5. Электронная библиотека УГТУ (Ухтинский государственный технический университет) – <http://lib.ugtu.net/books>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru
9. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – <https://www.book.ru/>
10. Электронная библиотека ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>
11. Система поддержки дистанционного обучения – <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
12. Платформа открытого образования ТИУ (MOOK) – <https://mooc.tyuiu.ru/>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - MS Office (Microsoft Office Professional Plus);
 - MS Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Комплект учебно-наглядных пособий	Лекционные занятия: Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	Виртуальные лабораторные работы системы поддержки учебного процесса Educon 2.0	Лабораторные занятия

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Курс выполнения практических работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности. Необходимое для выполнения задания оборудование выдает лаборант.

Текущий контроль на практических занятиях проводится в виде устных опросов, по итогам практических работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход практических работ, достигнутые результаты, своевременность срока сдачи.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение самостоятельной работы оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача задания в срок.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Организация эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем механосборочных производств

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Робототехника и гибкие производственные модули

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3 Способен осуществлять организационное, материальное и документационное сопровождение эксплуатации гибких производственных систем	ПКС-3.2. Организовывает эксплуатацию гибких производственных систем	Знать: знание устройства, принципов выбора, правил эксплуатации и методы контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем (31)	не имеет представления об устройстве, принципах выбора, правилах эксплуатации и методах контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем	демонстрирует отдельные знания об устройстве, принципах выбора, правилах эксплуатации и методах контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем	демонстрирует достаточные знания об устройстве, принципах выбора, правилах эксплуатации и методах контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем	демонстрирует исчерпывающие знания об устройстве, принципах выбора, правилах эксплуатации и методах контроля средств автоматизации и механизации в области гибких производственных систем
		Уметь: проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем (У1)	не умеет проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем	удовлетворительно умеет проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем	хорошо умеет проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем	отлично умеет проводить выбор средств автоматизации и механизации, контроль правильной эксплуатации гибких производственных систем
		Владеть: навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации (В1)	не владеет навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации	удовлетворительно владеет навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации	хорошо владеет навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации	отлично владеет навыками выбора средств автоматизации и механизации гибких производственных систем, а также контроля правильной эксплуатации

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Организация эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем механосборочных производств

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Мехатронные системы в автоматизированном производстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих литературу	Обеспеченность обучающихся литературой	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Выжигин, Александр Юрьевич. Гибкие производственные системы : учебное пособие / А.Ю. Выжигин. - Москва : Машиностроение, 2012. - 286 с. : ил. - (В: для вузов). - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63217	ЭР	30	100	+
2	Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/207086 .	ЭР	30	100	+
3	Романов, П. С. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Проектирование гибкой производственной системы. Лабораторный практикум : учебное пособие / П. С. Романов, И. П. Романова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/206639 .	ЭР	30	100	+
4	Трухин, В. В. Проектирование гибких производственных систем : учебное пособие / В. В. Трухин. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. - 109 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/115169 .	ЭР	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ И.С. Золотухин
«30» августа 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«30» _____ 2021 г.

М.П. _____

