

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 15:25:54  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e710d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Ценообразование в строительстве**

специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления строительством и ЖКХ  
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления, знаний и практических навыков в области ценообразования в строительстве, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
- освоение принципов анализа и формирование навыков экономической оценки и обоснования разрабатываемых проектных решений;
- ознакомление с действующей системой сметных нормативов в строительстве;
- изучение видов сметной документации, методов составления сметной документации;
- приобретение практических навыков по составлению сметной документации и формирования договорной цены на строительную продукцию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методов оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
- об основах технико-технологического обеспечения строительства;
- планирования и организации работ по реализации проектного решения в строительстве;
- технологии производства работ;

умения:

- определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
- читать проектную документацию и рабочие чертежи по проектному решению строительства;
- определять состав и последовательность выполнения предусмотренных проектом работ;

владения:

- навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта;
- навыками расчета объемов работ по проектному решению строительства;
- навыками оценки эффективности проектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика строительства», «Экономика и управление строительством» «Архитектура промышленных и гражданских зданий», «Технологии строительного производства»,

«Технология и организация строительства» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Обучения по дисциплине дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.1. Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных и нормативно-технических документов, устанавливающих нормативные требования к проектным решениям для высотного или большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем	Знать (З1): состав исходных данных необходимых для составления сметной документации при определении сметной стоимости большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
		Уметь (У1) осуществлять выбор исходных данных для составления сметной документации при проектировании большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
		Владеть (В1) навыком выбора нормативно-технических документов для определения сметной стоимости большепролетного здания или сооружения и их основных инженерных систем
	ПКС-3.2. Составление плана работ по проектированию и оценка условий строительства высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем	Знать (З2): состав и последовательность выполнения работ при проектировании высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
		Уметь (У2): планировать объемы работ при проектировании высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
		Владеть (В2): навыком разработки ведомостей объемов работ при проектировании высотного или большепролетного здания или сооружения и его основных инженерных систем
	ПКС-3.5. Выбор и сравнение вариантов проектных организационно-технологических решений и составление элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З3): состав затрат сметной стоимости работ и сметной стоимости строительства при выборе и сравнении вариантов организационно-технологических решений высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У3): определять состав затрат сметной стоимости работ и сметной стоимости строительства при выборе и сравнении вариантов организационно-

		<p>технологических решений высотного или большепролетного здания или сооружения</p> <p>Владеть (В3): навыком определения затрат сметной стоимости работ и сметной стоимости строительства в сметной документации в программном комплексе SMETA-WIZARD для оценки и сравнения вариантов организационно-технологических решений высотного или большепролетного здания или сооружения</p>
	<p>ПКС-3.6. Проверка соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование и выполнение нормоконтроля оформления проектной документации</p>	<p>Знать (З4): состав сметно-нормативной базы сметного нормирования и ценообразования в строительстве</p>
		<p>Уметь (У4) уметь работать со сметными нормативами Минстроя России</p>
		<p>Владеть (В4) навыками выбора сметных нормативов для составления сметной документации строительства большепролетного здания или сооружения</p>
<p>ПКС-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>ПКС-4.8. Определение стоимости проектируемого высотного или большепролетного здания или сооружения по приближенным методикам</p>	<p>Знать(З5) виды сметной документации и методы определения сметной стоимости на строительство большепролетного здания или сооружения</p>
		<p>Уметь (У5) составлять сметную документацию на строительство большепролетного здания или сооружения</p>
		<p>Владеть (В5) навыками составления сметной документации различными методами по сметным нормативам и в программном комплексе SMETA-WIZARD на строительство большепролетного здания или сооружения</p>
	<p>ПКС-4.9. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения</p>	<p>Знать (З6) состав основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения</p>
<p>Уметь (У6) рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений, сопоставлять результаты и затраты для обоснования проектных решений</p> <p>Владеть (В6) навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат</p>		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	6/В	18	-	34	56	-	Зачет, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	4	-	4	3	11	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.6	Вопросы к опросу № 1 Лабораторная работа №1
2	2	Состав затрат сметной стоимости строительства	2	-	-	3	5	ПКС-3.5	Вопросы к опросу № 2
3	3	Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ	2	-	-	3	5	ПКС-3.5	Вопросы к опросу № 3
4	4	Технико-экономическое обоснование проектных решений	2	-	-	3	5	ПКС-3.5 ПКС-3.6 ПКС-4.9	Вопросы к опросу № 4
5	5	Методы определения сметной стоимости. Виды сметной документации	6	-	28	3	37	ПКС-3.5 ПКС-4.8	Вопросы к опросу № 5,6,7 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5
6	6	Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы	2	-	2	3	7	ПКС-3.6 ПКС-4.8	Вопросы к опросу №8 Лабораторная работа №6
	Курсовая работа					34	34	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.5 ПКС-3.6 ПКС-4.8 ПКС-4.9	Вопросы к защите курсовой работы
	Зачет					4	4	ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.5 ПКС-3.6	Вопросы к зачету

							ПКС-4.8 ПКС-4.9	
Итого:		18	-	34	56	108	X	X

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

**- очно - заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве**

**Тема 1. Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве**

Федеральный реестр сметных нормативов. Федеральные сметные нормативы. Отраслевые сметные нормативы. Территориальные сметные нормативы. Индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.

**Раздел 2. Состав затрат сметной стоимости строительства.**

**Тема 2. Состав затрат сметной стоимости строительства.**

Понятие сметной стоимости строительства. Сметная стоимость строительных работ. Сметная стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ). Сметная стоимость оборудования. Прочие затраты.

**Раздел 3. Состав затрат сметной стоимости строительного монтажа работ.**

**Тема 3. Состав затрат сметной стоимости строительного монтажа работ**

Понятия сметная стоимость строительного монтажа работ, себестоимость строительного монтажа работ, прямые затраты. Сметные затраты на материалы. Сметные средства на оплату труда рабочих. Сметные расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль.

**Раздел 4. Технико-экономическое обоснование проектных решений.**

**Тема 4. Технико-экономические показатели проектных решений.**

Конъюнктурный анализ рынка. Оценка экономической эффективности проектных решений. Выбор оптимального проектного решения на основе конъюнктурного анализа и сметной документации, составленной на проектное решение.

**Раздел 5. Методы определения сметной стоимости. Виды сметной документации.**

**Тема 5. Методы определения сметной стоимости.**

Методы определения сметной стоимости строительного монтажа работ: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный особенности применения, достоинства, недостатки, работа с ФГИС ЦС.

**Тема 6. Сметная документация.**

Классификация строительной продукции. Виды сметной документации. Локальные сметные расчёты (локальные сметы). Объектные сметные расчёты (объектные сметы). Сводный сметный расчёт стоимости строительства.

**Раздел 6. Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы.**

**Тема 7. Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы.**

Понятие договорной цены, виды договорных цен. Расчеты за выполненные работы, составление унифицированных форм первичной учетной документации по установленным формам (КС-2, КС-3).

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве
2	2	2	-	-	Состав затрат сметной стоимости строительства
3	3	2	-	-	Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ
4	4	2	-	-	Технико-экономические показатели проектных решений
5	5	2	-	-	Методы определения сметной стоимости
		4	-	-	Сметная документация
6	6	2	-	-	Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы
Итого:		18	-	-	-

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС
2	5	28	-	-	Методы определения сметной стоимости в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС Составление сметной документации в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС
3	6	2	-	-	Составление унифицированных форм первичной учетной документации по установленным формам (КС-2, КС-3) в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС
Итого:		34	-	-	-

#### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		

1	2	3	4	5	6	7
1	1	3	-	-	Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве	Подготовка к опросу № 1 Оформление отчета к лабораторной работе №1
2	2	3	-	-	Состав затрат сметной стоимости строительства	Подготовка к опросу № 2
3	3	3	-	-	Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ	Подготовка к опросу № 3
4	4	3	-	-	Технико-экономические показатели проектных решений	Подготовка к опросу № 4
5	5	3	-	-	Методы определения сметной стоимости	Подготовка к опросу № 5
6		3	-	-	Сметная документация	Подготовка к опросу № 6 Подготовка к опросу № 7 Оформление отчета к лабораторной работе №2 Оформление отчета к лабораторной работе №3 Оформление отчета к лабораторной работе №4 Оформление отчета к лабораторной работе №5
7	6	3	-	-	Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы	Подготовка к опросу №8 Оформление отчета к лабораторной работе №6
		34	-	-	Курсовая работа	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы
		4	-	-	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		56	-	-	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- метод проектов работа с базой Минстрой РФ (<https://www.minstroyrf.ru/>), ФГИС ЦС (<https://fgiscs.minstroyrf.ru/>), с официальными сайтами Росреестр (<https://rosreestr.gov.ru/>), Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.gov.ru/>) (лабораторные занятия).

### 6. Тематика курсовых работ

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется на тему «Определение сметной стоимости строительства высотного или большепролетного здания или сооружения». Целью курсовой работы является систематизация теоретических знаний по формированию затрат включаемых в сметную стоимость строительно-монтажных работ, использованию методов определения сметной стоимости и приобретение практических навыков по формированию опыта работы с нормативно-справочной литературой и осуществления сметных расчетов с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) составить ведомость объемов работ на строительство объекта и предложенные проектные решения на основе анализа проектных решений, подбора строительных материалов и конструкций, разработки необходимых графических материалов
- 2) составить локальные сметные расчеты на исходный и предлагаемый вариант проектного решения;
- 3) сравнить и выбрать из предложенных вариантов проектных организационно-технологических, объемно-планировочных, конструктивных решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения наиболее эффективное решение;
- 4) составить сметную документацию на строительство объекта с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD;
- 5) составить пояснительную записку с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD, рассчитать основные технико-экономические показатели проекта строительства высотного или большепролетного здания или сооружения.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1	Опрос № 1	5
2	Опрос № 2	5
3	Опрос № 3	5
4	Опрос № 4	5
5	Защита лабораторной работы № 1	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>30</b>
2 текущая аттестация		
6	Опрос № 5	5
7	Опрос № 6	5
8	Защита лабораторной работы № 2	10
9	Защита лабораторной работы № 3	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>30</b>
3 текущая аттестация		
10	Опрос № 7	5
11	Опрос № 8	5
12	Защита лабораторной работы № 4	10
13	Защита лабораторной работы № 5	10
14	Защита лабораторной работы № 6	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.2

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Разработка варианта проектного решения, составление ведомости объемов работ на каждое проектное решение, составление локальных сметных расчетов на каждое проектное решение с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD, выбор наиболее эффективного	10
2	Составление ведомости объемов работ на основной объект строительства с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>20</b>
2 текущая аттестация		
3	Составление локального сметного расчета на строительство объекта с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>20</b>
3 текущая аттестация		
4	Составление объектного сметного расчета с использованием программного комплекса «SMETA-WIZARD»	10
5	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства с использованием программного комплекса «SMETA-WIZARD», формирование пояснительной записки к сметной документации	10
6	Защита курсовой работы	40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com));
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru));
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows;
3. SMETA-WIZARD.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

**Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4
1	<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте -15шт, проектор – 1шт., проекционный экран – 1шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4,
	<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого обучающегося.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах с обращением к электронным ресурсам Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России ([minstroyrf.ru](http://minstroyrf.ru), [fgiscs.minstroyrf.ru](http://fgiscs.minstroyrf.ru)). Также обучающиеся выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах. Задания на лабораторные работы выдаются преподавателем в начале лабораторного занятия.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным

занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом и лабораторном занятиях **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить оформить отчёты по лабораторным работам и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями..

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Ценообразование в строительстве**

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Бирюков, А. Н. Экономика строительства : учебник для вузов / А. Н. Бирюков, А. Е. Бугаев, В. О. Пчелкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-54538-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/516441">https://e.lanbook.com/book/516441</a> .	ЭР*	30	100	+
2	Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590546">https://urait.ru/bcode/590546</a>	ЭР*	30	100	+
3	Голубова, О. С. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 476 с. — ISBN 978-985-06-3318-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193854">https://e.lanbook.com/book/193854</a>	ЭР*	30	100	+
4	Цырульникова А.Б. Экономика строительства: практикум: учебное пособие / составитель А. Б. Цырульникова. — Омск: СибАДИ, 2024. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/407432">https://e.lanbook.com/book/407432</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ