

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d805854ea2110146011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностраннных языков



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.М. Олейник
«2» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (немецкий)
специальность 21.05.01 Прикладная геодезия
профиль Инженерно-геодезические изыскания
квалификация инженер-геодезист
форма обучения очная

курс 1,2
семестр 1,2,3,4

Аудиторные занятия 158 часов, в т.ч.:
лекции – не предусмотрено
практические занятия – 158 часов
лабораторные занятия – не предусмотрено
Самостоятельная работа – 166 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено
Расчётно-графические работы – не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации:
Зачет/экзамен – 1,2,3 / 4 семестр
Общая трудоемкость 324 / 9 (часов/зач.ед.)

ТИУ
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 - **Прикладная геодезия** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» июня 2016 № 674 .

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от «2» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой _____ А. М. Олейник
(подпись)

«2» июня 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Н.В. Омелаенко, доцент кафедры ин.яз. _____
(подпись)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.03) ФГОС ВО по специальности **21.05.01 Прикладная геодезия.**

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топографо-	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		<p>геодезических работ, -основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации</p>		
ОК-6	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>источники знаний и приемы работы с ними; основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении; основные значения изученных терминов, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>отбирать и использовать языковые средства официально-делового стиля, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; следовать основным нормам, принятым в общении на государственном и иностранном языках; эффективно взаимодействовать в процессе общения, соблюдая этику общения</p>	<p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p>
ОК-7	<p>способность к</p>	<p>-основы</p>	<p>-работать с</p>	<p>представлением о</p>

	самоорганизации и самообразованию	современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизированных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства реализации информационных процессов	книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и историческую литературу, также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества, -использовать философские категории в познании окружающего мира	месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического, -основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), -источники знаний и приемы работы с ними, -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении, -нормы русского литературного языка, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации.	-проводить анализ, интерпретации и редактирование текстов профессионального характера, -использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей, -пользоваться методикой построения вторичного текста, -конструировать текст в научном стиле, - соблюдать на практике правила речевого этикета.	-иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, -навыками письменного, аргументированного изложения собственной точки зрения, -навыками работы в коллективе.

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2. Основные формы глагола. 3. Времена глагола в активном залоге. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в Германии.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Настоящее время. 8. Будущее время. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Прошедшее время. 11. Модальные глаголы. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Германия	13. Неопределенно-личное предложение с <i>man</i> . Безличное предложение с <i>es</i> . 14. Германия. 15. Берлин.
5	Австрия	16. Личные и притяжательные местоимения. 17. Возвратные глаголы. 18. Австрия. 19. Вена.
6	Швейцария	20. Повелительное наклонение. 21. Швейцария. 22. Люксембург, Лихтенштейн.
3 семестр		
7	Моя специальность. Из истории геологии.	23. Сложные формы сказуемых. 24. Из истории геологии. 25. Моя специальность.
8	Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	26. Глаголы с модальным значением. 27. Глаголы с предложным дополнением. 28. Слова-отрицания. 29. Три типа полезных ископаемых. 30. Происхождение полезных ископаемых.
9	Образование месторождений.	31. Причастие и причастные обороты. 32. Прилагательные. Склонение прилагательных. 33. Степени сравнения прилагательных. 34. Распространенные определения. 35. Образование месторождений.
4 семестр		
10	Разведка месторождений.	36. Распространенные определения. 37. Местоименные наречия.

	иностраный язык																		
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1.	Я студент нефтегазового университета	-	13	-	-	13	26	3
2.	Родная страна. Россия	-	13	-	-	13	26	3
3.	Родной город Тюмень	-	13	-	-	13	26	3
4.	Германия	-	13	-	-	13	26	3
5.	Австрия	-	15	-	-	13	28	3
6.	Швейцария	-	18	-	-	12	30	3
7.	Моя специальность. Из истории геологии.	-	10	-	-	14	24	3
8.	Три типа полезных ископаемых Происхождение полезных ископаемых.	-	12	-	-	15	27	2
9.	Образование месторождений.	-	12	-	-	15	27	2
10.	Разведка месторождений.	-	12	-	-	15	27	2
11.	Парадоксы природы. Газоносные слои.	-	12	-	-	15	27	2
12.	Твердый природный газ.	-	15	-	-	15	30	2
	Итого:	-	158	-	-	166	324	31

Перечень лекционных занятий – учебным планом не предусмотрен

Перечень семинарских или лабораторных работ – учебным планом не предусмотрен

Перечень практических занятий

Таблица 8

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	3 3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время Будущее время Россия.	4 3 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
3.	10, 11, 12	Прошедшее время. Модальные глаголы. Тюмень.	5 5 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
4.	13, 14, 15	Неопределенно-личное предложение с man. Безличное предложение с es. Германия. Берлин.	3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
5.	16, 17, 18, 19	Личные и притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Австрия. Вена.	3 3 3 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
6.	20, 21, 22	Повелительное наклонение. Швейцария. Люксембург, Лихтенштейн.	4 4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
7.	23, 24, 25	Сложные формы сказуемых. Из истории геологии. Моя	3 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7	Грамматико-переводной метод,

		специальность.	3	ОПК-2	коммуникативный метод
8.	26, 27, 28, 29, 30	Глаголы с модальным значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	2 2 2 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.	2 2 2 2 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.	2 1 2 2 2 1 2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
11.	43, 44, 45, 46	Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu. Парадоксы природы. Газоносные слои.	3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12.	47, 48,49	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Твердый природный газ.	5 5 5	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
Итого:			158		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 9

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Основные формы глагола. Времена глагола в активном залоге. Я студент нефтегазового университета. Образование в России.	1 2 3 3 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
2.	6, 7, 8, 9	Неопределенный и определенный артикли. Настоящее время Будущее время Россия.	4 3 2 4	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
3.	10, 11, 12	Прошедшее время. Модальные глаголы. Тюмень.	3 4 6	Письменная работа, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
4.	13, 14, 15	Неопределенно-личное предложение с <i>man</i> . Безличное предложение с <i>es</i> . Германия. Берлин.	2 2 5 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
5.	16, 17, 18, 19	Личные и притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Австрия. Вена.	4 3 3 3	Тест, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
6.	20, 21, 22	Повелительное наклонение. Швейцария. Люксембург, Лихтенштейн.	3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
7.	23, 24, 25	Сложные формы сказуемых. Из истории геологии. Моя специальность.	4 5 5	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
8.	26, 27,	Глаголы с модальным	3	Тест, устный	ОК-3

	28, 29, 30	значением. Глаголы с предложным дополнением. Слова-отрицания. Три типа полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых.	3 3 3 3	опрос	ОК-6 ОК-7 ОПК-2
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие и причастные обороты. Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Распространенные определения. Образование месторождений.	3 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Распространенные определения. Местоименные наречия. Пассивный залог. Инфинитив пассив. Пассив состояния. Перевод пассива на русский язык. Разведка месторождений.	3 1 2 2 2 5	Тест, устный опрос, письменная работа	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
11.	43, 44, 45, 46	Инфинитив и инфинитивные обороты. Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu. Парадоксы природы. Газоносные слои.	4 3 4 4	Тест, устный опрос, собеседован ие	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
12.	47, 48,49	Сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Твердый природный газ.	5 5 5	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
Итого:			166		

Тематика курсовых работ (проектов) – учебным планом не предусмотрена

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине
«Иностранный язык» для обучающихся 1,2 курсов
специальности **21.05.01 Прикладная геодезия**

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет).

Таблица 10

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30 баллов	25 баллов	45 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

Таблица 11

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
26 баллов	27 баллов	47 баллов	100 баллов

Таблица 12

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-15	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25	

11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 13

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-15	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В

			течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 14

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-15	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение

			аттестаци и
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	45	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 15

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-3	3-4
2	Письменные домашние работы	0-6	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-7	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-10	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	26	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	9-10
8	Письменные домашние работы	0-6	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-7	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-27	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	14-15
12	Письменные домашние работы	0-11	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-12	В течение аттестации

14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	47	
	ВСЕГО	0-100	

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины
учебной и учебно-методической литературой*

1. Фактическая обеспеченность учебной и учебно-методической литературой
2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.de-online.ru/>
5. <http://ru.funnygerman.com/>
6. <http://engmatrix.ru/yam/german1.html>
7. <http://deu.1september.ru/>
8. <http://grammade.ru/>
9. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
10. <http://www.young-germany.de/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Great Britain. Part 1.»
3. Обучающий фильм «Great Britain. Part 2»
4. Обучающий фильм «London»
5. Обучающий фильм «Panorama Australia»
6. Обучающий фильм «New York»
7. Обучающий фильм «The Windsor»
8. Обучающий фильм «The royal family»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 224 (используется как мультимедийная аудитория)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска.

Телевизор, DVD-плеер, муз. центр, видеомагнитофон.

Аудитория 216

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска. Компьютер в комплекте -10 шт., интерактивная доска, проектор, акуст. колонки -2, телевизор, музык. центр, DVD-плеер.

Аудитория 1102

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий)
 Кафедра Иностранных языков
 Код. специальность 21.05.01 - Прикладная геодезия

Форма обучения: очная
 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающих литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : Учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. http://www.iprbookshop.ru/87710.html Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	2018	УП	Пр	ЭР*	25	100	БИК	<u>ЭБС IPR BOOKS.</u>
	Коплякова, Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей [Текст]: учебное пособие / Е. С. Коплякова, Ю. В. Максимов, Т. В. Веселова. - Москва: ФОРУМ, 2013. - 272 с.	2013	УП	Пр	25	25	100	БИК	-
	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Kit]: учебник для бакалавров: для гуманитарных вузов и факультетов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва :Юрайт, 2013. - 318 с	2013	У	Пр	20	25	100	БИК	-
	Кравченко, А.П. Немецкий язык для бакалавров [Текст]: учебник для студентов вузов (бакалавриат) / А. П. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с.	2013	У	Пр	20	25	100	БИК	-
	Корсунская, Людмила Газизовна. Petroleumengineering (технический иностранный язык) : учебное пособие / Л. Г. Корсунская, Т. Г. Сологуб ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 100 с.	2013	УП	Пр	3+ЭР*	25	100	БИК	<u>Электронная библиотека ТИУ</u>
Дополнительная	Н.В. Омелаенко. Немецкий язык. Методические указания для практических занятий по немецкому языку со студентами 1-2 курсов по направлениям и специальностям 020700.62 Геология, 280700.68 Техносферная безопасность, 120700.62 Земельное устройство и кадастр, 120401.65 Прикладная геодезия для студентов очной и заочной формы обучения.- ТюмГНГУ, 2013.	2013	МУ	Пр	35+ http://elib.tso-gu.ru	5	100	БИК, Каф.ин.я з.	+

	Медведева С.А. Немецкий язык : методические указания для практических занятий по разговорным темам для студентов I курса, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения - ТюмГНГУ – Тюмень, 2011. - 32с	2011	МУ	Пр., СРС	10+ http:// elib.tsogu.ru	10	100%	БИК	+
--	---	------	----	-------------	---	----	------	-----	---

Зав. кафедрой ин.яз.

 Г. Пчелинцева

«2 » июня 2018 г.

Директор БИК

 Д. Х. Каюкова

:



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
« _____ »
на _____ учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине « _____ ».

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу обсуждены на заседании кафедры _____ « _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____

(наименование кафедры)

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » _____ 20____ г.