

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 16:25:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ПНГ
_____ А. Г. Мозырев
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)

направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Иностранных языков»
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, развитие способности пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального общения; развития умения четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы; развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и способности к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Осуществление профессиональной коммуникации на иностранном языке позволяет обучающемуся успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональное умение и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных коммуникативных технологий для устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде;

умение выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, применять знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии для эффективного участия академических и профессиональных дискуссиях;

владение навыками профессионального общения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности | Знать: З1 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде |
| | | Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствие с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде |
| | | Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях |
| | УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного участия в | Знать: З2 как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| | | Уметь: У2 выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
| | академических и профессиональных дискуссиях | Владеть: В2 современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | Курс 1 Семестр 1 | - | 22 | - | 50 | - | зачет |
| | Курс 1 Семестр 2 | - | 24 | - | 57 | 27 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО).

1 семестр

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Macrocycles: lessons from the distant past, recent developments, and future directions | - | 7 | - | 16 | 23 | УК-4.1 | Практические задания (Задание 1) (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.1 | Практические задания (Задание 2) (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Задание 1) (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Задание 2) (Приложение 1) |
| 2 | 2 | Synthesis of macrocycles, Preorganization of linear precursors for cyclization | - | 7 | - | 16 | 23 | УК-4.1 | Практические задания (Задание 3) (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Задание 3) (Приложение 1) |
| 3 | 3 | Post-cyclization reactions and side chain reactivity | - | 8 | - | 18 | 26 | УК-4.1 | Практические задания (Задание 4) (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.1 | Тест № 1 (Задание 4) (Приложение 2) |
| 4 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-4.1 УК-4.2 | Самостоятельное практическое задание (Приложение 4) |
| Итого: | | | - | 22 | - | 50 | 72 | | |

2 семестр

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 4 | Molecular diversity via biosynthetic approaches, Properties of macrocycles, Conformational analysis | - | 8 | - | 19 | 27 | УК-4.1 | Практические задания (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Приложение 1) |
| 2 | 5 | Structural biology of macrocycles, Cellular permeability and oral bioavailability | - | 8 | - | 19 | 27 | УК-4.1 | Практические задания (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Приложение 1) |
| 3 | 6 | Advances in lignocellulosic biotechnology: A brief review on lignocellulosic biomass and cellulases, Characteristics of lignocellulosic biomass, Properties of cellulose, Properties of hemicellulose, Properties of lignin, From cellulose to cellulases, Status and prospects of cellulases | - | 8 | - | 19 | 27 | УК-4.1 | Практические задания (Приложение 1) |
| | | | | | | | | УК-4.2 | Практические задания (Приложение 1) |
| 4 | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | УК-4.1 УК-4.2 | Вопросы для собеседования (Приложение 3). Вопросы к экзамену (Приложение 5) |
| Итого: | | | | 24 | | 84 | 108 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Macrocycles: lessons from the distant past, recent developments, and future directions/ Макроциклы: уроки далекого прошлого, последние разработки и будущие направления - Монологическое высказывание, чтение и перевод научного текста, структура и составные части научного текста.

Раздел 2. Synthesis of macrocycles, Preorganization of linear precursors for cyclization/ Синтез макроциклов, предварительная организация линейных прекурсоров для циклизации- Устный опрос, чтение и перевод научного текста, формирование глоссария.

Раздел 3. Post-cyclization reactions and side chain reactivity/ Реакции после циклизации и реактивность боковой цепи - Лексический контроль, Работа над смысловыми частями текста.

Дифференцированный зачет.

Раздел 4. Molecular diversity via biosynthetic approaches, Properties of macrocycles, Conformational analysis / Молекулярное разнообразие при помощи биосинтетических подходов,

свойства макроциклов, конформационный анализ- Беседа, устный опрос, работа над новым лексическим минимумом, чтение текста, обсуждение проблемы.

Раздел 5. Structural biology of macrocycles, Cellular permeability and oral bioavailability/ Структурная биология макроциклов, клеточная проницаемость и пероральная биодоступность - Беседа, работа с научным текстом, обсуждение в мини-группах.

Раздел 6. Advances in lignocellulosic biotechnology: A brief review on lignocellulosic biomass and cellulases, Characteristics of lignocellulosic biomass, Properties of cellulose, Properties of hemicellulose, Properties of lignin, From cellulose to cellulases, Status and prospects of cellulases/Достижения в биотехнологии лигноцеллюлозы: Краткий обзор лигноцеллюлозной биомассы и целлюлаз, характеристики лигноцеллюлозной биомассы, свойства целлюлозы, свойства гемицеллюлозы, свойства лигнина, от целлюлозы к целлюлазам, состояние и перспективы целлюлаз. Беседа, работа с научным текстом. Работа над лексикой, составление глоссария

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 7 | - | - | Macrocycles: lessons from the distant past, recent developments, and future directions/ Макроциклы: уроки далекого прошлого, последние разработки и будущие направления - Монологическое высказывание, чтение и перевод научного текста, структура и составные части научного текста. |
| 2 | 2 | 7 | - | - | Synthesis of macrocycles, Preorganization of linear precursors for cyclization/ Синтез макроциклов, предварительная организация линейных прекурсоров для циклизации- Устный опрос, чтение и перевод научного текста, формирование глоссария. |
| 3 | 3 | 8 | - | - | Post-cyclization reactions and side chain reactivity/ Реакции после циклизации и реактивность боковой цепи - Лексический контроль, Работа над смысловыми частями текста. |
| Итого за первый семестр: | | 22 | - | - | |
| 4 | 4 | 8 | - | - | Molecular diversity via biosynthetic approaches, Properties of macrocycles, Conformational analysis / Молекулярное разнообразие при помощи биосинтетических подходов, свойства макроциклов, конформационный анализ- Беседа, устный опрос, работа над новым лексическим минимумом, чтение текста, обсуждение проблемы. |
| 5 | 5 | 8 | - | - | Structural biology of macrocycles, Cellular permeability and oral bioavailability/ Структурная биология макроциклов, клеточная проницаемость и пероральная биодоступность - Беседа, работа с научным текстом, обсуждение в мини-группах. |
| 6 | 6 | 8 | - | - | Advances in lignocellulosic biotechnology: A brief review on lignocellulosic biomass and cellulases, Characteristics of lignocellulosic biomass, Properties of cellulose, Properties of hemicellulose, Properties of lignin, From cellulose to cellulases, Status and prospects of cellulases/Достижения в биотехнологии лигноцеллюлозы: Краткий обзор лигноцеллюлозной биомассы и целлюлаз, характеристики лигноцеллюлозной биомассы, свойства целлюлозы, свойства гемицеллюлозы, свойства лигнина, от целлюлозы к целлюлазам, состояние и перспективы целлюлаз. Беседа, работа с научным текстом. Работа над лексикой, составление глоссария |

| | | | | |
|--------------------------|----|---|---|--|
| Итого за второй семестр: | 24 | - | - | |
|--------------------------|----|---|---|--|

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 16 | - | - | Macrocycles: lessons from the distant past, recent | Работать с наукометрической платформой Sciencedirect и найти по ключевому слову «Macrocycles» количество научных статей за последние два года, выбрать одну из них и составить резюме к статье |
| 2 | 2 | 16 | - | - | Synthesis of macrocycles, Preorganization of linear precursors for cyclization | Подготовить аннотацию к тексту, выписать ключевые слова. |
| 3 | 3 | 18 | - | - | Post-cyclization reactions and side chain reactivity | Рассказать, опираясь на содержание текста, какие реакции возникают после циклизации |
| Итого за первый семестр: | | 50 | | | | |
| 4 | 4 | 19 | - | - | Molecular diversity via biosynthetic approaches, Properties of macrocycles, Conformational analysis | Написать эссе на тему «Молекулярное разнообразие с использованием биосинтетических подходов» |
| 5 | 5 | 19 | - | - | Structural biology of macrocycles, Cellular permeability and oral bioavailability | Подготовить презентацию на тему : «Структурная биология микроциклов» |
| 6 | 6 | 19 | - | - | Advances in lignocellulosic biotechnology: A brief review on lignocellulosic biomass and cellulases, Characteristics of lignocellulosic biomass, Properties of cellulose, Properties of hemicellulose, Properties of lignin, From cellulose to cellulases, Status and prospects of cellulases | Дать аргументированный ответ на вопрос: What are the main advantages in lingocellulosic biotechnology. |
| 7 | 1-6 | 27 | | | Разделы 1-6 дисциплины | Подготовка к экзамену во втором семестре |
| Итого за второй семестр: | | 84 | | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/ проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1

1 курс, 1 семестр

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-15 |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-10 |
| 3 | Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-10 |
| 4 | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник) | 0-5 |
| 5 | Тестирование по разделу | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 50 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 6 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-15 |
| 7 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-10 |
| 8 | Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-10 |
| 9 | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник) | 0-5 |
| 10 | Тестирование по разделу | 0-10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 50 |
| ВСЕГО | | 100 |

1 курс, 2 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание) | 0-15 |
| 2 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-10 |
| 3 | Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-5 |
| 4 | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник) | 0-10 |
| 5 | Тестирование по разделу | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 50 |
| 2 текущая аттестация | | |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 6 | Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях | 0-15 |
| 7 | Средний балл за выполнение письменных домашних работ | 0-10 |
| 8 | Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике | 0-10 |
| 9 | Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник) | 0-5 |
| 10 | Тестирование по разделу | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 50 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<http://webirbis.tsogu.ru/>);
- ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
- ЭБС «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран (возможно наличие: документ – камера, акустическая система (колонки)). | 625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием |

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Мамеева, А. С. Английский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы со студентами всех направлений очной и заочной форм обучения.

Стафеева, Н. А. Деловой английский язык для бакалавров: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений очной и заочной форм обучения

Омелаенко, Н. В. Деловой английский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Мамеева, А. С. Английский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы со студентами всех направлений очной и заочной форм обучения.

Стафеева, Н. А. Деловой английский язык для бакалавров: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений очной и заочной форм обучения

Омелаенко, Н. В. Деловой английский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Профессионально- ориентированный иностранный язык (английский)

Направление 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Химическая технология топлива и газа

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности | Знать: 31 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде | На низком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике: выбирать и применять методы к решению научных задач. | Возникают проблемы при использовании иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлении аннотации, рефератов, написании тезисов, статей, выступлений, рецензий; постановке задач по выбранной научной тематике: выборе и применении методов к решению научных задач. | Хорошие знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований . | На высоком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; |
| | | Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде | Не владеет навыками эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде | Профессиональная терминология не достаточно хорошо изучена, слабо ориентируется в способах воздействия на аудиторию; в классических и современных методах решения задач по выбранной тематике научных исследований | . На хорошем уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по | Отличные знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | выбранной научной тематике: выбирать и применять методы к решению научных задач. | |
| | | Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях | Не владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. | Слабо владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях | . На хорошем уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. | На высоком уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях |
| | УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | Знать: 32 как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Не знает как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Имеются некоторые трудности в применении современных коммуникативных технологий, которые не позволяют принимать должного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Умело пользуется ИКТ, принимает участие в научных мероприятиях, допуская незначительные ошибки | Грамотно пользуется современными ИКТ, способен продюсировать собственный научный продукт, пользуясь иностранным языком |
| | | Уметь: У2 выбирать | Не умеет выбирать | Плохо владеет | Умеет логически | Владеет мастерством |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность. | стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность. | тактикой взаимодействия с коммуникантами профессиональной направленности. | выстраивать беседу с коммуникантом, допуская незначительные грамматические и фонетические ошибки | ведения беседы на иностранном языке, применяя профессиональную лексику. |
| | | Владеть: В2 современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями. | Не владеет академической и профессиональной лексикой. | Плохо разбирается в академическом профессиональном вокабуляре. | Хорошо владеет современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику | Без ошибок владеет академической и профессиональной лексикой химической направленности. |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Профессионально- ориентированный иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Соболева, А. В. English in Analytical Chemistry: communicating about Methods & Techniques : учебное пособие / А. В. Соболева, Н. В. Зорина. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. - 107 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - URL: https://www.iprbookshop.ru/125523.html . | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 2 | Лашина, Е. Н. Иностранный язык (английский). Chemical Engineering : курс для магистрантов по направлению подготовки «химическая технология». учебное пособие / Е. Н. Лашина, А. О. Мартынова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 86 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/118375.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 3 | Желтова, Е. П. Иностранный язык для научно-исследовательской работы. Английский для магистрантов : учебное пособие / Е. П. Желтова, Н. В. Маршева. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 95 с. - ЭБС "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/book/279140 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 4 | Пашина, Алена Владимировна. Business correspondence : учебное пособие / А. В. Пашина, Н. А. Чалых ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 82 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-9961-2898-3 | ЭР* | 20 | 100 | + |

ЭР* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ

Лист согласования

Внутренний документ " Профессионально- ориентированный иностранный язык
(английский)_2023_18.04.01_ХТТ"

Документ подготовил: Майорова Ольга Олеговна

Документ подписал: Мозырев Андрей Геннадьевич

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|----------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------|------|-------------|
| 31 2F 8D AF 2B 59 72 07 | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук | Мозырев Андрей Геннадьевич | | Согласовано | | |
| 5D 0E E9 7D AD 2F E4 5D | Ведущий специалист | | Кубасова Светлана Викторовна | Согласовано | | |
| 5A 75 76 26 3B FE 18 E8 | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |