

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ключков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 12.07.2024 11:28:38

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Экспертного совета

 Е.М. Дебердиева
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК


Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.


Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  В.А. Костырченко
«3» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Дебердиева Е.М., д.э.н., проф. каф. МТЭК 

Лебедев А.С., к.э.н., доц. каф. МТЭК 

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;

получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;
- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
- публичных презентаций бизнес-проектов;

формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Техничко-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин/модулей __ Проектная деятельность, Гибкие подходы в управлении компанией (Minor «Lean Management («Фабрика процессов»)) (элективный модуль)), а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|---|---|
|--------------------------------|---|---|

¹ В соответствии с ОПОП ВО

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | <i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности |
| | | <i>Умеет:</i> У1– анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению |
| | | <i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения |
| | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знает:</i> З2.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления |
| | | <i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; |
| | | <i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | <i>Знает:</i> З3. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность |
| | | <i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности |
| | | <i>Владеет:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. | <i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач |
| | УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности |
| | УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | <i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | ОПК-2.1 Формулирует принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов | <i>Знает:</i> З5 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере |
| | | <i>Умеет:</i> У5.- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | | <i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов |
| | ОПК-2.2 Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов, контролирует ход соблюдения требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные, оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам | <i>Знает:</i> З6 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием |
| | | <i>Умеет:</i> У6.- рассчитывать, собирать и анализировать затраты |
| | | <i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов |
| ОПК-2.3 Использует навыки сбора и обработки первичных данных по заданию руководства проектной службы, навыки работы с ЭВМ, новые методы и пакеты программ, на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <i>Знает:</i> З7 - об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности | |
| | <i>Умеет:</i> У7.- использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности | |
| | <i>Владеет:</i> В7- навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений | |

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2/4 | 16 | 32 | 0 | 60 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК* | Оценочные средства ¹ |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---------------------------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Введение в технологическое предпринимательство | 2 | - | - | 2 | 4 | УК2.2. УК2.3 УК10.1 | собеседование |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|----|----|---|----|-----|---|---|
| 2 | 2 | Планирование бизнеса | 3 | 10 | - | 5 | 18 | УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 | творческо е задание по своей бизнес- идее |
| 3 | 3 | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | 4 | 8 | - | 5 | 17 | УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 | творческо е задание по своей бизнес- идее |
| 4 | 4 | Финансирование предпринимательской деятельности | 2 | 8 | - | 5 | 15 | УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2 | творческо е задание по своей бизнес- идее |
| 5 | 5 | Государственное регулирование инновационно- технологического предпринимательства | 3 | 2 | - | 2 | 7 | УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 ОПК-2 | творческо е задание по своей бизнес- идее |
| 6 | 6 | Риски в технологическом предпринимательстве | 2 | 4 | - | 5 | 11 | УК2.1 УК2.2 УК10.1 УК10.2 УК10.3 | творческо е задание по своей бизнес- идее |
| 7 | экзамен | | - | - | - | 36 | 36 | УК2.1 УК2.2 УК2.3 УК10.1 УК10.2 УК10.3 | Защита презентац ии |
| Итого: | | | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Введение в технологическое предпринимательство |
| 2 | 2 | 3 | - | - | Планирование бизнеса |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства |
| 4 | 4 | 2 | - | - | Финансирование предпринимательской деятельности |
| 5 | 5 | 3 | - | - | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства |
| 6 | 6 | 2 | - | - | Риски в технологическом предпринимательстве |
| Итого: | | 16 | - | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 4 | - | - | Разработка идеи и концепции своего проекта |
| 2 | 2 | 6 | - | - | Формирование бизнес-модели своего проекта |
| 3 | 3 | 8 | - | - | Формирование плана маркетинга бизнес-проекта |
| 4 | 4 | 8 | - | - | Разработка финансового плана бизнес-проекта |
| 5 | 5 | 2 | - | - | Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки |
| 6 | 6 | 4 | - | - | Оценка риска бизнес-проекта |
| Итого: | | 32 | - | - | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Введение в технологическое предпринимательство | Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий |
| 2 | 2 | 5 | - | - | Планирование бизнеса | Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации |
| 3 | 3 | 5 | - | - | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий |
| 4 | 4 | 5 | - | - | Финансирование предпринимательской деятельности | Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту |
| 5 | 5 | 2 | - | - | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | Оформление презентации и подготовка к защите проектов |
| 6 | 6 | 5 | - | - | Риски в технологическом предпринимательстве | Защита проекта (экзамен) |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | Итого: | 60 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи);

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

7.2. Тематика контрольных работ.

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Защита бизнес-идеи и концепции проекта | 0-10 |
| 2 | Защита бизнес-модели проекта | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Защита плана маркетинга бизнес-проекта | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-10 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 4 | Защита финансового плана бизнес-проекта | 0-10 |
| 5 | Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ | 0-10 |
| 6 | Итоговая защита проекта | 0-50 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-70 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства (*перечислить*):

- Microsoft Office Professional Plus;

- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль: Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров

| Код компетенции | | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <i>Знает:</i> З1. - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | <i>Имеет представление о</i> - принципах целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | <i>Знает в основном</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | <i>Знает на достаточном уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности | <i>Знает на хорошем уровне</i> - принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности |
| | | <i>Умеет:</i> У1 – анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению | <i>Понимает как анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению | <i>Умеет выборочно анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению | <i>Умеет анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению ; | <i>Умеет всесторонне анализировать</i> – цели и декомпозировать задачи по ее достижению |
| | | <i>Владеет:</i> В1 – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | <i>Владеет на уровне понимания</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | <i>Владеет отдельными</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | <i>Владеет</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения | <i>Владеет уверенно</i> – методами анализа цели и постановки задач для ее достижения |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знает:</i> 32.- основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Имеет представление о</i> - видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления | <i>Знает в основном</i> - виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Знает на достаточном уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Знает на хорошем уровне</i> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления |
| | <i>Умеет:</i> У2. - анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; | <i>- Понимает как анализировать</i> альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; | <i>Умеет выборочно анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; | <i>Умеет анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов | <i>Умеет всесторонне анализировать</i> - альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов; |
| | <i>Владеет:</i> В2.- навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет отдельными</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет уверенно</i> - навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | <i>Знает:</i> 33. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Имеет представление о</i> - действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность | <i>Знает в основном</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Знает на достаточном уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Знает на хорошем уровне</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность |
| | | | | | |

| Код компетенции | | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <i>Умеет:</i> У3. – анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности | <i>Понимает как анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет выборочно анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет анализировать –действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет всесторонне анализировать – действующее законодательство в области предпринимательской деятельности</i> |
| | | <i>Владеть:</i> В3 - навыками работы с нормативно-правовой документацией | <i>Владеет на уровне понимания - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> | <i>Владеет отдельными - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> | <i>Владеет - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> | <i>Владеет уверенно - навыками работы с нормативно-правовой документацией</i> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. | <i>Знает:</i> З4 - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач | <i>Имеет представление о - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач</i> | <i>Знает в основном - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i> | <i>Знает на достаточном уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i> | <i>Знает на хорошем уровне - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач</i> |
| | УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <i>Умеет:</i> У4.- использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач У5- принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности | <i>Имеет представление о - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет выборочно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i> | <i>Умеет корректно - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности</i> |

| Код компетенции | | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК.-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | <i>Владеет:</i> В4- навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности | <i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности | <i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности | <i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности | <i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и | ОПК-2.1 Формулирует принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов | <i>Знает:</i> 35 - основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере | <i>Имеет представление о</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере | <i>Знает в основном</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере | <i>Знает на достаточном уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере | <i>Знает на хорошем уровне</i> основные экономические ограничения осуществления предпринимательской деятельности в отраслевой сфере |
| | | <i>Умеет:</i> У5.- учитывать экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности | <i>Имеет представление о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности | <i>Умеет выборочно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности | <i>Умеет о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности | <i>Умеет корректно о</i> экономические ограничения при решении задач предпринимательской деятельности |
| | | <i>Владеет:</i> В5- навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов | <i>Владеет отдельными</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов | <i>Владеет</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов | <i>Владеет уверенно</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов |

| Код компетенции | | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| комплексов | ОПК-2.2 Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов, контролирует ход соблюдения требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные, оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам | <i>Знает:</i> 36 - виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | <i>Имеет представление о</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | <i>Знает в основном</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | <i>Знает на достаточном уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием | <i>Знает на хорошем уровне</i> виды затрат, формируемые отраслевым предприятием |
| | | <i>Умеет:</i> У6.- рассчитывать, собирать и анализировать затраты | <i>Имеет представление о</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты | <i>Умеет выборочно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты | <i>Умеет</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты | <i>Умеет корректно</i> рассчитывать, собирать и анализировать затраты |
| | | <i>Владеет:</i> В6- современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов | <i>Владеет на уровне понимания</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов | <i>Владеет отдельными</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов | <i>Владеет</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов | <i>Владеет уверенно</i> современными методами анализа экономической эффективности инновационных бизнес-проектов |
| | ОПК-2.3 Использует навыки сбора и обработки первичных данных по заданию руководства проектной службы, навыки работы с ЭВМ, новые методы | <i>Знает:</i> 37 - об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности | <i>Имеет представление о</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности | <i>Знает в основном</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности | <i>Знает на достаточном уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности | <i>Знает на хорошем уровне</i> об экономических ограничениях при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| и пакеты программ, на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <i>Умеет:</i> У7.- использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности | <i>Имеет представление о</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности | <i>Умеет выборочно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности | <i>Умеет</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности | <i>Умеет корректно</i> использовать аналитический инструментарий в решении задач профессиональной и предпринимательской деятельности |
| | <i>Владеет:</i> В7- навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений | <i>Владеет на уровне понимания</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений | <i>Владеет отдельными</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений | <i>Владеет</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений | <i>Владеет уверенно</i> навыками осуществления профессиональной и предпринимательской деятельности с учетом экономических и социальных ограничений |

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Чеберко, Евгений Федорович. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2021. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/470487 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/425884 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86503.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Основы инновационной деятельности : учебник Для СПО / С. В. Мальцева, В. Л. Абашкин, С. В. Артемов, Н. П. Великанова [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 527 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476524 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". | ЭР* | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webibis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ В.А. Костырченко
« 31 » _____ 20 21 г.

Директор БИК
« 31 » _____ 20 _____ г.
М.П.



Д.Х. Каюкова

Проверила Ситницкая Л. И.