

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. заведующего кафедрой АиГ  
\_\_\_\_\_ Ю. В. Курмаз  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Правовая культура**  
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**  
направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Экономики и организации производства  
Протокол № 6 от «16» мая 2025 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовая культура» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять обязанности гражданина с опорой на знание норм российского законодательства, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве;
- формирование представления о генезисе правовой культуры России, факторах, определяющих её развитие, современных тенденциях становления правовой культуры российского общества;
- теоретическое обобщение знаний в области правовой культуры, выявление современных проблем правовой культуры, связанных со становлением гражданского общества;
- раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
- формирование представления об основных правовых системах современности, значении законности и правопорядка в современном обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Правовая культура относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных понятий и концепций правовой сферы;

**умения** использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

**владение** навыками правокультурного поведения, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения обучающимся гражданских обязанностей.

Содержание дисциплины «Правовая культура» является логическим продолжением дисциплин «История России», «Основы российской государственности», а также является основой для изучения дисциплин «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать (УК-2.2 З-1): основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Уметь (УК-2.2 У-1): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		Владеть (УК-2.2 В-1): навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3. Анализирует действующее	Знать (УК-2.3 З-2): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм

	законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Уметь (УК-2.3 У-2): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности Владеть (УК-2.3 В-2): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы.	Знать (УК-8.5 З-3): основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.
		Уметь (УК-8.5 У-3): анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.
		Владеть (УК-8.5.В-3): методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества.	Знать (УК-10.1 З-4): принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
		Уметь (УК-10.1 У-4): анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
	Владеть (УК-10.1. В-4): методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать (УК-10.2 З-5): сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		Уметь (УК-10.2 У-5): применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
	Владеть (УК-10.2. В-5): знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского,	Знать (УК-10.3 З-6): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере	

	террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности.	противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
		Уметь (УК-10.3 У-6): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму
		Владеть (УК-10.3 В-6): навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	34	-	Не предусмотрено	38	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права.	12	-	-	12	24	УК-2.2, 2.3; УК-8.5; УК-10.1-10.3	Устный опрос по разделу 1, дискуссия.
2	2	Основы конституционного и административного права.	12	-	-	14	26	УК-2.2, 2.3; УК-8.5; УК-10.1-10.3	Устный опрос по разделу 2, дискуссия.
3	3	Основы гражданского права.	10	-	-	12	22	УК-2.2, 2.3; УК-8.5; УК-10.1-10.3	Письменный опрос по разделу 3.
Итого:			34			38	72		

**заочная форма обучения (ЗФО)** - не реализуется

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** - не реализуется

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1. «Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права».**

Многообразие подходов к определению сущности культуры. Основные культурологические школы и направления. Структура культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства. Основные теории

происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства. Типология государств. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.

**Раздел 2. «Основы конституционного и административного права».** Гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность. Правовые последствия утери. Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний). Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы. Административное правонарушение и административная ответственность. Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность. Административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.). Административная ответственность за нарушение установленных правил. Правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.

**Раздел 3. «Основы гражданского права».** Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Образование и прекращение юридического лица. Виды юридических лиц.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	-	-	Многообразие подходов к определению сущности культуры. Основные культурологические школы и направления. Структура культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства.
2	2	12	-	-	Гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность. Правовые последствия утери. Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Административно-правовые средства противодействия коррупции.
3	3	10	-	-	Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования, его особенности. Понятие источников гражданского права и их система. Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
Итого:		34	-	-	

##### Практические занятия

Практические занятия учебным планом - не предусмотрены

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом - не предусмотрены

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	12	-	-	Структура правовой культуры, её функции, формы и разновидности. Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие государства. Признаки государства.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	14	-	-	Права и свободы человека и гражданина. Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний). Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся. Административно-правовые средства противодействия коррупции. Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы. Правовые основы воинской обязанности и военной службы. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	12	-	-	Содержание, субъекты и объекты гражданского правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан: понятие и содержание. Понятие и признаки юридического лица.	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		38	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены

#### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом - не предусмотрены

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Дискуссия	
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос	0-2
4	Дискуссия	
6	Письменный опрос	

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Правовая культура	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Основной формой работы обучающегося является не только работа на лекции и на практических занятиях, изучение конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям, но и самостоятельная работа. Правильно организованная самостоятельная работа является основой для будущей научной и исследовательской деятельности. Для успешной учебно-научной, научно-исследовательской деятельности, ее эффективности и интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

- знание программного материала;
- наличие прочной системы знаний, необходимых для усвоения основного учебного курса по философии;
- умение делать глубокий научный анализ философской литературы и информации интернет-источников.
- владение логическими операциями: обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, дедукция, индукция.
- специфика познавательных процессов: память, внимание, воля, мышление;
- хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием;
- уровень требований к себе, определяемых самооценкой и самоанализом.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время аудиторных занятий или во время консультаций. Преподаватель оказывает необходимую помощь по правильной организации самостоятельной работы.

Основным, наиболее эффективным методом учебы является самостоятельная работа. Обращаясь к различным изданиям, обучающийся сравнивает и анализирует различные концепции и подходы, что позволяет выработать в перспективе собственные концепции. Так развивается самостоятельность мышления, приобретаются навыки аналитического подхода к прочитанному, формируется идейная убежденность.

Внимательное чтение текста предполагает активную умственную работу, выполняя которую обучающийся не только следит за мыслью автора и логикой его доказательств, но и вырабатывает собственную позицию.

Работу с литературой дает возможность обучающемуся по указанным источникам более глубоко и детально ознакомиться с состоянием рассматриваемого вопроса или проблемы. Следует выработать определенный метод проработки философского текста: лучше читать медленно и вдумчиво. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение полезной информации из текста.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно – поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию).

2. Усваивающая – основная установка – запомнить большее количество информации.
3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал).
4. Творческая (создает у читателя готовность создавать собственные тексты).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Правовая культура**

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (УК-2.2 З-1): основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	Фрагментарно знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	Достаточно знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.	В совершенстве знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.
		Уметь (УК-2.2 У-1): проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Не умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Частично умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Достаточно умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	На высоком уровне умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		Владеть (УК-2.2 В-1): навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Не владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Отрывочно владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Хорошо владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков	Отлично владеет навыками разработки и оценивания альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и	Знать (УК-2.3 З-2): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и	Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм	Фрагментарно знает основные принципы проведения анализа действующего	Достаточно знает основные принципы проведения анализа действующего	На высоком уровне знает основные принципы проведения анализа действующего

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	правовых норм		законодательства и правовых норм	законодательства и правовых норм	законодательства и правовых норм
		Уметь (УК-2.3 У-2): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности Не владеет навыками	Слабо умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Хорошо умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Отлично умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		Владеть (УК-2.3 В-2): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	Отрывочно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых для профессиональной деятельности
УК-8	УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Знать (УК-8.5 З-3): основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.	Не знает основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.	Поверхностно знает основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.	Достаточно знает основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.	Отлично знает основы Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", других федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы воинской обязанности.
		Уметь (УК-8.5 У-3): анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности	Не умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности	Слабо умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности	Хорошо умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности	В совершенстве умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в рамках воинской обязанности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.	и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.	и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.	и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.	обязанности и военной службы, и применять свои знания для решения задач, связанных с этими вопросами.
		Владеть (УК-8.5.В-3): методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.	Не владеет методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.	Фрагментарно владеет методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.	Достаточно владеет методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.	Отлично владеет методиками идентификации основных угроз военного характера, с опорой на правовые знания.
УК-10	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества.	Знать (УК-10.1 З-4): принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Не знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Слабо знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Достаточно знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Отлично знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
		Уметь (УК-10.1 У-4): анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму,	Не умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным,	Частично умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным,	Хорошо умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным,	Отлично умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
		Владеть (УК-10.1. В-4): методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Не владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Фрагментарно владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Достаточно владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере	Знать (УК-10.2 3-5): сущность основных нормативно-правовых актов в сфере	Не знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия	На низком уровне знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере	Достаточно знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере	Отлично знает сущность основных нормативно-правовых актов в сфере

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	коррупции, экстремизму, терроризму	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		Уметь (УК-10.2 У-5): применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Не умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Слабо умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Хорошо умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Отлично умеет применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		Владеть (УК-10.2. В-5): знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Не владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	На низком уровне владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Достаточно владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	Отлично владеет знанием основных нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-10.3.	Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и	Знать (УК-10.3 3-6): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере противодействия	Слабо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере противодействия	Хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере противодействия	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в сфере противодействия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности.	противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму	коррупции, экстремизму и терроризму
		Уметь (УК-10.3 У-6): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму	Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму	На низком уровне умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на законодательство противодействующее коррупции, экстремизму и терроризму
		Владеть (УК-10.3 В-6): навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Слабо владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	На высоком уровне владеет навыками критического мышления, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Правовая культура**

Код, направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

Направленность(профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Землина, О. М. Правовая культура: учебник для вузов / О. М. Землина; под общей редакцией А. И. Землина. М.: Издательство Юрайт, 2025. – 522 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568253">https://urait.ru/bcode/568253</a>	ЭР*	30	100	+
2	Бирюков, С. В. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518767">https://urait.ru/bcode/518767</a>	ЭР*	30	100	+
3	Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи: учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 124 с. – (Высшее образование). – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518405">https://urait.ru/bcode/518405</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>