

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

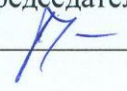
ОУД6.09 ИНФОРМАТИКА

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

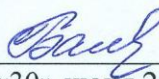
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015).

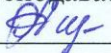
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель первой квалификационной категории

 А.Л. Опейкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУДб.09 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; – назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; – распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; – наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

<p>Умения: распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	
<p>Умения: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения: применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	24
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДб.09 Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK7, OK9
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития технических средств. Правонарушения в информационной сфере.		
	Практические занятия	1	
	1 Работа с информационными ресурсами ТИУ. Правовые нормы информационной деятельности.		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	7	OK1, OK2, OK4, OK7, OK9
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	1	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Кодирование информации.		
	Практические занятия	2	
2 Представление информации в различных системах счисления.			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.		
	2 Принципы обработки информации компьютером.		
	3 Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	4 Алгоритмы и способы их описания.		
	Практические занятия	2	
	1 Элементы алгебры логики.	1	
2 Работа с архивом данных.	1		
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	11	OK1, OK2, OK4, OK7, OK9
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные характеристики компьютеров.		
	2 Многообразие компьютеров.		
	3 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
4 Виды программного обеспечения			

		компьютеров.		
		Практические занятия	2	
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	2	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
Тема 3.2. Компьютерные сети		Содержание учебного материала		
	1	Понятие компьютерной сети.		
	2	Виды компьютерных сетей.		
	3	Понятие локальной сети.		
	4	Виды, способы организации, основная характеристика локальной сети.		2
	5	Программное обеспечение локальной сети.		
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	7	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
		Практические занятия	2	
	1	Подключение компьютера к сети.	1	
	2	Разграничение прав доступа в сети.	1	
	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		Содержание учебного материала	
1		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		1
2		Защита информации.		
3		Антивирусная защита.		
		Практические занятия	2	
1		Требования к рабочему месту.	1	
2		Работа с антивирусными программами.	1	
Раздел 4.		Технологии создания и преобразования информационных объектов	15	OK1, OK2, OK4, OK7, OK9
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации		Содержание учебного материала		
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
		Практические занятия	4	
	1	Создание и редактирование текстового документа.	1	
	2	Создание комплексных документов в MSWord.	2	
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1	
Тема 4.2. Возможности		Содержание учебного материала		

динамических (электронных) таблиц	Практические занятия		4		
	1	Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	1		
	2	Построение и форматирование диаграмм в MSExcel.	1		
	3	Использование функций в расчетах MSExcel.	1		
	4	Комплексное использование возможностей MSExcel.	1		
Тема 4.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие о компьютерной графике.			
	2	Виды компьютерной графики.			
	3	Графические редакторы.	2		
	Практические занятия				
	1	Создание, редактирование и настройка презентации.			1
	2	Создание коллажа в графическом редакторе.			1
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		2		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK7, OK9	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.			
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	3	Поиск информации с использованием компьютера.			
	4	Передача информации между компьютерами.			
	5	Проводная и беспроводная связь.	1		
	Практические занятия				
	1	Создание запросов в информационно-поисковых системах.	1		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.09 Информатика обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Информационных технологий**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал; методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению самостоятельных работ;

оснащенность оборудованием:

- компьютеры на базе Pentium3 2,5 GHz – 15 шт., обучающие программы: «Знакомство с компьютером», «Инструктор», углубленный курс по программе Excel «Шаг за шагом»; мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный - 1шт.; посадочные места по количеству обучающихся;

программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

– Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.09 Информатика библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Е.К. Хеннер; ред. О.А. Полежаева. – Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с. – Текст : непосредственный.

2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г.Семакин, Т.Ю. Шеина, Е.К. Хеннер; ред. О.А. Полежаева. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/455239> - Текст : электронный.

4. Новожилов, Олег Петрович. Информатика в 2 ч. Часть 2 : Учебник / О. П. Новожилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 302 с. - (Профессиональное образование). – URL : <https://urait.ru/bcode/448996> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. – Текст : непосредственный.

2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. – Текст : непосредственный.

3. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. – Текст : непосредственный.

4. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. – Текст : непосредственный.

5. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. – Текст : непосредственный.

6. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 1 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 48 с. - Текст : непосредственный.

7. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 2 / ТИУ ; сост. Т. М. Белкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 48 с. - Текст : непосредственный.

8. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 3 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 44 с. - Текст : непосредственный.

9. ОУД.11 Информатика : методические указания для практических занятий по дисциплине ОУД.11 Информатика для обучающихся по всем специальностям очной формы обучения. Ч. 4 / ТИУ ; сост.: Т. М. Белкина, М. А. Токарева. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 25 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методическая копилка учителя информатики – URL : <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html> - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека. Электронные учебники – URL : <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - Текст : электронный.
3. «Новости IT технологии» - URL : <http://www.i-t-technology.ru/> - Текст : электронный.
4. Журнал «Информатика и образование» - URL : <http://www.infojournal.ru/> - Текст : электронный.
5. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России – URL : <http://www.osp.ru/cw/#home> - Текст : электронный.
6. Компьютерные новости – URL : <http://www.razgow.ru/> - Текст : электронный.
7. Министерство образования Российской Федерации – URL : <http://www.ed.gov.ru> - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Уметь:		
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами ОК1. ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9	оперирует различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	выполнение практических работ по темам 1.1, 1.2, 5.1, устный опрос на лекциях
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	распознает и описывает информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	выполнение практических и контрольных работ по темам 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, проверка выполнения домашних заданий
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	выполнение практических по теме 3.1, проверка выполнения домашних заданий, тестирование на компьютере
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК1. ОК2, ОК3, ОК7, ОК9	оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	выполнение практических по темам 3.2, 3.3, проверка выполнения домашних заданий, тестирование на компьютере
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий ОК1. ОК2, ОК7, ОК9	иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	выполнение практических работ по теме 4.4, проверка выполнения домашних заданий, представление творческой работы
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	выполнение практических по темам 4.1, 4.2, 4.3, устный опрос на практических занятиях

документы ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9		
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных, получает необходимую информацию по запросу пользователя	выполнение практических по темам 4.1, 4.2, 4.3, устный опрос на практических занятиях
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	наглядно представляет числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	выполнение практических по теме 4.2, устный опрос на практических занятиях
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ ОК1. ОК2, ОК4, ОК7, ОК9	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выполнение практических по темам Введение и 3.3, устный опрос на практических занятиях
Знать:		
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий ОК1. ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	выполнение практических по темам 3.1-5.1, устный опрос на практических занятиях, тестирование на компьютере
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы ОК1. ОК2, ОК4, ОК7,	понимает назначение и знает виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	выполнение практических по темам 2.1, 2.2, 2.3, устный опрос на лекциях

ОК9		
назначение и функции операционных систем ОК4, ОК9	понимает назначение и знает функции операционных систем	выполнение практических по теме 3.1, устный опрос на практических занятиях