

*Приложение III.02
к образовательной программе
по специальности 09.02.07
Информационные системы
и программирование*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936);

– Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017;

– Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 2 от «27» 09 2022 г.

Председатель ЦК


 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«27» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теории и методика преподавания дисциплины «Обществознания (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  И.В. Шешукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в</p>	<p>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</p> <p>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;</p> <p>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p>

<p>Новейшую эпоху;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Ук-
--	---

	в духе демократических ценностей общества.	репление обороноспособности. Воссо-единение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и ко-</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности кол-</p>

манды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	лектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Александр Невский как спаситель Руси	2	
Тема 2 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №1. Смута и ее преодоление	2	
	Практическое занятие №2. Петр Великий. Строитель великой империи	2	
Тема 3 Отторжение возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 1 – ОК 9
	«Практическое занятие №3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9

Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.			
Тема 5 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9	
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.			
	Практическое занятие №4. Вставай, страна огромная	2		
Тема 6 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			
	Практическое занятие №5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2		
Тема 7 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			
	Самостоятельная работа обучающихся №2. История антироссийской пропаганды			2
	Практическое занятие №6. Слава русского оружия			2
	Практическое занятие №7. Россия в деле	2		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		2		
ИТОГО		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 26.08.2022).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 26.08.2022).

4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего

профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071> (дата обращения: 26.08.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 26.08.2022).

3.2.3 Профессиональные базы данных:

Информационные и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ. РФ : [сайт]. — URL : <https://histrf.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Исторические науки : Волжский рубеж](http://www.elibrary.ru)» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

2. «Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : Исторические науки Московский городской педагогический университет» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

3. «Вопросы всеобщей истории Уральский государственный педагогический университет» : [сайт]. — URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). — Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – начале XXI вв.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Знает основные сущности и причины локальных, региональных, конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК 02, ОК 03, ОК 04 .	Знает основные сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Знает основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также дат важнейших событий отечественной истории</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, власти, обществе, экономике, культуре, предпосылках революции</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о нэпе и образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР, укреплении обороноспособности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

<p>09.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годы: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовом героизме советского народа, единстве фронта и тыла, людях на войне, нацистском оккупационном режиме, зверствах захватчиков, освободительной миссии Красной Армии, победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>	<p>Демонстрирует знания о СССР в 1945-1991 годы, экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, укреплении обороноспособности, воссоединении с Крымом и Севастополем, специальной военной операции, месте России в современном мире.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 02, ОК 03, ОК 09</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка общения.</p>

		Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, ОК 03, ОК 09	Демонстрирует умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Понимать место России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знать достижения страны и ее народа;	Демонстрирует умения характеризовать место России в мире	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Описывать (реконструкцию) в устной и письменной форме исторические события, явления, процессы истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Демонстрирует умения высказываться устно и письменно об исторических событиях и явлениях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	Демонстрирует умения навыков работы с различными видами источников	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Демонстрирует умения оценивать полноту и достоверность информации	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>	<p>Демонстрирует умения высказывать собственную позицию/отношение к дискуссионным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
--	--	--