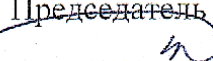


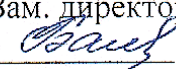
Приложение III.02  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.03 Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1-3</u>
Семестр	<u>1-6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 июля 2022 г., № 610 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 01 сентября 2022 г., регистрационный № 69886), и на основании примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ  
Протокол № 9  
от «3» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист, преподаватель английского языка  С. Р. Шмелева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 *Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные/практические занятия	130
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме зачета: 7 семестр, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4, 8 семестры	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
<b>Тема 1.2.</b>  Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 4. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 6. Подготовка и пересказ монолога «Роль образова-	2	

	ния в моей жизни»		
	Практическая работа № 7. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 8. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие».	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения  Деловая переписка Правила ведения телефонных разговоров Ведение деловых переговоров Профессиональная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Структура и виды деловых писем.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	

разговорная лексика	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
Рынок труда, трудоустройство и карьера Составление резюме. Правила поведения на собеседовании.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 15. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Лекции Патентное право. Современные дости-	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 19. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки».	2	
	Ответы на вопросы.		



жения науки и техники. Правила этикета при посещении отраслевых выставок и ярмарок	Практическое занятие № 21. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b>		<b>8</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему Лекции - история создания конкурса, Особенности терминологии. Оценка компетенций. Просмотр видеоролика «What is World Skills?»	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 22. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 23. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 24. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>108</b>	
<b>Тема № 4.1.</b> Особенности перевода текста профессиональной направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Различные виды перевода и сокращения текстов. Аннотирование и реферирование текстов. Грамматические особенности. Лексические особенности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 26. Аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Чтение и перевод текстов профессиональной	2	

	направленности.		
<b>Тема № 4.2.</b>  Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 27. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»	2	
<b>Тема № 4.3.</b>  Инструменты, оборудование и станки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 31. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 4.4.</b>  Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 32. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 34. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 35. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дис-	2	

	куссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям		
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Составление памятки по технике безопасности.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 36. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 37. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию»	4	
	Практическое занятие № 38. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
<b>Тема 4.6.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 39. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	2	
	Практическое занятие № 40. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
<b>Тема 4.7</b> Материаловедение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 41. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 42. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Металлы». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 43. Реферирование текстов по теме.	2	

	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Выполнение лексических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 4.8</b> Сварка металлов и пластмасс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 44. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Сварка. Виды сварки».	2	
	Практическое занятие № 46. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Новые технологии в сварке».	2	
	Практическое занятие № 47. Описание сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.9</b> Свойства нефти и газа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 48. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 49. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Нефть и газ»	4	
	Практическое занятие № 50. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Химические свойства нефти».	2	
<b>Тема 4.10</b> Добыча нефти и газа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 51. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод (со словарем) текстов по те-	2	

	ме: «Бурение скважин». Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие № 53. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «История нефтяных месторождений в США, Великобритании»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовить сообщение по теме «Крупнейшие месторождения нефти и газа России».	2	
<b>Тема 4.11</b> Защита окружающей среды на нефтяных и газовых промыслах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 54. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Защита окружающей среды на нефтяных и газовых месторождениях». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 56. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Результаты хозяйственной деятельности человека при добыче нефти и газа».	2	
	Практическое занятие № 57. Диалог-дискуссия по теме: «Пути решения экологических проблем, вызванных нефтяной отраслью на экологическую систему»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Подготовить сообщение по теме «Экологические проблемы нефтегазовой промышленности»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.12.</b> Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонфтехранилищ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 58. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 59. Практическое занятие № 55. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Технологическое оборудование трубопроводов»	2	
	Практическое занятие № 60. Работа с текстом «Строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонфтехранилищ».	2	

<b>Тема 4.13.</b> Переработка нефти и газа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 61. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 62. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: «Переработка нефти и газа»	2	
	Практическое занятие № 63. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Нефтеперерабатывающие предприятия, их оснащение.»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка.

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Левченко, В. В. Английский язык. General&AcademicEnglish (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469791> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 26.08.2022).

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Иностраный язык в профессиональной деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения, часть 1/ сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет.— Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.— 47 с. — Текст: непосредственный.

3. Иностраный язык в профессиональной деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения, часть 2/ сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет.— Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.— 47 с. — Текст: непосредственный.

4. Иностраный язык в профессиональной деятельности : методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения, часть 3/сост. С.Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет.— Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021.— 47 с. — Текст: непосредственный.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490944> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. EnglishforInternetTechnologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493795> (дата обращения: 26.08.2022).

7. [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8730](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8730) – журнал «Иностранные языки в школе» (дата обращения: 26.03.2022).

8. [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53488](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53488) – журнал «Просвещение. Иностранные языки» (дата обращения: 26.03.2022).

9. [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=60830](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=60830) – журнал «Язык. Культура. Образование» (дата обращения: 26.03.2022).

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива(дата обращения: 26.03.2022).

### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. <http://www.homeenglish.ru/> – портал изучения английского языка. (дата обращения: 26.03.2022).

2. <http://www.study.ru/> – учебный портал. (дата обращения: 26.03.2022).

3. <http://www.englishforbusiness.ru/> - английский для бизнеса и коммерции (дата обращения: 26.03.2022).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме практических занятий №№ 22-56 выполнение самостоятельной работы № 1, 3, 6, 7
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	выполнение самостоятельной работы № 4, 5
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой № 23, 26, 28, 34
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 1, 3, 6, 7
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	участие в диалогах по темам № 14, 18; текущий контроль в форме практических занятий №№ 12, 13, 17
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	выполнение самостоятельной работы № 2
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> строить простые	строит простые высказывания о себе и о	составление монологических выска-

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	своей профессиональной деятельности;	званий по темам № 6, 21, 24, 29, 30, 37, 39, 46, 47, 50, 53, 56, 62, 63
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 2; участие в диалогах по темам № 14, 18
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	дискуссии по темам № 2, 35, 57; составление деловых писем по теме № 13
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	дискуссии по темам № 2, 35, 57; участие в диалогах по темам № 14, 18
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	выполнение самостоятельной работы № 8, 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-63
переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	выполнение самостоятельной работы № 4; чтение и перевод текстов по темам № 3, 5, 7, 9, 13, 16, 20, 25, 33, 40, 42, 45, 49, 52, 55, 59, 60
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-63; Самостоятельная

		работа по темам № 8, 9
--	--	---------------------------