Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 12:17:49
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОПОП-П по профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения __очная___

(очная, заочная)

Курс _1_

Семестр ___1, 2_____

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2022 № 824 (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.10.2022, регистрационный № 70419)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ
Протокол № 9 от 01.04.26 г.
Председатель ЦК
Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего отделением
Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
А.В.Калистова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация
по диплому учитель физики и математики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 11
2.2. Содержание дисциплины 12
3. Условия реализации дисциплины 17
3.1. Материально-техническое обеспечение 17
3.2. Учебно-методическое обеспечение 18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19
Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений о специальности и видах деятельности:

– содействие профессиональному развитию,

– формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии,

– формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл по специальности 21.01.02 Оператор по ремонту скважин как дополнительная учебная дисциплина.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность,	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

	оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их

деятельности	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - - иметь представления о финансово- экономическом обосновании проекта - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и

жизненных ситуациях	познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их сниже- нию; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своѐ отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учѐтом цели и особенностей аудитории - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста -знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности
ПК 2.2. Проводить работы по текущему (подземному) ремонту скважины.	- В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	Знать: общую характеристику, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; ключевые вопросы и проблемы, в том числе экологические, существующие в нефтегазовой отрасли; Уметь: планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой отрасли; устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать полученную информацию решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**33**
Основное содержание, в т.ч.:	
Лекции	10
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Консультации	-
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	**33**
Лекции	10
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Индивидуальный проект *(да/нет)*	да
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**
Основное содержание, в т.ч.:	
Лекции	1
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Консультации	
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	**32**
Лекции	1
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Индивидуальный проект *(да/нет)*	да
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**57**
Основное содержание, в т.ч.:	**57**
Лекции	11
Практические занятия	12
Индивидуальный проект	32
Консультации	-
Профессионально-ориентированное содержание, в т.ч.:	**57**
Лекции	11
Практические занятия	12
Индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация	**2**

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ДУД.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	**ВСЕГО**	**24**	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		**12**	
Тема 1.1 Введение в специальность	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07
	Определение и сущность специальности. Основные задачи и функции специалиста. Область применения и перспективы развития. Связь специальности с другими областями знаний. Взаимодействие с смежными профессиями и сферами. Этические и профессиональные стандарты. Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Введение в специальность	2	
Тема 1.2 История развития отрасли	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	Понятие отрасли, характерные черты нефтегазовой отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.		
	В том числе:		
	Лекция №2. История развития отрасли	2	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	Требования к специалисту. Необходимые знания, умения и навыки Личные качества и компетенции, важные для успешной работы. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Конкурсы и стажировки.		
	В том числе:		
	Лекция №3. Профессиональная деятельность	2	
	Практическое занятие №1 Социальная значимость будущей профессии. Требования современного рынка труда.	2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		**42**	
	Основное содержание учебного материала	**12**	

Тема 2.1 Планирование и организация проектной деятельности	Основные характеристики проекторной (исследовательской) деятельности. Проект, виды проектов. Продукт проекта. Этапы исследовательской деятельности. Выбор темы и постановка проблемы. Обзор литературы и анализ существующих данных. Изучение уже проведённых исследований и накопленных знаний по теме. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование гипотезы. Разработка методики исследования Определение методов сбора и анализа данных, выбор инструментов и способов проведения экспериментов или наблюдений.		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	В том числе:		
	Лекция №4. Планирование и организация проектной деятельности.	2	
	Индивидуальный проект:	**12**	
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	2	
	4. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	2	
	5. Методы исследования	2	
	6. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2	
Тема 2.2 Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	Технологии работы с информационными источниками		
	В том числе:		
	Лекция №5. Подбор материалов по теме проекта.	2	
	Практическое занятие №2 Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	
	Практическое занятие №3 Составление тезисов литературы	2	
	Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1	
2 семестр	**ВСЕГО**	**32**	
	Индивидуальный проект:	**10**	
	7. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.	2	

	8. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2	
	9. Требования и подходы к разработке практической части проекта	2	
	10. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2	
	11. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		
	В том числе:		
	Лекция №6. Оформление результатов исследования	1	
	Практическое занятие №4-6 Оформление исследовательской работы	6	
	Индивидуальный проект:	**2**	
	12. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта. Требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм и других наглядных материалов.	2	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	**Основное содержание учебного материала**		ОК 01-04, 06-07, ПК 2.2
	Индивидуальный проект:	**8**	
	12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.	2	
	13. Подготовка презентации проекта.	2	
	14. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	2	
	15. Публичная защита проекта.	2	
	Промежуточная аттестация (защита индивидуального проекта)	2	
Всего:		**56**	

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Нефтегазовая отрасль и профессии будущего
2. Использование продуктов нефтехимии
3. Оценка запасов промышленных залежей нефти и газа
4. Рациональная организация добычи нефти и газа
5. Физические основы нефтегазовой промышленности
6. Подготовка квалифицированных кадров нефтегазовой индустрии
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Роль учебной и производственной практики в овладении профессиональными компетенциями
9. Состояние проблемы ориентации обучающихся на профессии нефтегазовой отрасли
10. Законы гидродинамики в решении задач профессиональной направленности
11. Использование математики в решении задач профессиональной направленности
12. Область использования двигателя внутреннего сгорания на объектах нефтегазовой отрасли
13. Нефтегазовая промышленность России как основной сектор топливно-энергетического комплекса
14. Качественная и современная подготовка кадров для ключевых отраслей нефтегазовой промышленности
15. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России
16. Общие представления о профессиях нефтегазовой промышленности
17. Характеристика нефтегазопродуктов, их особенности
18. Применение нефтегазопродуктов и их значение для быта и промышленности
19. Загрязнение окружающей среды при добыче нефти и газа
20. Улучшение экологической обстановки - ставка на газ, как на экологически чистое топливо
21. Газ — огромный потенциал для энергетики страны
22. Доля России в добычи нефти на мировом рынке
23. Значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы
24. Организация профориентации в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
25. Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности
26. Система комплексов по очистке топлива и производству продукции
27. Экологические аспекты формирования системы рационального недропользования в современных условиях
28. Теории происхождения углеводородов
29. Разработка проекта макета продуктивного пласта
30. Исследование свойств продуктивного пласта и условий залегания в нём нефти, газа и воды

31. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России
32. Анализ проблем добычи нефти и газа в России, разработка рекомендаций по их разрешению
33. Разработка проекта макета нефтегазового оборудования
34. Анализ экологических проблем при разведке и добыче нефти и газа
35. Сравнительный анализ технологий бурения нефтяных и газовых скважин
36. Анализ причин аварий при бурении нефтяных и газовых скважин и выбор способов их ликвидации
37. Разработка проекта макета буровой установки
38. Анализ системы охраны труда и промышленной безопасности на нефтегазовом предприятии
39. Разработка проекта макета станка-качалки
40. Сравнительная характеристика профессией топливно-энергетического комплекса современной России
41. Разработка проекта макета рабочего места техника-геолога
42. Анализ экологических преимуществ природного газа
43. Анализ использования изопроцессов в нефтегазовой промышленности
44. Анализ способов умягчения воды, используемых при добыче нефти и газа
45. Анализ особенностей эксплуатации нефтяных и газовых скважин в условиях моря
46. Сравнительная характеристика способов транспортировки нефти и газа
47. Разработка проекта макета нефтепровода
48. Анализ причин возникновения коррозии и разработка рекомендаций для защиты нефтепроводов
49. Разработка проекта макета нефтеналивного танкера
50. Анализ инновационных подходов к транспортировке нефтегазовых продуктов на территории Российской Федерации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

– Кабинет общеобразовательных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебник для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565853 - Текст: электронный.

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568037 - Текст: электронный.

2.2.2 Дополнительные источники

2.2.3 Информационные ресурсы

Информационно-правовой портал «Гарант» : [сайт] - http://www.garant.ru/ - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

2. Компания «Консультант Плюс» : [сайт] - http://www.consultant.ru/ - (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	сформирована система знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста	Тестирование Устный опрос Представление результатов практической работы Раздел 1. Тема 1.1
знать историю, особенности и тенденции развития отрасли ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	знает историю, особенности и тенденции развития отрасли	Тестирование Устный опрос Раздел 1. Тема 1.2
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 2.2	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Тестирование Устный опрос Раздел 1. Тема 1.3
обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 1. Тема 1.3
планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2	планирует свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 1. Тема 1.1-1.3
знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности ОК 01	знает основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Тестирование Устный опрос Раздел 2. Тема 2.1
знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы ОК 01	знает структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Тестирование Устный опрос Раздел 2. Тема 2.1
уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику ОК 01	умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия всобственную практику	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь интегрировать знания из разных	умеет интегрировать знания	Тестирование Устный

предметных областей ОК 01	из разных предметных областей	опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы ОК 01	умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы ОК.01	умеет выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования ОК 01	выбирает и применяет на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, еѐ соответствие правовым и морально-этическим нормам ОК 02	умеет самостоятельно о достоверность информации е	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы ОК 02	умеет самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивает достоверность информации, еѐ соответствие правовым и морально-этическим нормам	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2

иметь навык наблюдения за и явлениями ОК 02	имеет навык наблюдения за и явлениями	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность ОК 01	имеет навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов ОК 02	умеет оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.1-2.1
уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы ОК 03	умеет составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты ОК 03	умеет планировать и проводить опыт в соответствии с задача- ми, объяснять результаты	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта ОК 03	имеет представления о финансово-экономическом обосновании проекта	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.2
уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию ОК 03	умеет аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию	Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.3-2.4
уметь корректно выражать своѐ отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения,	умеет корректно выражать своѐ отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в	Тестирование Устный опрос

задавать вопросы по существу обсуждаемой темы ОК 03	корректной форме формулировать свои возражения, за- давать вопросы по существу обсуждаемой темы	Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.3-2.4
уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учѐтом цели и особенностей аудитории ОК 06	уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учѐтом цели и особенностей аудитории	Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.3-2.4
понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства ОК 07	понимает основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства	Тестирование Представление результатов практических работ Раздел 2. Тема 2.3-2.4
знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 2.2	знает особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов	Тестирование Устный опрос Раздел 1. Тема 1.3

Лист согласования 00ДО-0001003482

Внутренний документ "ДУД.01 Основы профессиональной деятельности_2026_21.01.02_ОРСр"

Документ подготовил: Калистова Анна Викторовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	22.09.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	23.09.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	24.09.2026	
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	24.09.2026	