

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 11:19:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика**
направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование интерьера**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол № 7 от 03.04.2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ экономического мышления, понимания закономерностей функционирования экономики, экономической политики государства, деятельности отдельных экономических субъектов, а также обучение экономически мыслить и ориентироваться в современных экономических отношениях.

Задачи дисциплины:

- создание теоретической и методологической базы, достаточной для правильного понимания процессов, происходящих в экономике, применения в различных сферах деятельности и принятия обоснованных экономических решений;
- формирование у обучающихся культуры экономического мышления, способности к обобщению экономической информации, ее анализу и интерпретации полученных результатов;
- обеспечение готовности быть активным субъектом экономической деятельности на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- овладение навыками расчёта социально-экономических показателей, используемых при анализе общественного развития;
- изучение экономических законов и теорий, а также экономических показателей, характеризующих поведение экономических субъектов на отдельных типах рынка, а также экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовых математических понятий и категорий;
- базовых понятий и категорий философии и истории развития общества;

умения:

- осуществлять математические расчеты;

владения:

- базовыми навыками интерпретации полученных расчетных экономических показателей.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины: «Экономика и организация архитектурно-дизайнерской деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: (З1) - пути формирования команды, этапы командообразования, основные функции и роли членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем
		Уметь: (У1) - распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		проблем.
		Владеть: (В1) - навыками формирования команды с распределением ролей ее членов в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: (З2) - правила, нормы и принципы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
		Уметь: (У2) - применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
		Владеть: (В2) - практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания доверия и способностью выстраивания продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: (З3) - стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
Уметь: (У3) - выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.		
Владеть: (В3) - навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З4) - основные понятия и категории, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимые для решения профессиональных задач.
		Уметь: (У4) - разбираться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических	Владеть: (В4) - способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимые для решения профессиональных задач.
		Уметь: (У5) - применять экономические знания микро- и макроуровня при выполнении практических задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	задач	Владеть: (В5) - навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач.
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З5) - суть основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.
		Уметь: (У6) - использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач.
		Владеть: (В6) - навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	18	18	-	36	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в экономику	2	2	0	4	10	УК-9.1, УК-9.2	Вопросы для опроса, тест, задачи
2	2	Основы микроэкономики	8	10	0	16	41	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.2, УК-9.3	Вопросы для опроса, задачи
3	3	Основы макроэкономики	8	6	0	16	30	УК-3.2, УК-9.2	Вопросы для опроса, задачи, реферат (доклад)
4	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Экзаменационные вопросы
Итого:			18	18	0	72	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется.
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в экономику.

Тема 1. Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории.

Основные этапы развития экономической науки. Особенности современной экономики, ее составные части. Связь экономики с другими экономическими дисциплинами. Предмет, функции и принципы экономической теории. Методы исследования экономических явлений. Формальная логика. Диалектический метод в экономической теории. Научная абстракция. Экономическое моделирование.

Экономические законы и закономерности. Экономика, как единство производства, распределения, обмена и потребления. Экономические отношения. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства, доходы с факторов производства. Затраты и результаты. Эффект и эффективность. Проблема выбора. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Собственность как экономическая категория, ее элементы. Формы собственности. Понятие, типы и модели экономических систем.

Раздел 2. Основы микроэкономики.

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования.

Причины и условия возникновения рынка. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Объекты рыночных отношений: товар и его свойства. Природа стоимости, ценности и цены. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение, величина предложения и факторы их определяющие. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, равновесная цена. Основы теории рационального поведения потребителя. Полезность и спрос. Кривая безразличия: ее свойства и формы.

Тема 3. Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность.

Понятие фирмы. Теории фирмы. Альтернативные цели фирмы. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта и изокоста. Понятие издержек. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка и прибыль. Методы оценки ресурсов фирмы. Информационно аналитические аспекты функционирования фирмы. Приемы и методы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы.

Сущность конкуренции, её виды и формы.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательская команда. Развитие предпринимательства в сфере дизайна архитектурной среды.

Раздел 3. Основы макроэкономики.

Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика: предмет, цели и задачи, инструменты.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Национальное богатство.

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическая динамика. Содержание цикличности. Экономические теории циклов. Причины циклов. Типология циклов. Фазы циклического развития и их содержание.

Занятость и безработица. Основные причины, формы и социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционное регулирование. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Сущность экономического роста и его факторы. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста и индикаторы уровня жизни населения. Сущность макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 6. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система и её структура. Денежно-кредитная политика: типы и инструменты. Сущность кредита, его принципы и формы.

Тема 7. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и налоговая система РФ. Виды налогов. Бюджетно-налоговая политика государства.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории
2	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования
3		4			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность
4	3	2	0	0	Введение в макроэкономiku. Макроэкономические показатели
5		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.
6		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
7		2	0	0	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.
Итого:		18	0	0	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории
2	2	4	0	0	Рынок и механизм его функционирования
3		6			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность
4	3	1	0	0	Введение в макроэкономiku. Макроэкономические показатели
5		2	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.
6		2	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика
7		1	0	0	Финансовая система и финансовая политика государства
Итого:		18	0	0	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	0	0	Предмет и методы экономики. Общие основы экономической теории	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	2	8	0	0	Рынок и механизм его функционирования	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3		10			Теория производства, издержек и прибыли фирмы. Конкуренция. Предпринимательская деятельность	
4	3	4	0	0	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата (доклада)
5		4	0	0	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие.	
6		4	0	0	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	
7		4	0	0	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.	
8	1,2,3	36				Подготовка к экзамену
Итого:		72	0	0	X	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия, практические занятия);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-2
2	Тестирование	
3	Решение задач	
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-2
5	Тестирование	
6	Решение задач	
7	Реферат (доклад)	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экономика» предполагает активную работу на лекционных занятиях, систематическое изучение материалов лекций, решение задач, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (докладов).

Подготовка реферата (доклада) – это опыт исследования, предполагающий рассмотрение одной из проблем в области экономики. Подготовка реферата (доклада) в заданной предметной области является первым этапом любой исследовательской работы. Умение грамотно работать с аналитической и статистической информацией имеет важное значение для профессиональной деятельности.

Целью подготовки реферата (доклада) является формирование и применение исследовательских навыков, которые обучающийся может приобрести в результате самостоятельной работы.

Подготовка реферата (доклада) по выбранной теме ориентирована на расширение и углубление знаний о предмете экономики и природе экономических процессов и явлений.

Требования к содержанию реферата (доклада):

- полнота выявления и анализа исходной информации: достоверность сведений;
- демонстрация различных точек зрения;
- выявление пробелов, нерешенных задач: оценка перспективности различных направлений.

Таблица 11.2.1

Этапы подготовки реферата (доклада)

Этап	Результат
Выбор темы	Формулировка темы
Формулирование актуальности темы, целей и задач	Введение
Поиск и ценностный отбор источников	Список литературы
Первичное ознакомление с источниками	План работы
Выявление ключевых слов предметной области	Глоссарий
Углубленное изучение отобранных источников, аналитико-синтетическая переработка информации	Таблицы, фактографического, поаспектного. терминологического анализа
Написание реферата (доклада), формулирование выводов	Главы работы, снабженные выводами. Завершённый реферат (доклад)

Защита реферата (доклада) проходит путем выступления обучающегося с докладом и демонстрацией презентации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономика**
 Направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
 Направленность (профиль): **Проектирование интерьера**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: (З1) - пути формирования команды, этапы командообразования, основные функции и роли членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Не знает пути формирования команды, этапы командообразования, основные функции и роли членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Демонстрирует отдельные знания путей формирования команды, этапов командообразования, основных функций и ролей членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Демонстрирует достаточные знания путей формирования команды, этапов командообразования, основных функций и ролей членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Демонстрирует исчерпывающие знания путей формирования команды, этапов командообразования, основных функций и ролей членов команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.
		Уметь: (У1) - распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Не умеет распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.	Умеет распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Умеет распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет распределять роли и коммуницировать в сформированной команде для реализации собственной роли в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присутствующих им проблем.
		Владеть: (В1) - навыками формирования команды с распределением ролей ее членов в ходе исследования	Не владеет навыками формирования команды с распределением ролей ее членов	Владеет навыками формирования команды с распределением ролей ее членов в ходе исследования	Хорошо владеет навыками формирования команды с распределением ролей ее членов в ходе исследования	В совершенстве владеет навыками формирования команды с распределением ролей ее членов в ходе исследования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ния закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	закономерностей экономических явлений и процессов выявления и решения присущих им проблем, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	ния закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская незначительные ошибки	исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.		Знать: (ЗЗ) - правила, нормы и принципы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Не знает правила, нормы и принципы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует отдельные знания правил, норм и принципов социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует достаточные знания правил, норм и принципов социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует исчерпывающие знания правил, норм и принципов социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
		Уметь: (УЗ) - применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия внутри команды в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
		Владеть: (В2) - практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания доверия и способностью вы-	Не владеет практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания дове-	Владеет практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания доверия и способностью выстраива-	Владеет практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания доверия и способностью выстраива-	В совершенстве владеет практическими навыками установления прочных деловых контактов, завоевания доверия и способно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		страивания продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	рия и способностью выстраивания продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	ния продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	ния продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская незначительные неточности.	стью выстраивания продуктивного взаимодействия в команде, на основе стратегии сотрудничества в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: (З4) - стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Не знает стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует отдельные знания стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует достаточные знания стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Демонстрирует исчерпывающие знания стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
		Уметь: (У4) - выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: (В3) - навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем., допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем, допускающая незначительные неточности.	В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий в ходе исследования закономерностей экономических явлений и процессов, выявления и решения присущих им проблем.
УК-9	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: (З5) - основные понятия и категории, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимые для решения профессиональных задач.	Не знает основные понятия и категории, законы, закономерности и принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимые для решения профессиональных задач.	Демонстрирует отдельные знания основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.
		Уметь: (У5) - разбираться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Не умеет разбираться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Слабо разбирается в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	В целом разбирается в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности.	В совершенстве разбирается в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.
		Владеть: (В4) - способен	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	В целом владеет навыками	В совершенстве владеет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		понимать основные законы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимые для решения профессиональных задач.	разобраться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	ми разобраться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	разобраться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности.	навыками разобраться в сути основных понятий и категорий, законов, закономерностей и принципов функционирования экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Уметь: (У6) - применять экономические знания микро- и макроуровня при выполнении практических задач.	Не умеет применять экономические знания микро- и макроуровня при выполнении практических задач.	Испытывает затруднения при применении экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	В целом корректно применяет экономические знания микро- и макроуровня при выполнении практических задач, допуская незначительные неточности.	Свободно применяет экономические знания микро- и макроуровня при выполнении практических задач.
		Владеть: (В5) - навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач.	Не владеет навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач.	Владеет навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач, допуская незначительные неточности.	В совершенстве владеет навыками применения экономических знаний микро- и макроуровня при выполнении практических задач.
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: (З6) - суть основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Не знает суть основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует отдельные знания сути основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания сути основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания сути основных теоретических положений и методов экономики на микро- и макроуровне, необходимых для решения профессиональных задач.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: (У7) - использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач.	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач.	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности.	В совершенстве умеет использовать основные положения и методы экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач.
		Владеть: (В6) - навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач	Не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач	Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач, допуская ошибки, которые не может исправить самостоятельно	Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности.	В совершенстве владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук на микро- и макроуровне при решении профессиональных задач.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономика**
 Направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
 Направленность (профиль): **Проектирование интерьера**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Гребенников, П.И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619	ЭР*	30	100	+
2	Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468350	ЭР*	30	100	+
3	Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105581	ЭР*	30	100	+
4	Новоселова, О. Е. Основы экономической теории: практикум: учебное пособие / О. Е. Новоселова, Н. А. Пепеляева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9961-1802-1: - Текст: непосредственный.	17+ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Экономика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Экономика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	