

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
ИСОУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова  
«23» июня 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Этноконфликтология

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:  
Н.Г. Хайруллина, профессор кафедры  
маркетинга и муниципального управления, д.с.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетентные представления о принципах этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах, в том числе в организационно-управленческой сфере.

**Основными задачами изучения курса являются:**

- сформировать готовность к исследованию методологии междисциплинарного анализа этнического конфликта;
- способность понимать фундаментальные теории межнациональных отношений;
- обеспечить готовность к обобщению опыта этнонациональных конфликтов;
- научить технологиям разрешения межэтнических конфликтов;
- сформировать понимание и способность анализировать конфликтные ситуации, быть активным субъектом разрешения межэтнических конфликтов в организационно-управленческой сфере

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Высшая математика и математическая логика»; «Информационно-коммуникационные технологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:**

- нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере национальной политики;
- методов исследования межкультурного разнообразия в обществе в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- принципы регулирования межнациональных конфликтов.

**Умения:**

- проводить анализ нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере национальной политики;
- исследовать межкультурное разнообразие в обществе в социально-историческом, этическом и философском регулировать межнациональные конфликты.

**Владение:**

- нормативно-правовой базой и законодательством Российской Федерации в сфере национальной политики;
- методиками исследования межкультурного разнообразия в обществе;
- способами регулирования межнациональных конфликтов.

Содержание дисциплины «Этноконфликтология» служит основой для освоения дисциплин: «Принятие решений в ситуации конфликта: методы и модели», «Идентичность и конфликт», «Толерантность и конфликт».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	
	ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и мирным взаимодействием	ПКС-2.1. Диагностирует сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	З.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта. У.1 Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.
		ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	З.2. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта. У.2. Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков
		ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	
З.4. Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.			
У.4. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.			

#### 4.Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	2/4	32	16	-	96	36	экзамен

#### 5.Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм	4	2		6	12	УК-5.1 УК-5.2	Тестирование (Приложение 1 ФОС)
2	2	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы	4	2		6	12	ПКС-2.1 ПКС-2.2	Тестирование (Приложение 2 ФОС)
3	3	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	4	2		8	14	ПКС-2.1 ПКС-2.4	Выполнение практической работы (Приложение 3 ФОС)
4	4	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные	4	2		8	14	УК-5.1 ПКС-2.2	Выполнение практической работы

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда							(Приложение 4 ФОС)
5	5	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев	4	2		8	14	УК-5. 2 ПКС-2.1	Дискуссия (Приложение 5 ФОС)
6	6	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов	4	2		8	14	УК-5.1 ПКС-2.2	Дискуссия (Приложение 6 ФОС)
7	7	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития	4	2		8	14	ПКС-2.2 ПКС-2. 4	Дискуссия (Приложение 7 ФОС)
8	8	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	4	2		8	14	УК-5. 2 ПКС-2. 4	Дискуссия (приложение 8 ФОС)
10	Экзамен					36	36	УК-5.1 УК-5. 2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2. 4	Вопросы итогового тестирования для экзамена (Приложение 9 ФОС)
Итого:			32	16	-	96	144		

## **Заочная форма обучения (ЗОФО)**

Не реализуется.

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

**Раздел 1.** «Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм»

Предмет и объект этноконфликтологии. Метод этноконфликтологии. Этническая этноконфликтологии. в системе научных знаний. Отличие этноконфликтологии от западной социологии межэтнических отношений. Определение этноса, этничности, народа, народности. Этнические меньшинства. Функции этнической социологии. Взаимосвязь этноконфликтологии с другими науками.

Этническое самосознание и этническая идентичность. Структура этноса. Основные теории этноса: Примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм, неэволюционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа. Новейшие концепции.

**Раздел 2.** «История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы»

Этническая идентичность и национальное самосознание. Этничность в структуре идентичностей и структура этнического самосознания. Формирование этнического самосознания. Социально-психологический уровень этнического самосознания. Типы идентичности. Предмет и метод изучения межэтнического взаимодействия. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы.

**Раздел 3.** «Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов»

Сущность и закономерности развития этнических конфликтов, рассматриваются крупные этнические конфликты в мировой истории XX в. Причины, структура и динамика этнополитических конфликтов. Способы урегулирования и предотвращения конфликтов на региональном и на международном уровнях. Социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности. Градация конфликтов: конфликт низкой интенсивности, средней интенсивности, высокой интенсивности.

**Раздел 4.** «Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда РФ»

Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Основные угрозы государственной и общественной безопасности Сущность и содержание Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности». Внутренние угрозы современной России: распространение коррупции и организованной преступности; терроризм отдельных лиц и специально организованных групп и сообществ; региональный сепаратизм; вооруженные конфликты в пределах России и ближайшем зарубежье.

**Раздел 5.** «Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев»

Этнические конфликты на Ближнем Востоке и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Африке и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Азии и опыт их урегулирования на международном уровне. Этнические конфликты в Европе и опыт их урегулирования на международном уровне.

**Раздел 6.** «Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов»

Понятие и сущность конфликта. Причины, условия возникновения; причины этнических конфликтов. Способы урегулирования и предотвращения этнических конфликтов. Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.

**Раздел 7.** «Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития»

Межэтническая напряженность как социально-психологический феномен. Фазы межэтнической напряженности. Причины и типология этнических конфликтов. Природа этнического конфликта. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность

**Раздел 8.** «Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов»

Исторический опыт и роль международных организаций в локализации этнических конфликтов. Характеристика эпохи «холодной войны» и эпохи глобализации. 3. Перспективы развития миротворческих механизмов ООН. Специфика современных политических процессов в области этнических вопросов, проблем реформирования международных механизмов поддержания мира. Вопросы легитимности гуманитарной интервенции, позиции ведущих стран мира по проблеме законности «гуманитарной интервенции»

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм
2	2	4	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы
3	3	4	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					факторы возникновения межэтнической напряженности
4	4	4	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда
5	5	4	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев
6	6	4	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов
7	7	4	-	-	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития
8	8	4	-	-	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов
Итого:		32	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм
2	2	2	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы
3	3	2	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности
4	4	2	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда
5	5	2	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев
6	6	2	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					конфликтов
7	7	2	-	-	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития
8	8	2	-	-	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов
Итого:		16	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Предмет и метод этноконфликтологии. Методологические проблемы определения этноса и нации, нации и национализм	Подготовка презентации
2	2	6	-	-	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы	Подготовка презентации Подготовка к тестам
3	3	8	-	-	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
4	4	8	-	-	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
5	5	8	-	-	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты)
6	6	8	-	-	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)

7	7	8			Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития	
8	8	8			Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	
9	1-8		-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		60				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- выполнение практических занятий;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Тесты	15
1.2	Практическое задание	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	15
2.2	Практическое задание	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Дискуссия	15
3.2	Практическое задание	15
3.3	Итоговый кейс	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
  - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
  - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
  - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
  - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
  - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Office Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Этноконфликтология	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Этноконфликтология

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не достаточно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не достаточно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не достаточно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не достаточно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не достаточно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		У-3. Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Не умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Не достаточно умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Хорошо умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	В совершенстве умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения
ПКС-2. Способен диагностировать эволюцию предмета конфликта, природу		З.1. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	В совершенстве знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
конфликта, его структуру, вид, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтным и мирным взаимодействием		У. 1 Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Не умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности, допуская ряд ошибок	Умеет диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.	Умеет в совершенстве диагностировать сущностные характеристики конфликта и его типологические особенности.
	ПКС-2.2. Анализирует причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	З.2. Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Не знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта, допуская ряд ошибок	Знает причины возникновения, структуру и динамику конфликта.	Знает в совершенстве причины возникновения, структуру и динамику конфликта.
		У.2. Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Не умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Умеет внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков	Умеет в совершенстве внедрять системы диагностирования причин и определять последствия конфликтов в оценке кадровых рисков
	В.2. Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Не владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков, допуская ряд ошибок	Владеет навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	Владеет в совершенстве навыками организации мероприятий по диагностике конфликтного потенциала организации для оценки кадровых рисков.	



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
	ПКС-2.4. Использует основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	3.4. Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Не знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.	Знает в совершенстве основы и последствия функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде, принципы организации и оценки эффективности коммуникационных компаний по формированию бесконфликтного взаимодействия.
		У.4. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.	Умеет в совершенстве осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации о конфликтах, технологиях урегулирования конфликта и поддержания конструктивных отношений.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Этноконфликтология

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492413">https://urait.ru/bcode/492413</a>	ЭР*	25	100%	+
2	Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <a href="https://urait.ru/bcode/494511">https://urait.ru/bcode/494511</a>	ЭР*	25	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

