

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 10:33:46  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель

Экспертной комиссии

 Карпов В.П.

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки/специальность:

**21.03.01 Нефтегазовое дело**

направленность/специализация

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**


к результатам освоения дисциплины «**История (история России, всеобщая история)**»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ  
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент 

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

Вариативный курс «Исторические личности в Российской истории» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. Н.Ю. Гаврилова

Вариативный курс «История Тюменского края» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. О.И. Голованова

Вариативный курс «Индустриализация Тюменского Севера» \_\_\_\_\_ д.и.н., проф. В.П. Карпов

Вариативный курс «Этногенетические процессы в истории России» \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. А.А. Ткачев

Вариативный курс «История нефтяной и газовой промышленности России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «Арктическая стратегия России» \_\_\_\_\_ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «История», МООК \_\_\_\_\_ д.и.н., Н.Ю. Гаврилова

\_\_\_\_\_ д.и.н. В.П. Карпов

\_\_\_\_\_ д.и.н. Г.Ю. Колева

\_\_\_\_\_ к.филол.н. О.И. Голованова

\_\_\_\_\_ к.филол.н. А.Е. Стефанов

\_\_\_\_\_ к.и.н. А.В. Суэтин

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- развития человеческого общества во всем многообразии (31);
- особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32);
- базовых национальных ценностей современного российского общества (33);
- основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);
- технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение:

- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
- толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
- учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
- извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
- применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение:

- основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
- навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3);
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
- навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);
		<b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32);
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
	<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	
	<b>УК-5.2</b> понимает и воспринимает	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (33)

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	<b>УК-5.3</b> демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	<b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)
		<b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З4);
		<b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3</b> использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
		<b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5);
		<b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
		<b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);
		<b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5);

### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4		5	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	12		5	23	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа, тест;
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	-	-		
9	Экзамен					36	36		
Итого:			18	34		56	108		

## заочная форма обучения (ЗФО)

2 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных	-	-	-	9	9	УК-5.1 УК-5.2	устный опрос,

		наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник						УК-5.3 УК-6.3	тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	0,5	1	-	10	11,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	1,5	3	-	30	34,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	0,5	0,5	-	10	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
	Курсовая работа не предусмотрена		-	-	-	-	-		
	Экзамен		-	-	-	9	9		
	Итого:		4	6		98	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

#### **Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

#### **Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

#### **Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции
<b>Модуль 1</b>					
1	Раздел 1	2		-	Методология истории
2	Раздел 2	2	0,5	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	0,5	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	0,5	-	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	0,5	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	0,5	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	0,5	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».
8	Раздел 6	2	0,5	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)»
9	Раздел 7	2	0,5	-	Россия в начале XXI века
Итого:		18	4	-	



## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1	Раздел 1	1	-	2	Методология истории
2	Раздел 2	2	0,5	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	0,5	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	0,5	2	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	1	4	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	1	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).
7	Раздел 6	2	1	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	1	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	0,5	2	Россия в начале XXI века
<b>Модуль 3 (выборный)</b>					
<b>3.1. История Тюменского края</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству
2	Раздел 2	2	-	-	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.
3	Раздел 3	2	-	-	Тюменский край в XVIII в.
4	Раздел 4	2	-	-	Тюменский край в первой половине XIX в.
5	Раздел 5	2	-	-	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.
6	Раздел 6	2	-	-	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	-	-	Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны
8	Раздел 6	2	-	-	Тюменская область в 1944–1991 гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в.
<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Север в «Генеральной перспективе» СССР
2	Раздел 2	2	-	-	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера
3	Раздел 3	2	-	-	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс
4	Раздел 4	2	-	-	Человек в условиях форсированной индустриализации
5	Раздел 5	2	-	-	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского

					Севера
6	Раздел 6	2	-	-	Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы
7	Раздел 6	2	-	-	Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора
8	Раздел 6	2	-	-	Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности
9	Раздел 7	2	-	-	Новая индустриализация Тюменского Севера: риски
<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Вводное занятие
2	Раздел 2	2	-	-	Исторические деятели Древней Руси
3	Раздел 3	2	-	-	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель
4	Раздел 4	2	-	-	Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)
5	Раздел 5	2	-	-	Исторические деятели России XVIII века
6	Раздел 6	2	-	-	Исторические деятели России XIX века
7	Раздел 6	2	-	-	Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.)
8	Раздел 6	2	-	-	Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.)
9	Раздел 7	2	-	-	Государственные деятели Российской Федерации
<b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов.
2	Раздел 2	2	-	-	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса.
3	Раздел 3	2	-	-	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.
4	Раздел 4	2	-	-	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства.
5	Раздел 5	2	-	-	Финно-угорские народы лесной и таежной зон.
6	Раздел 6	2	-	-	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства.
7	Раздел 6	2	-	-	Культура и быт коренного населения Западной Сибири.
8	Раздел 6	2	-	-	Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ.
9	Раздел 7	2	-	-	Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация.
<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Нефть и газ в современной цивилизации
2	Раздел 2	2	-	-	Допромышленная добыча нефти в России
3	Раздел 3	2	-	-	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России
4	Раздел 4	2	-	-	Нефтяная отрасль России в досоветский период
5	Раздел 5	2	-	-	Газовая отрасль России в досоветский период
6	Раздел 6	2	-	-	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны
7	Раздел 6	2	-	-	Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района
8	Раздел 6	2	-	-	Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа

9	Раздел 7	2	-	-	Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче
<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике.
2	Раздел 2	2	-	-	Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.
3	Раздел 3	2	-	-	Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.
4	Раздел 4	2	-	-	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.
5	Раздел 5	2	-	-	Предвоенный период в исследованиях Арктики
6	Раздел 6	2	-	-	Великая Отечественная война и Арктика
7	Раздел 6	2	-	-	Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.)
8	Раздел 6	2	-	-	Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Арктическая стратегия России в 2000-е гг.
<b>Модуль 3.7 МООК</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	Методологические основы исторической науки
2	Раздел 2-3	2	-	-	Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв.
3	Раздел 3-4	2	-	-	Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в.
4	Раздел 5	2	-	-	Россия в XVIII в.
5	Раздел 5	2	-	-	Россия в XIX в.
6	Раздел 6	2	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг.
7	Раздел 6	2	-	-	СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)
8	Раздел 6	2	-	-	СССР в 1946-1991 гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI веке.
<b>Модуль 3.8. История повседневной жизни в контексте развития российского общества</b>					
1	Раздел 1	1	-	-	История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования
2	Раздел 2	2	-	-	История повседневности восточных славян до IX века
3	Раздел 2	2	-	-	Повседневная жизнь Древнерусского государства
4	Раздел 3	2	-	-	История повседневности русских земель в XIII-XV веках
5	Раздел 4	2	-	-	Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках
6	Раздел 5	1	-	-	Русская повседневность в XVIII веке
7	Раздел 5-6	2	-	-	Русская повседневность в XIX - начале XX веков
8	Раздел 6	3	-	-	Повседневная жизнь советского общества
9	Раздел 7	2	-	-	Культура повседневности постсоветской России
<b>Модуль 3.9 «История предпринимательства в России»</b>					
1	Раздел 1	2	-	-	Ключевые понятия предпринимательства
2	Раздел 1	3	-	-	Государство и предпринимательство
3	Раздел 2, 3	2	-	-	Предпринимательство в XI – XV вв.
4	Раздел 4	2	-	-	Развитие предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв.

5	Раздел 5	2	-	-	Предпринимательство в XVIII веке
6	Раздел 5, 6	2	-	-	Предпринимательство в XIX – начале XX вв.
7	Раздел 5, 6	2	-	-	Социальная активность предпринимателей.
8	Раздел 6, 7	2	-	-	Предпринимательство в XX – начале XXI вв.
<b>Модуль 3.10 «Основные тенденции в советской электроэнергетической отрасли и опыт становления ведущего района по производству электроэнергии в стране (Тюменская область)»</b>					
1	Раздел 5	2	-	-	Начало использования электрической энергии в России
2	Раздел 6	2	-	-	План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов
3	Раздел 6	2	-	-	Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций
4	Раздел 6	2	-	-	Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР
5	Раздел 6	1	-	-	Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС.
6	Раздел 6	2	-	-	Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы.
7	Раздел 6	2	-	-	Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта.
8	Раздел 6	2	-	-	Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС.
9	Раздел 7	2	-	-	Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области.
<b>Модуль 3.11 «Россия в системе международных отношений IX–XX вв.»</b>					
1	Раздел 2	2	-	-	Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв.
2	Раздел 3	2	-	-	Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии
3	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в XVI–XVII вв. и его международное положение
4	Раздел 5	2	-	-	Становление империи: внешняя политика России в XVIII в.
5	Раздел 5	2	-	-	«Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в.
6	Раздел 6	2	-	-	Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в.
7	Раздел 6	3	-	-	«Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг.
8	Раздел 6	2	-	-	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.
<b>Модуль 3.12 ««Российская цивилизация: особенности становления, функционирования и трансформации»</b>					
1	Раздел 2	2	-	-	Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории
2	Раздел 2	2	-	-	Конфессиональный выбор Руси. Особенности

					русского православия
3	Раздел 3	2	-	-	«Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства
4	Раздел 4	2	-	-	Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Авторитария и «вотчинное» государство. Становление крепостного права
5	Раздел 5	2	-	-	Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны
6	Раздел 5	2	-	-	Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической модернизации страны
7	Раздел 6	3	-	-	Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента
8	Раздел 7	2	-	-	Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики
<b>Модуль 3.13 «Городская среда в контексте индустриального развития Тюменского региона»</b>					
1	Раздел 1	2	-	-	Что такое городская среда?
2	Раздел 6	3	-	-	Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона
3	Раздел 6	2	-	-	Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы
4	Раздел 6	2	-	-	Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени
5	Раздел 6	2	-	-	Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы)
6	Раздел 6, 7	2	-	-	Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге
7	Раздел 6, 7	2	-	-	Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды
8	Раздел 6, 7	2	-	-	Тюмень и большие города Севера: общее и особенное
Итого:		34	6	20	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема	Вид СРС
<b>Модуль 1</b>						
1	Раздел 1	0,25	-	2,5	Методология истории	освоение лекционного материала;
2	Раздел 2	0,5	-	2,5	Этнокультурные и	освоение лекционного

					социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	материала;
3	Раздел 3	0,75	-	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	освоение лекционного материала;
4.	Раздел 4	0,5	-	3	Российское государство в XVI–XVII вв.	освоение лекционного материала;
5	Раздел 5	1,25	-	3	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	освоение лекционного материала;
6	Раздел 6	0,25	-	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	освоение лекционного материала;
7	Раздел 6	0,5	-	1	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	освоение лекционного материала;
8	Раздел 6	0,5	-	1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.).	освоение лекционного материала;
9	Раздел 7	0,5	-	3	Россия в начале XXI века	освоение лекционного материала; выполнение теста
<b>Модуль 2</b>						
1	Раздел 1	0,25	9	-	Методология истории	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	0,5	10	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	0,75	10	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 3	0,5	10	-	Российское государство в XVI–XVII вв.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 4	1,25	10	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 5	0,25	10	-	Социально-экономическое и	подготовка к

					политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	практическим занятиям;
7	Раздел 6	0,5	10	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 6	0,5	10	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
9	Раздел 7	0,5	10	-	Россия в начале XXI века	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
<b>Модуль3</b>						
1	Раздел 1-7	0,5	-	-	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству / Север в «Генеральной перспективе» СССР / Вводное занятие / Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов / Нефть и газ в современной цивилизации / Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике / Методологические основы исторической науки / История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования / Ключевые понятия предпринимательства / Начало использования электрической энергии в России / Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв. / Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории / Что такое городская среда?	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 1-6	0,5	-	-	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в. / Трудный старт индустриализации Тюменского Севера / Исторические деятели Древней Руси / Среда	подготовка к практическим занятиям;

					<p>обитания как фактор формирования и развития этноса / Допромышленная добыча нефти в России / Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв. / Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв. / История повседневности восточных славян до IX века / Государство и предпринимательство / План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов / Русские земли в XIII-XV веках и средневековые государства Европы и Азии / Конфессиональный выбор Руси. Особенности русского православия / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона</p>	
3	Раздел 2-6	0,5	-	-	<p>Тюменский край в XVIII в. / Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс / Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель / Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения / Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России / Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв. / Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в. / Повседневная жизнь Древнерусского государства / Государство и предпринимательство / Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций / Российское государство в XVI-XVII вв. и его</p>	подготовка к практическим занятиям;



					международное положение / «Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона	
4	Раздел 2-6	0,5	-	-	Тюменский край в первой половине XIX в. / Человек в условиях форсированной индустриализации / Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.) / Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства / Нефтяная отрасль России в досоветский период / Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в. / Россия в XVIII в. / История повседневности русских земель в XIII-XV вв. / Предпринимательство в XI – XV вв. / Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР / Становление империи: внешняя политика России в XVIII в. / Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Автократия и «вотчинное» государство. Становление крепостного права / Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 2-6	1	-	-	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв. / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XVIII века / Финно-угорские народы лесной и таежной зон / Газовая отрасль России в досоветский период / Предвоенный период в исследованиях Арктики / Россия в XIX в./ Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках / Развитие	подготовка к практическим занятиям;

					<p>предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв. / Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС / «Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в. / Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны / Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени</p>	
6	Радел 2-6	1	-	-	<p>Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.) / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XIX века / Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства / Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны / Великая Отечественная война и Арктика / Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг. / Русская повседневность в XVIII в. / Предпринимательство в XVIII в. / Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы / Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в. / Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической</p>	подготовка к практическим занятиям;

					модернизации страны / Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы)	
7	Раздел 2-6	1	-	-	Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны / Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы / Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.) / Культура и быт коренного населения Западной Сибири / Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района / Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.) / СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) / Русская повседневность в XIX - начале XX вв. / Предпринимательство в XIX – нач. XX вв. / Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта / «Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг. / Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге	подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 2-6	1	-	-	Тюменская область в 1944–1991 гг. / Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора / Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.) / Основные закономерности духовной жизни	Подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;

					<p>традиционных обществ / Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа / Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг. / СССР в 1946-1991 гг. / Повседневная жизнь советского общества / Социальная активность предпринимателей / Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС /«Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг./ Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды</p>	
9	Раздел 2-7	1	-	-	<p>Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в. / Новая индустриализация Севера: возможности и риски / Государственные деятели Российской Федерации / Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация / Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче / Арктическая стратегия России в 2000-е гг. / Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI в. / Культура повседневности постсоветской России / Предпринимательство в XX – нач. XXI вв./ Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области / Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. /</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;</p>

					Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики / Тюмень и большие города Севера: общее и особенное	
	Экзамен	36	9	-	Подготовка к экзамену	
	ИТОГО	56	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

7.1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	20

2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8  
Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
-------	--	---

1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-5</b> способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);	Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания;	Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
		<b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32);	дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;



		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;
		<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	Не владеет методами изучения исторических событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;
	<b>УК-5.2</b> понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (З3)	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;
		<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;	характеризовать позицию автора исторического источника;

		<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий,</p>
	<p><b>УК-5.3</b> демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З4);</p>	<p>методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>	<p>основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;</p>	<p>методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>	<p>основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;</p>
		<p><b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>	<p>описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;</p>

		<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.
<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.3</b> использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5);	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки.	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки
		<b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.
		<b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;

		<p><b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (B5);</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>
--	--	---	---	--	---	--

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
4.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» \_августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

*Сотиковичева Алла Викторовна*



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.)  
Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.