

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 12:28:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

Ю. В. Ваганов



« 31 » 08 20 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектная деятельность

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

«Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища»

«Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

«Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

форма обучения: очная, заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ВИШ ЕГ

Протокол № 01 от «31» 08 2020г.

Директор ВИШ ЕГ  А.Л. Пимнев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина

«31» 08 2020г.

Рабочую программу разработал:

Л.Д. Петренко, канд. экон. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;

2) формирование у студентов следующих компетенций в области проектной деятельности:

- применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;

- применять методологию проектирования;

- способность использовать автоматизированные системы проектирования;

- разрабатывать технические задания на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;

- осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;

- применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;

- осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов, начиная от проектов в естественнонаучной и общеинженерной сфере и заканчивая проектами, посвященными решению реальных отраслевых кейсов и прикладных задач в ходе освоения дисциплины, способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части цикла Б.1 Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- умение включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы; работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; составлять и оформлять научно-техническую и служебную документацию;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Освоение дисциплины «Проектная деятельность» позволяет связать с реализуемым проектом теоретические знания по различным дисциплинам и применять их, получив наглядный результат.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--|--|--|
| УК 3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знать: УК-3.31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <p>УК-3.31.1. концепции, принципы и методики формирования команд и распределения ролей в них;</p> <p>УК-3.31.2. основные технологии и методики эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды;</p> <p>УК-3.31.3. модели межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способы управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации</p>   |
|  | <p>Уметь: УК-3.У1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</li> </ul> | <p>Уметь:</p> <p>УК-3.У1.1. применять основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия;</p> <p>УК-3.У1.2. взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы;</p> <p>УК-3.У1.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.У1.4. учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми</p> |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--|---|--|
|  |   | работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий   |
|  | <p>Владеть: УК-3.В1</p> <p>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>- методами организации и управления коллективом</p>   | <p>Владеть:</p> <p>УК-3.В1.1. основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта;</p> <p>УК-3.В1.2. навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий</p> |
| УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | <p>Знать: УК-6.З1</p> <p>- личные ресурсы и их предел (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>   | <p>Знать:</p> <p>УК-6.З1.1. возможности и варианты личностного роста индивида</p>  |
|  | <p>Уметь: УК-6.У1</p> <p>- планировать и реализовать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Уметь:</p> <p>УК-6.У1.1. использовать методы самообразования и саморегуляции поведения</p>  |
|  | <p>Владеть: УК-6.В1</p> <p>- навыками выявления стимулов для саморазвития и определения перспективных целей профессионального роста</p>   | <p>Владеть:</p> <p>УК-6.В1.1. методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности</p>   |
| ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли  | <p>Знать: ОПК-1.З1</p> <p>- законы фундаментальных наук для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>   | <p>Знать:</p> <p>ОПК-1.З1.1. теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных</p>   |
|  | <p>Уметь: ОПК-1.У1</p> <p>- анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>                          | <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1.У1.1. применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных</p>   |
|  | <p>Владеть: ОПК-1.В1</p> <p>- навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p>   | <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1.В1.1. практическими навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p>   |
| ОПК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов | <p>Знать: ОПК-2.З1</p> <p>- алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли</p>   | <p>Знать:</p> <p>ОПК-2.З1.1. основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли и методы работы в них</p>   |
|  | <p>Уметь: ОПК-2.У1</p> <p>- формулировать цели выполнения работ и предлагать пути их достижения;</p> <p>- выбирать соответствующие программные продукты для решения конкретных профессиональных задач</p>   | <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2.У1.1. анализировать ход выполнения технологических процессов;</p> <p>ОПК-2.У1.2. разбираться в видах программного обеспечения,</p>  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | используемого в профессиональной области, и определять потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи   |
|                                | Владеть: ОПК-2.В1<br>- навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта;<br>- навыками автоматизированного проектирования технологических процессов | Владеть:<br>ОПК-2.В1.1. навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы<br>ОПК-2.В1.2. навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 1/1           | -  | 34                   | 17                   | 57                           | Зачет                          |
|                | 1/2           | -  | 34                   | 17                   | 57                           |                                |
|                | 2/3           | -  | 34                   | -                    | 38                           |                                |
|                | 2/4           | -  | 32                   | -                    | 40                           |                                |
|                | 3/5           | -  | 32                   | -                    | 40                           |                                |
|                | 3/6           | -  | 32                   | -                    | 40                           |                                |
| Заочная        | 1/1           | -  | 2                    | 6                    | 96                           | Зачет                          |
|                | 1/1           | -  | 2                    | 6                    | 96                           |                                |
|                | 2/2           | -  | 6                    | -                    | 62                           |                                |
|                | 2/2           | -  | 6                    | -                    | 62                           |                                |
|                | 3/3           | -  | 6                    | -                    | 62                           |                                |
|                | 3/3           | -  | 6                    | -                    | 62                           |                                |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п     | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                               | Оценочные средства                                      |
|-----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------------------------------------|---|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела                      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                                       |   |
| 1 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |                                       |   |
| 1         | 1                    | Основы естественнонаучного проектирования | -                        | 34  | -    | 38        | 72          | ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, УК-3.31 | Оценка работы над решением кейса. Оценка защиты проекта |
| 2         | 2                    | Командообразование                        | -                        | -   | 17   | 19        | 36          | УК-3.31, УК-3.У1,                     | Практическое задание.                                   |

| № п/п     | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства  |
|-----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
|           | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |   |
|           |                      |   |                          |     |      |           |             | УК-3.В1  | Деловая игра.<br>Тест   |
| 3         | 3                    | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |
| 2 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 4         | 4                    | Общеинженерное проектирование (часть 1)                           | -                        | 34  | -    | 38        | 72          | ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1  | Оценка навыков работы в информационной среде.<br>Оценка защиты проекта  |
| 5         | 5                    | Тайм-менеджмент   | -                        | -   | 17   | 19        | 36          | УК-6.31, УК-6.У1, УК-6.В1  | Практическое задание.<br>Деловая игра.<br>Тест  |
| 6         | 6                    | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |
| 3 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 7         | 7                    | Общеинженерное проектирование (часть 2)                           | -                        | 34  | -    | 38        | 72          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1  | Оценка подготовки презентации.<br>Оценка подготовки доклада   |
| 8         | 8                    | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |
| 4 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 9         | 9                    | Общеинженерное проектирование (часть 3)                           | -                        | 32  | -    | 40        | 72          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1  | Проверка выполнения расчетно-графической работы.<br>Оценка защиты проекта   |
| 10        | 10                   | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |
| 5 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 11        | 11                   | Решение отраслевых кейсов   | -                        | 32  | -    | 40        | 72          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, ОПК-2.31, ОПК-2.У1, ОПК-2.В1                            | Разбор кейса.<br>Защита предложенного решения отраслевого кейса   |
| 12        | 12                   | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |
| 6 семестр |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 13        | 13                   | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | -                        | 32  | -    | 40        | 72          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, УК-6.31, УК-6.У1, УК-6.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, ОПК-2.31, ОПК-2.У1, ОПК-2.В1 | Устная защита и демонстрация проекта.<br>Участие в научно-практической конференции.<br>Публикация в сборнике студенческих научных работ |
| 14        | 14                   | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | -           | -  | -   |

| № п/п | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |         |                    |
| 15    | 15                   | Итого:               | -                        | 198 | 34   | 272       | 504         | -       | -                  |

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

| № п/п                 | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства   |
|-----------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--|
|                       | Номер раздела        | Наименование раздела                      | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |  |
| 1 курс. Зимняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |  |
| 1                     | 1                    | Основы естественнонаучного проектирования | -                        | 2   | -    | 66        | 68          | ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, УК-3.31                    | Оценка работы над решением кейса. Оценка защиты проекта                |
| 2                     | 2                    | Командообразование                        | -                        | -   | 6    | 30        | 36          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1                                | Практическое задание. Деловая игра. Тест                               |
| 3                     | 3                    | Зачет                                     | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта  |
| 1 курс. Летняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |  |
| 4                     | 4                    | Общеинженерное проектирование (часть 1)   | -                        | 2   | -    | 66        | 68          | ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1  | Оценка навыков работы в информационной среде. Оценка защиты проекта    |
| 5                     | 5                    | Тайм-менеджмент                           | -                        | -   | 6    | 30        | 36          | УК-6.31, УК-6.У1, УК-6.В1                                | Практическое задание. Деловая игра. Тест                               |
| 6                     | 6                    | Зачет                                     | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта  |
| 2 курс. Зимняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |  |
| 7                     | 7                    | Общеинженерное проектирование (часть 2)   | -                        | 6   | -    | 62        | 68          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1  | Оценка подготовки презентации. Оценка подготовки доклада               |
| 8                     | 8                    | Зачет                                     | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта  |
| 2 курс. Летняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |  |
| 9                     | 9                    | Общеинженерное проектирование (часть 3)   | -                        | 6   | -    | 62        | 68          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1  | Проверка выполнения расчетно-графической работы. Оценка защиты проекта |
| 10                    | 10                   | Зачет                                     | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта  |
| 3 курс. Зимняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |  |
| 11                    | 11                   | Решение отраслевых кейсов                 | -                        | 6   | -    | 62        | 68          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, | Разбор кейса. Защита предложенного решения отраслевого кейса           |



| № п/п                 | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочные средства  |
|-----------------------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
|                       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |   |
|                       |                      |   |                          |     |      |           |             | ОПК-2.31, ОПК-2.У1, ОПК-2.В1   |   |
| 12                    | 12                   | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта   |
| 3 курс. Летняя сессия |                      |   |                          |     |      |           |             |  |   |
| 13                    | 13                   | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | -                        | 6   | -    | 62        | 68          | УК-3.31, УК-3.У1, УК-3.В1, УК-6.31, УК-6.У1, УК-6.В1, ОПК-1.31, ОПК-1.У1, ОПК-1.В1, ОПК-2.31, ОПК-2.У1, ОПК-2.В1 | Устная защита и демонстрация проекта. Участие в научно-практической конференции. Публикация в сборнике студенческих научных работ |
| 14                    | 14                   | Зачет   | -                        | -   | -    | -         | 4           | -  | Оценка защиты проекта   |
| 15                    | 15                   | Итого:  | -                        | 28  | 12   | 440       | 504         | -  | -   |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *Основы естественнонаучного проектирования «Инициация естественнонаучного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования».* С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах: актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов. Оформление документации для инициативных проектов: определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков. Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие. Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. *Командообразование.* Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по

М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Раздел 4. *Общеинженерное проектирование (часть 1) «Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта»*. Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта. Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 5. *Тайм-менеджмент*. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью: постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов. Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф-менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели. Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра. Индивидуальные биоритмы человека: определение своих биоритмов. Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени. Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели. Соответствие

внутренней мотивации поставленным целям. Эффективный отдых и правила его организации. Контроль процессов и результатов.

Раздел 7. *Общеинженерное проектирование (часть 2) «Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI»*. Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.). Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов. Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания. Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

Раздел 9. *Общеинженерное проектирование (часть 3) «Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта»*. Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им. Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта». Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования. Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

Раздел 11. *Решение отраслевых кейсов «Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией»*. Техничко-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков. Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

Раздел 13. *Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач «Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов.*

*Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта».* Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager. Навыки публичного выступления и защита проекта. Подготовка. Реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего инженера. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема практического занятия  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |   |
| 1     | 1                        | 34          | 2   | Инициация естественнонаучного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования   |
| 2     | 4                        | 34          | 2   | Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта   |
| 3     | 7                        | 34          | 6   | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI |
| 4     | 9                        | 32          | 6   | Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта                           |
| 5     | 11                       | 32          | 6   | Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией   |
| 6     | 13                       | 32          | 6   | Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта  |
| 7     | Итого:                   | 198         | 28  | -   |

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лабораторной работы   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1     | 2                        | 17          | 6   | Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды   |
| 2     | 5                        | 17          | 6   | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала |
|       | Итого:                   | 34          | 12  | -  |

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема   | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |  |   |
| 1     | 1                        | 38          | 66  | Инициация естественнонаучного проекта.<br>Планирование проекта.<br>Управление содержанием и организацией проекта.<br>Технологии совместного исследования.  | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.<br>Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.<br>Подготовка к занятию (докладу).                                |
| 2     | 2                        | 19          | 36  | Понятие и сущность команды.<br>Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды  | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к тесту.   |
| 3     | 4                        | 38          | 66  | Современные программные средства для работы над проектом.<br>Представление результатов проекта.  | Календарное планирование в среде Microsoft Project.<br>Презентация и защита естественнонаучного проекта.  |
| 4     | 5                        | 19          | 36  | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы.<br>Целеполагание и тайм-менеджмент, как система.<br>Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности.<br>Мотивация в тайм-менеджменте.<br>Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к лабораторным работам.  |
| 5     | 7                        | 40          | 62  | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере.<br>Обоснование результатов проектной деятельности.<br>Работа над содержательной частью проекта.<br>Управление содержанием проекта.<br>Знакомство со стандартами PMI.   | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике общеинженерного направления.<br>Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.<br>Презентация содержательной части проекта. |
| 6     | 9                        | 40          | 62  | Моделирование в процессе разработки проекта.<br>Проектирование и инженерное конструирование.<br>Защита общеинженерного проекта.  | Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями и жанром проекта, подбор иллюстраций.<br>Выполнение расчетно-графической работы.<br>Презентация и защита общеинженерного проекта.   |
| 7     | 11                       | 40          | 62  | Подготовка проектной документации при реализации   | Работа с технической документацией.   |

|   |        |     |     |  |   |
|---|--------|-----|-----|--|---|
|   |        |     |     | отраслевых кейсов.<br>Базовые плановые документы проекта.<br>Принципы работы с технической документацией.  | Работа со сметной документацией.<br>Выполнение расчетно-графической работы.   |
| 8 | 13     | 38  | 62  | Компьютерные технологии управление проектами.<br>Моделирование отраслевых кейсов.<br>Формирование презентации.<br>Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта. | Работа в среде Microsoft Project.<br>Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов.<br>Управление затратами проекта.<br>Ведение проекта. Завершение проекта.<br>Подготовка к предзащите проекта.<br>Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.<br>Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. |
| 9 | Итого: | 272 | 440 | -  | -   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля  | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация               |  |                   |
| 1                                  | Работа на практических/лабораторных занятиях | 0-15              |
| 2                                  | Оценка подготовки презентации                | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |  | 20                |
| 2 текущая аттестация               |  |                   |
| 4                                  | Работа на практических/лабораторных занятиях | 0-15              |
| 5                                  | Оценка подготовки доклада                    | 0-5               |
| 6                                  | Домашние задания                             | 0-10              |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |  | 30                |
| 3 текущая аттестация               |  |                   |
| 7                                  | Работа на практических/лабораторных занятиях | 0-15              |

|                                    |  |            |
|------------------------------------|--|------------|
| 8                                  | Домашние задания   | 0-10       |
| 9                                  | Защита проекта   | 0-20       |
| 10                                 | Участие в научно-практической конференции / публикация в сборнике студенческих научных работ | 0-5        |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |  | 50         |
| <b>ВСЕГО</b>                       |  | <b>100</b> |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п        | Виды мероприятий в рамках текущего контроля  | Количество баллов |
|--------------|--|-------------------|
| 1            | Работа на практических/лабораторных занятиях | 0-30              |
| 2            | Оценка подготовки презентации и доклада      | 0-20              |
| 3            | Защита проекта                               | 0-50              |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Полнотекстовая БД ТИУ, ЭБС издательства «Лань», Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Консультант студента».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: *Windows 8, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.*

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины   | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)   |
|-------|---|--|
| 1     | Windows 8 Pro x32/x64<br>MS Office 2008 Pro x32/x64<br>FineReader 11 Professional Edition<br>MS Visual Studio 2010 x32/x64<br>Microsoft Project стандартный | Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в интернет.<br>Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа - проектор, интерактивная доска, акустическая система |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических, лабораторных работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

#### 11.2 Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В процессе практических, лабораторных занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические и лабораторные работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 3-6 человек. Каждая подгруппа, под руководством преподавателя, работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Проектная деятельность  
 Специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
 Направленность (профиль):  
 «Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища»  
 «Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»  
 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»  
 «Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|---|--|--|--|---|--|
|  |   |  | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| УК 3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: УК-3.31<br>- методики формирования команд;<br>- методы эффективного руководства коллективами;<br>- основные теории лидерства и стили руководства | Знать: УК-3.31.1.<br>концепции, принципы и методики формирования команд и распределения ролей в них  | Не знает концепции, принципы и методики формирования команд и распределения ролей в них  | Воспроизводит часть содержания концепций, принципов и методик формирования команд и распределения ролей в них, допуская незначительные ошибки  | Воспроизводит содержание концепций, принципов и методик формирования команд и распределения ролей в них   | Воспроизводит концепции, принципы и методики формирования команд и распределения ролей в них, четко объясняя предназначение  |
|  |   | Знать: УК-3.31.2.<br>основные технологии и методики эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды                         | Не знает основные технологии и методики эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды                         | Воспроизводит часть основных технологий и методик эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды, допуская незначительные ошибки                                       | Воспроизводит содержание основных технологий и методик эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основные технологии и методики эффективного руководства коллективом, с учетом поведения выделенных групп людей внутри команды, четко объясняя предназначение                         |
|  |   | Знать: УК-3.31.3.<br>модели межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способы управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации | Не знает модели межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способы управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации | Воспроизводит часть содержания моделей межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способов управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит содержание моделей межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способов управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации      | Воспроизводит модели межличностной и групповой коммуникации с позиции лидера, способы управления и мотивирования членов команды, в том числе в критической ситуации, четко объясняя предназначение |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|                                |   |   | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
|                                | <p>Уметь: УК-3.У1<br/>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;<br/>- формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;<br/>- разрабатывать командную стратегию;<br/>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> | <p>Уметь: УК-3.У1.1.<br/>применять основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия</p>  | <p>Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия</p>  | <p>Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия, допуская незначительные ошибки</p>  | <p>Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия</p>  | <p>Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия при планировании внутрикомандного взаимодействия, четко объясняя зависимости</p>  |
|                                |   | <p>Уметь: УК-3.У1.2.<br/>взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы</p>  | <p>Не умеет взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы</p>  | <p>Взаимодействует с коллективом для обеспечения успешной работы, допуская незначительные ошибки</p>  | <p>Взаимодействует с коллективом для обеспечения успешной работы</p>  | <p>Взаимодействует с коллективом для обеспечения успешной работы, четко объясняя зависимости</p>  |
|                                |   | <p>Уметь: УК-3.У1.3.<br/>осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>  | <p>Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>  | <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, допуская незначительные ошибки</p>  | <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>  | <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, четко объясняя зависимости</p>  |
|                                |   | <p>Уметь: УК-3.У1.4.<br/>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> | <p>Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> | <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, допуская незначительные ошибки</p> | <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> | <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, четко объясняя зависимости</p> |
|                                | <p>Владеть: УК-3.В1<br/>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения</p>  | <p>Владеть: УК-3.В1.1.<br/>основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта</p>  | <p>Не владеет основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта</p>  | <p>Владеет основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта, допуская незначительные ошибки</p>  | <p>Владеет основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта</p>  | <p>Владеет основами социального взаимодействия и командной работы, психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта, четко объясняя зависимости</p>  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)<br>поставленной цели;<br>- методами организации и управления коллективом  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|  |  | Владеть: УК-3.В1.2.<br>навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий | Не имеет навыков предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий | Использует навыки предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий, допуская незначительные ошибки | Имеет навыки предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий | Использует навыки предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий, а также распределения обязанностей и делегирования полномочий, четко объясняя зависимости |
| УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знать: УК-6.31<br>- личные ресурсы и их предел (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы   | Знать:<br>УК-6.31.1. возможности и варианты личностного роста индивида   | Не знает возможности и варианты личностного роста индивида  | Воспроизводит возможности и варианты личностного роста индивида, допуская незначительные ошибки  | Знает возможности и варианты личностного роста индивида   | Знает возможности и варианты личностного роста индивида, четко объясняя зависимости  |
|  | Уметь: УК-6.У1<br>- планировать и реализовать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уметь:<br>УК-6.У1.1. использовать методы самообразования и саморегуляции поведения   | Не умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения  | Использует методы самообразования и саморегуляции поведения, допуская незначительные ошибки  | Использует методы самообразования и саморегуляции поведения   | Использует методы самообразования и саморегуляции поведения, четко объясняя зависимости  |
|  | Владеть: УК-6.В1<br>- навыками выявления стимулов для саморазвития и определения перспективных целей профессионального роста   | Владеть:<br>УК-6.В1.1. методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности  | Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности   | Применяет методы исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности и самооценки личности, допуская незначительные ошибки  | Применяет методы исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности   | Применяет методы исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности, четко объясняя зависимости  |
| ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной  | Знать: ОПК-1.31<br>- законы фундаментальных наук для решения конкретных задач нефтегазового производства   | Знать:<br>ОПК-1.31.1. теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных  | Не знает теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных  | Воспроизводит теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных  | Знает теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных   | Знает теорию вероятности и статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, четко объясняя зависимости  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   |  | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли  | Уметь: ОПК-1.У1<br>- анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций | Уметь:<br>ОПК-1.У1.1. применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных                  | Не умеет применять вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных                   | Применяет вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, допуская незначительные ошибки                        | Применяет вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных                        | Применяет вероятностно-статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, четко объясняя зависимости                        |
|  | Владеть: ОПК-1.В1<br>- навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий  | Владеть:<br>ОПК-1.В1.1.практическими навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами | Не владеет практическими навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами | Применяет практические навыки обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами, допуская незначительные ошибки | Применяет практические навыки обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами | Применяет практические навыки обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами, четко объясняя зависимости |
| ОПК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих | Знать: ОПК-2.31<br>- алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли  | Знать:<br>ОПК-2.31.1.основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли методы работы в них           | Не знает основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли и методы работы в них         | Воспроизводит основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли и методы работы в них                                | Знает основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли и методы работы в них        | Знает основные программные комплексы для проектирования объектов нефтегазовой отрасли и методы работы в них, четко объясняя зависимости        |
|  | Уметь: ОПК-2.У1<br>- формулировать цели выполнения работ и предлагать пути их достижения;<br>- выбирать   | Уметь:<br>ОПК-2.У1.1. анализировать ход выполнения технологических процессов;  | Не умеет анализировать ход выполнения технологических процессов  | Анализирует ход выполнения технологических процессов, допуская незначительные ошибки   | Анализирует ход выполнения технологических процессов   | Анализирует ход выполнения технологических процессов, четко объясняя зависимости   |

| Код и наименование компетенции процессов | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) соответствующие программные продукты для решения конкретных профессиональных задач   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|  |   | Уметь:<br>ОПК-2.У1.2. разбираться в видах программного обеспечения, используемого в профессиональной области, и определять потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи | Не умеет разбираться в видах программного обеспечения, используемого в профессиональной области, и определять потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи | Использует виды программного обеспечения, используемого в профессиональной области, и определяет потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи, допуская незначительные ошибки | Разбирается в видах программного обеспечения, используемого в профессиональной области, и определяет потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи | Разбирается в видах программного обеспечения, используемого в профессиональной области, и определяет потребность в нем на каждом этапе решения поставленной задачи, четко объясняя зависимости |
|  | Владеть: ОПК-2.В1 - навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта; - навыками автоматизированного проектирования технологических процессов | Владеть:<br>ОПК-2.В1.1. навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы  | Не владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы  | Применяет навыки сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, допуская незначительные ошибки  | Владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы  | Владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы, четко объясняя зависимости  |
|  |   | Владеть:<br>ОПК-2.В1.2. навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации  | Не владеет навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации  | Применяет работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации, допуская незначительные ошибки   | Владеет навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации  | Владеет навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации, четко объясняя зависимости  |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность (профиль):

«Магистральные трубопроводы и газонефтетехранилища»

«Машины и оборудование нефтегазовых промыслов»

«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

«Технология бурения нефтяных и газовых скважин»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Балашов, Алексей Игоревич.<br>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> .   | ЭР                           | 300   | 100                                       | +   |
| 2     | Барбаков, Олег Михайлович.<br>Информационные технологии управления проектами : электронное учебное пособие для вузов / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/Barbakov.rar">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/Barbakov.rar</a> . | ЭР                           | 300   | 100                                       | +   |
| 3     | Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера /. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. – 184 с.  | 34+ЭР                        | 300   | 100                                       | +   |

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
«17» 08 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«17» 08 2020 г. Проверила Ситническая Л. И.