

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.04.2024 12:09:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной  
комиссии:

\_\_\_\_\_ В.В. Плёткина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

специальности (Инженерный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальностям: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК  
Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

Заведующий кафедрой В.В. Плёткина

Рабочую программу разработали:

Е.М Дебердиева., проф. каф. МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент

Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

### Задачи дисциплины:

ознакомление с

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:
  - планирования бизнеса;
  - выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
  - осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
  - разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
  - оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
  - публичных презентаций бизнес-проектов;
- формирование предпринимательских компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технологического предпринимательства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин: Проектная деятельность (продолжение), а также выполнения ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|--|---|
| <b>Для всех специальностей</b>  |  |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: (З1) принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности                |
|   |  | Уметь: (У1) анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Владеть: (В1) методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов   |
|   | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: (З2) основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления                  |
|   |  | Уметь: (У2) анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;     |
|   |  | Владеть: (В2). навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений  |
|   | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | Знать: (З3). действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность  |
|   |  | Уметь: (У3) решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством   |
|   |  | Владеть: (В3) навыками управления качеством и сроками при осуществлении предпринимательской деятельности   |
| <b>Для специальностей: 08.05.01</b> Строительство уникальных зданий и сооружений, <b>08.05.02</b> Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, <b>21.05.06</b> Нефтегазовая техника и технологии |  |  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач   | Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач в предпринимательской сфере |
|   |  | Уметь: (У4) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере   |
|   |  | Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач  |
|   | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач   | Знать: (З5) основные методы принятия экономических решений   |
|   |  | Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности  |
|   |  | Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач   |
|   | УК-9.3. Использует   | Знать: (З6) основы экономической деятельности  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач   | Уметь:(У6) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности<br>Владеть: (В6) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов |
| <b>Для специальностей: 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b> |   |  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач | Знать: (34) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач в предпринимательской сфере                 |
|   |   | Уметь: (У4) применять методы экономических наук при решении профессиональных задач в предпринимательской сфере   |
|   |   | Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач  |
|   | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач   | Знать: (35) основные методы принятия экономических решений   |
|   |   | Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности  |
|   |   | Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач   |
|   | УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач                         | Знать: (36) основы экономической деятельности  |
|   |   | Уметь:(У6) применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности   |
|   |   | Владеть: (В6) навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| очная          | 2/4          | 16   | 32                   | -                    | 24                           | 36            | экзамен                        |
| заочная        | 3/5          | 6  | 8                    | -                    | 85                           | 9             | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| №<br>п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-------------|----------------|---|---|
|          | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |             |                |   |   |
| 1        | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | 2                        | -   | -    | 2           | 4              | УК-2.1<br>УК 2.2.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК-9.3<br>(УК-10.3)                                 | перечень вопросов для собеседования     |
| 2        | 2                    | Планирование бизнеса  | 3                        | 10  | -    | 5           | 18             | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3        | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | 4                        | 8   | -    | 5           | 17             | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4        | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | 2                        | 8   | -    | 5           | 15             | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 5        | 5                    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 3                        | 2   | -    | 2           | 7              | УК 2.2<br>УК-2.3.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)  | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6        | 6                    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 2                        | 4   | -    | 5           | 11             | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 7        | экзамен              |   | -                        | -   | -    | 36          | 36             | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | Презентация проекта, тест               |

|        |    |    |   |    |     |  |  |
|--------|----|----|---|----|-----|--|--|
| Итого: | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |  |  |
|--------|----|----|---|----|-----|--|--|

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СР, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|----------|-------------|---|---|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |          |             |   |   |
| 1     | 1                    | Введение в технологическое предпринимательство                                  | 1                        | -   | -    | 10       | 11          | УК-2.1<br>УК 2.2.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК-9.3<br>(УК-10.3)                                 | перечень вопросов для собеседования     |
| 2     | 2                    | Планирование бизнеса  | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 3     | 3                    | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | 1                        | 1   | -    | 20       | 22          | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 4     | 4                    | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 5     | 5                    | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | 1                        | 1   | -    | 10       | 12          | УК 2.2<br>УК-2.3.<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)  | творческое задание по своей бизнес-идее |
| 6     | 6                    | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | 1                        | 2   | -    | 15       | 18          | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | творческое задание по своей бизнес-идее |

|        |         |   |   |   |    |     |   |  |
|--------|---------|---|---|---|----|-----|---|--|
| 7      | экзамен | - | - | - | 9  | 9   | УК-2.1<br>УК 2.2<br>УК 2.3<br>УК 9.1<br>(УК 10.1)<br>УК 9.2<br>(УК 10.2)<br>УК 9.3<br>(УК 10.3) | Презентация<br>проекта, тест,<br>контрольная<br>работа |
| Итого: |         | 6 | 8 | 0 | 94 | 108 |   |  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

#### Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

#### Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

#### Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

#### Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

#### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лекции  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1     | 1                        | 2           | 1   | Введение в технологическое предпринимательство                   |
| 2     | 2                        | 3           | 1   | Планирование бизнеса   |
| 3     | 3                        | 4           | 1   | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства |
| 4     | 4                        | 2           | 1   | Финансирование предпринимательской деятельности                  |



|        |   |    |   |   |
|--------|---|----|---|---|
| 5      | 5 | 3  | 1 | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства |
| 6      | 6 | 2  | 1 | Риски в технологическом предпринимательстве                                     |
| Итого: |   | 16 | 6 |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1      | 2                        | 4           | -   | Разработка идеи и концепции своего проекта   |
| 2      | 2                        | 6           | 2   | Формирование бизнес-модели своего проекта  |
| 3      | 3                        | 8           | 1   | Формирование плана маркетинга бизнес-проекта   |
| 4      | 4                        | 8           | 2   | Разработка финансового плана бизнес-проекта  |
| 5      | 5                        | 2           | 1   | Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки |
| 6      | 6                        | 4           | 2   | Оценка риска бизнес-проекта  |
| Итого: |                          | 32          | 8   |  |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема  | Вид СРС  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|---|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |   |  |
| 1     | 1                        | 2           | 10  | Введение в технологическое предпринимательство                                  | Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий |
| 2     | 2                        | 5           | 15  | Планирование бизнеса  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации                                |
| 3     | 3                        | 5           | 20  | Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства                | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий   |
| 4     | 4                        | 5           | 15  | Финансирование предпринимательской деятельности                                 | Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту                            |
| 5     | 5                        | 2           | 10  | Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства | Оформление презентации и подготовка к защите проектов  |
| 6     | 6                        | 5           | 15  | Риски в технологическом предпринимательстве                                     | Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий)  |

|        |     |    |    |         |   |
|--------|-----|----|----|---------|---|
| 7      | 1-6 | 36 | 9  | Экзамен | Подготовка к тестированию по курсу, защите презентации проект; контрольная работа (для ЗФО) |
| Итого: |     | 60 | 94 |         |   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*лекционные занятия:*

- лекция - визуализация в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического

предпринимательства;

*практические занятия:*

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;
- презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи)

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

*Курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

## **7. Контрольные работ (для обучающихся ЗФО)**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию. Задания сгруппированы в 10 вариантов. Номер варианта для обучающегося определяется последней цифрой номера его зачетной книжки.

Каждый вариант работы содержит два теоретических вопроса, требующих раскрытия сущности, содержания и инструментариев решения рассматриваемой проблемы.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам, в печатном виде шрифтом 14, интервал 1,5. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц. В конце работы необходимо привести список литературы. Зачет по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

### **Вариант 1.**

1. Философия и принципы современного предпринимательства
2. Бизнес-план: сущность и структура

### **Вариант 2.**

1. Характеристика субъектов и объектов технологического предпринимательства.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.

### **Вариант 3.**

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Характеристика моделей потребительского поведения

### **Вариант 4.**

1. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций
2. Методы оценки рисков в предпринимательской деятельности

### **Вариант 5.**

1. Особенности построения модели инновационного процесса

## 2. Типология рисков предпринимательской деятельности

### Вариант 6.

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве
2. Инновационные стратегии предпринимательской деятельности

### Вариант 7.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Методы разработки нового продукта

### Вариант 8.

1. Характеристика стартапов. Этапы формирования стартапов.
2. Особенности процесса диффузии инноваций

### Вариант 9.

1. Финансовое моделирование инновационного проекта
2. Маркетинговые инновационные стратегии

### Вариант 10(0).

1. Государственная поддержка технологического предпринимательства.
2. Характеристика бизнес моделей.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                  | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация |  |                   |
| 1                    | Собеседование  | 0-5               |
| 2                    | Защита бизнес-идеи и концепции проекта                       | 0-5               |
| 3                    | Защита бизнес-модели проекта                                 | 0-10              |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию                           | 0-20              |
| 2 текущая аттестация |  |                   |
| 3                    | Защита плана маркетинга бизнес-проекта                       | 0-10              |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию                           | 0-10              |
| 3 текущая аттестация |  |                   |
| 4                    | Защита финансового плана бизнес-проекта                      | 0-10              |
| 5                    | Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ | 0-10              |
| 6                    | Защита итогового проекта                                     | 0-50              |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию                           | 0-70              |
|                      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>0-100</b>      |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Итоговая защита проекта                     | 0-50              |
| 2     | Контрольная работа                          | 0-25              |
| 3     | Итоговый тест                               | 0-25              |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —

<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России:

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows

2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Технологическое предпринимательство  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Практические занятия:<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br/>Оснащенность:<br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся<br/>Оснащенность:<br/>Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.</p>   | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

| Код компетенции  | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  |   | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: (З1) принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности                | <i>Имеет представление о принципах целеполагания и формулировании целей предпринимательской деятельности</i>      | <i>Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>               | <i>Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i> | <i>Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей предпринимательской деятельности</i>          |
|  |  | Уметь: (У1) анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты | <i>Понимает как анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i> | <i>Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i> | <i>Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i>        | <i>Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению и оценивать ожидаемые результаты</i> |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   |   | Владеть: (В1)<br>методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов                                  | <i>Владеет на уровне понимания</i><br>методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов      | <i>Владеет отдельными</i><br>методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов                                   | <i>Владеет</i> методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов   | <i>Владеет уверенно</i><br>методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, формулирования ожидаемых результатов |
| УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: (З2)<br>основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления              | <i>Имеет представление о</i><br>видах ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничениях ее осуществления | <i>Знает в основном</i><br>виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Знает на достаточном уровне</i><br>основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления | <i>Знает на хорошем уровне</i><br>основные виды ресурсов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности, а также ограничения ее осуществления |   |
|   | Уметь: (У2)<br>анализировать альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; | <i>Понимает как анализировать</i><br>альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;                                  | <i>Умеет выборочно анализировать</i><br>альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;                        | <i>Умеет анализировать</i><br>альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;  | <i>Умеет всесторонне анализировать -</i><br>альтернативные варианты решения задач для достижения намеченных результатов;                                    |   |



|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | Владеть: (В2).<br>навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет на уровне понимания</i><br>навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет отдельными</i><br>навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Владеет</i><br>навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений                   | <i>Владеет уверенно</i><br>навыками выбора оптимального способа решения задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений      |
|  | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: (ЗЗ).<br>действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность     | <i>Имеет представление о</i><br>действующих регламентирующих нормативных актах, регулирующие предпринимательскую деятельность        | <i>Знает в основном</i><br>действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность     | <i>Знает на достаточном уровне</i><br>действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность | <i>Знает на хорошем уровне</i><br>действующие регламентирующие нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность |
|  |  | Уметь: (УЗ)<br>решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством                            | <i>Понимает как</i><br>решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством  | <i>Умеет выборочно</i><br>решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством                            | <i>Умеет решать</i><br>поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством   | <i>Умеет всесторонне</i><br>решать поставленные задачи в установленное время с требуемым качеством                             |

|   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
|   |  | Владеть: (В3)<br>навыками<br>управления<br>качеством и<br>сроками при<br>осуществлении<br>предпринимательск<br>ой деятельности   | <i>Владеет на уровне<br/>понимания<br/>навыками<br/>управления<br/>качеством и<br/>сроками при<br/>осуществлении<br/>предпринимательск<br/>ой деятельности</i>                                   | <i>Владеет<br/>отдельными<br/>навыками<br/>управления<br/>качеством и<br/>сроками при<br/>осуществлении<br/>предпринимательск<br/>ой деятельности</i>  | <i>Владеет<br/>навыками<br/>управления<br/>качеством и<br/>сроками при<br/>осуществлении<br/>предпринимательск<br/>ой деятельности</i>  | <i>Владеет уверенно<br/>навыками<br/>управления<br/>качеством и<br/>сроками при<br/>осуществлении<br/>предпринимательск<br/>ой деятельности</i>   |
| УК-9. (УК-10.)<br>Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельно<br>сти | УК-9.1<br>(УК-10.1).<br>Понимает<br>основные<br>законы и<br>закономерности<br>функционирова<br>ния экономики,<br>необходимые<br>для решения<br>профессиональн<br>ых задач. | Знать: (З4)<br>основные законы и<br>закономерности<br>функционирования<br>экономики,<br>необходимые для<br>решения<br>предпринимательск<br>их задач в<br>предпринимательск<br>ой сфере | <i>Не знает основные<br/>законы и<br/>закономерности<br/>функционирования<br/>экономики,<br/>необходимые для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i> | <i>Знает на низком<br/>уровне основные<br/>законы и<br/>закономерности<br/>функционирования<br/>экономики,<br/>необходимые для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i> | <i>Знает на среднем<br/>уровне основные<br/>законы и<br/>закономерности<br/>функционирования<br/>экономики,<br/>необходимые для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i> | <i>Знает на высоком<br/>уровне основные<br/>законы и<br/>закономерности<br/>функционирования<br/>экономики,<br/>необходимые для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i> |
|   |  | Уметь: (У4)<br>применять методы<br>экономических наук<br>при решении<br>профессиональных<br>задач в<br>предпринимательск<br>ой сфере   | <i>Не умеет применять<br/>методы<br/>экономических наук<br/>при решении<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i>  | <i>Умеет на низком<br/>уровне применять<br/>методы<br/>экономических наук<br/>при решении<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i>  | <i>Умеет на среднем<br/>уровне применять<br/>методы<br/>экономических наук<br/>при решении<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i>  | <i>Умеет на высоком<br/>уровне применять<br/>методы<br/>экономических наук<br/>при решении<br/>профессиональных<br/>задач в<br/>предпринимательско<br/>й сфере</i>  |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | Владеть: (В4) навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических методов при решении предпринимательских задач |
| УК-9.2<br>(УК.-10.2)<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач |  | Знать: (З5) основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Не знает</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на низком уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на среднем уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    | <i>Знает на высоком уровне</i> основные методы принятия экономических решений                                    |
|  |  | Уметь: (У5) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Не умеет</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на низком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на среднем уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   | <i>Умеет на высоком уровне</i> принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности   |
|  |  | Владеть: (В5) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Не владеет</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач      |
| УК-9.3<br>(УК.-10.3.)<br>Использует основные   |  | Знать: (З6) основы экономической деятельности   | <i>Не знает</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на низком уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на среднем уровне</i> основы экономической деятельности   | <i>Знает на высоком уровне</i> основы экономической деятельности   |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  | положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Уметь:(У6)<br>применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Не умеет</i><br>применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на низком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на среднем уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности | <i>Умеет на высоком уровне</i> применять знания основ экономики при ведении предпринимательской деятельности |
|  |  | Владеть: (В6)<br>навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов               | <i>Не владеет</i><br>навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на низком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на среднем уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                | <i>Владеет на высоком уровне</i> навыками формирования бизнес-плана и отдельных его элементов                |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Технологическое предпринимательство**

Код, специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.02 Прикладная геология, 21.05.03 Технология геологической разведки, 21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающимися литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|--|---|
| 1     | Дебердиева, Н. П. Организационно-экономические основы предпринимательства: учебник / Н. П. Дебердиева, М. В. Вечкасова, Е. Ю. Мелкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 163 с. : ил. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122327.html">https://www.iprbookshop.ru/122327.html</a>  | ЭР*+10                       | 30  | 100  | +   |
| 2     | Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508951">https://urait.ru/bcode/508951</a>   | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 3     | Поротькин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 132 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122202.html">https://www.iprbookshop.ru/122202.html</a>   | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 4     | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512057">https://urait.ru/bcode/512057</a> | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 5     | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519896">https://urait.ru/bcode/519896</a>  | ЭР*                          | 30  | 100  | +   |
| 6     | Тоньшева, Л. Л. Управление конкурентоспособностью коммерческого предприятия: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л.   | ЭР*+10                       | 30  | 100  | +   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Тонышева, Н. Л. Кузьмина, Л. Ю. Мальцева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 204 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122398.html">https://www.iprbookshop.ru/122398.html</a> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>