


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 11:21:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
экспертной комиссии

 Е.М. Дебердиева
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Технологическое предпринимательство

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов


форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии к результатам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

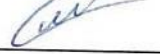
Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Д.э.н., профессор кафедры МТЭК  Е.М. Дебердиева

К.э.н., доцент кафедры МТЭК  А.С. Лебедев

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи.

Задачи дисциплины:

ознакомление с:

- принципами управления и организации предпринимательской деятельности;
- предпосылками и тенденциями развития технологического предпринимательства и высокотехнологичного бизнеса;
- мерами государственной поддержки инновационного предпринимательства;

получение практических навыков применения экономических знаний при выполнении задач предпринимательской деятельности, а именно:

- планирования бизнеса;
- выбора бизнес модели и формирования бизнес-плана;
- осуществления маркетинговых исследований рынка отраслевых инноваций;
- разработки финансовой модели инновационного предпринимательского проекта;
- оценки эффективности бизнес-проекта и рисков предпринимательского проекта;
- публичных презентаций бизнес-проектов;

формирование предпринимательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов,

умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи,

владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового программного обеспечения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Технико-экономическое обоснование проектов, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин Проектная деятельность, а также выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.31 Знать: - этапы жизненного цикла проекта;	Знает основные стили бизнес-моделей для технологических проектов, этапы разработки и реализации

¹ В соответствии с ОПОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
жизненного цикла	- этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	технологических предпринимательских проектов, методы разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами (31)
	УК-2.У1 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими (У1)
	УК-2.В1 Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям (В1)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> (32) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Умеет:</i> (У2) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач (У3) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> (В2) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	32	-	60	экзамен
заочная	2/4	4	6	-	98	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК*	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	2	-	-	2	4	УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	3	10	-	5	18	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	4	8	-	5	17	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	2	8	-	5	15	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	3	2	-	2	7	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	2	4	-	5	11	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	36	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Итого:			16	32	X	60	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в технологическое предпринимательство	0,5	-	-	6	6,5	УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	собеседование
2	2	Планирование бизнеса	0,5	1	-	20	21,5	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
3	3	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	0,5	2	-	17	19,5	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
4	4	Финансирование предпринимательской деятельности	0,5	2	-	17	19,5	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
5	5	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	1	-	-	9	10	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
6	6	Риски в технологическом предпринимательстве	1	1	-	20	22	УК-2.31 УК-2.У1 УК-2.В1 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	творческое задание по своей бизнес-идее
7	экзамен		-	-	-	9	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Итого:			4	6	X	98	108	X	X

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в технологическое предпринимательство».

Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности. Появление и развитие технологического предпринимательства.

Раздел 2. «Планирование бизнеса».

Бизнес-идея, идеи для стартапа. Бизнес модель (Lean Start Up Canvas, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна, А.Остервальда и И.Пенье). Бизнес-план: сущность и структура.

Раздел 3. «Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства».

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

Раздел 4. «Финансирование предпринимательской деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности.

Раздел 5. «Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства».

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственная поддержка технологического предпринимательства.

Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Введение в технологическое предпринимательство
2	2	3	0,5	-	Планирование бизнеса
3	3	4	0,5	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства
4	4	2	0,5	-	Финансирование предпринимательской деятельности
5	5	3	1	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства
6	6	2	1	-	Риски в технологическом предпринимательстве
Итого:		16	4	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	-	-	Разработка идеи и концепции своего проекта
2	2	6	1	-	Формирование бизнес-модели своего проекта

3	3	8	2	-	Формирование плана маркетинга бизнес-проекта
4	4	8	2	-	Разработка финансового плана бизнес-проекта
5	5	2	-	-	Выбор организационно-правовой формы, системы налогообложения и возможностей получения господдержки
6	6	4	1	-	Оценка риска бизнес-проекта
Итого:		32	6	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	6	-	Введение в технологическое предпринимательство	Выполнение творческих заданий в разрезе разделов своего проекта в соответствии с темами практических занятий
2	2	5	20	-	Планирование бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетов, создание презентации
3	3	5	17	-	Маркетинг инноваций в сфере технологического предпринимательства	Углубленное изучение отдельных вопросов тем лекционных занятий
4	4	5	17	-	Финансирование предпринимательской деятельности	Подготовка к лекционным занятиям, выполнение творческих заданий по своему проекту
5	5	2	9	-	Государственное регулирование инновационно-технологического предпринимательства	Оформление презентации и подготовка к защите проектов
6	6	5	20	-	Риски в технологическом предпринимательстве	Защита проекта (экзамен)
	Экзамен	36	9			
Итого:		60	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекционные занятия:

- лекция - визуализация в диалоговом режиме диалоговом режиме (лекционные занятия);
- обсуждение кейсов в области отраслевых инноваций и технологического предпринимательства;

практические занятия:

- работа индивидуально и в малых группах над проектами (бизнес-идеями), в т.ч. посредством мозгового штурма, бенчмаркинга и т.д.;

– презентации и обсуждения по результатам каждого этапа разработки проекта (реализации бизнес-идеи).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита бизнес-идеи и концепции проекта	0-10
2	Защита бизнес-модели проекта	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Защита плана маркетинга бизнес-проекта	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-10
3 текущая аттестация		
4	Защита финансового плана бизнес-проекта	0-10
5	Защита презентации «Оценка рисков бизнес-проекта», выбор ОПФ	0-10
6	Итоговая защита проекта	0-50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*перечислить*):

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторные занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Технологическое предпринимательство

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.31 Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	Знает основные стили бизнес-моделей для технологических проектов, этапы разработки и реализации технологических предпринимательских проектов, методы разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами (31)	Не знает основные стили бизнес-моделей для технологических проектов, этапы разработки и реализации технологических предпринимательских проектов, методы разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами	Демонстрирует знания основных стилей бизнес-моделей для технологических проектов, этапов разработки и реализации предпринимательских проектов, методов разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами	Демонстрирует достаточные знания основных стилей бизнес-моделей для технологических проектов, этапов разработки и реализации предпринимательских проектов, методов разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами	Демонстрирует исчерпывающие знания основных стилей бизнес-моделей для технологических проектов, этапов разработки и реализации предпринимательских проектов, методов разработки и управления технологическими предпринимательскими проектами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.У1 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими (У1)	Не умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими	Умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими	Хорошо умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими	В совершенстве умеет разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений, проводить экономическое обоснование разработки проекта, организовывать творческие коллективы (команды) для решения организационно-управленческих задач и руководить ими
	УК-2.В1 Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям (В1)	Не владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	Владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям, допуская ряд неточностей	Владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	В совершенстве владеет методиками разработки и построения бизнес-модели, навыками бизнес-планирования, навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>Знает:</i> (З2) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Имеет представление о</i> - законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения предпринимательских задач	<i>Знает в основном</i> - законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на достаточном уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач	<i>Знает на хорошем уровне</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения предпринимательских задач
	УК.-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Умеет:</i> (У2) использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач (У3) принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Имеет представление о</i> - использовании основных положений и методов экономических наук при решении предпринимательских задач - обосновании экономических решений в предпринимательской деятельности	<i>Умеет выборочно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	<i>Умеет корректно</i> - использовать основные положения и методы экономических наук при решении предпринимательских задач - принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности
	УК.-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	<i>Владеет:</i> (В2) навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет на уровне понимания</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет отдельными</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности	<i>Владеет уверенно</i> - навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач в предпринимательской деятельности

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Технологическое предпринимательствоКод, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 219 с. http://www.biblio-online.ru	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
2	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с http://www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9	ЭР	30	100	ЭБС biblio-online.ru
3	Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Г. Каратаева [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 74 с. http://www.iprbookshop.ru/86503.html	ЭР	30	100	ЭБС IPR BOOKS
4	Мальцева, Светлана Валентиновна. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата [Текст] : Учебник / С. В. Мальцева. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 527 с. http://www.biblio-online.ru/book/71F4B993-E6A8-489E-948B-DECE2C4E1AD3	ЭР	30	100	ЭБС biblio-online.ru

Руководитель образовательной программы _____ А.Е. Анашкина

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____

« 30 » 08 2021 г.

М.П. _____

