


*Приложение 3.18
к образовательной программе
по профессии 18.01.27
Машинист технологических
насосов и компрессоров*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

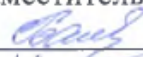
Форма обучения	<u>очная</u>
	<i>(очная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 г. N 854


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 39 от «18» 04 2023 г.
Председатель ЦК


_____ А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.Б. Балобанова
«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

_____ Л.Н. Белоногова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05 и ОК 06.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные/практические занятия	12
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.		18	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация как основная характеристика современной жизни 2. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. 4. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда».		
	Практическое занятие №1 Россия и глобальные проблемы современного мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе	2	
Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Международные организации (ООН, ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации). История возникновения и развития, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы		
Тема 1.3. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Практическое занятие №2. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
Раздел 2. Суверенная Россия		16	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ		
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическая система Российской Федерации		
	4. Российская экономика на пути к рынку		
	5. Российская Федерация на современной геополитической карте мира		
	Практическое занятие №3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2	
	Практическое занятие №4. Становление новой российской государственности (1992-2000)	2	
	Практическое занятие №5. Российская Федерация на современной геополитической карте мира	2	
Тема 2.2. Портрет современной России	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации		
	3. Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	Практическое занятие №6. Портрет современной России	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся деятелей истории и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачета и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087506-6 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

2. История. История России 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-09-087507-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087505-9 (общ.). - Текст : непосредственный.

3. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087509-7 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

4. История. История России, 1946 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник для образовательных организаций : в 2 частях. Ч. 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 159 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-087510-3 (ч. 2). - ISBN 978-5-09-087508-0 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского

6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-091960-9. - Текст : непосредственный.

7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 г. - начало XXI в. 11 класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-09-092125-1. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Вершинин, А. А. История. История России. Атлас. 10-11 классы

2. История. История России. Контурные карты. 10-11 классы / Автор-сост. В. В. Тороп

3. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 322. - Библиогр.: с. 326. - ISBN 978-5-09-087850-0 (ч. 1). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный

4. История России. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / под общ. ред. В. А. Тишкова ; авторы тома С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин. - 4-е изд.,

стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 335 с. : цв. ил. - Словарь терминов и понятий: с. 285. - Библиогр.: с. 292. - ISBN 978-5-09-087851-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-09-088277-4 (общ.). - Текст : непосредственный.

5. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев; под ред. А. О. Чубарьяна. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 287 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-09-087855-5. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
- 2 <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
- 3 <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
- 4 <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
- 5 www.gumer.info - Библиотека Гумер
- 6 www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
- 7 www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
- 8 www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
- 9 www.intellect-video.com/russian-history – История России и СССР: онлайн-видео
- 10 www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал
- 11 www.history.tom.ru - История России от князей до Президента
- 12 www.statehistory.ru - История государства
- 13 www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
- 14 www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
- 15 www.borodulincollection.com/index.html - Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина
- 16 www.rodina.rg.ru - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
- 17 www.fershal.narod.ru - Российский мемуарий
- 18 www.memoirs.ru - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 19 www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX – начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира; - выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире; - оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос по темам 1.1- 1.3, 2.1, 2.2; - выполнение самостоятельных работ по темам 1.1, 1.3; - практические занятия по темам 1.1,1.3, 2.1,2.2; - сообщения по темам 1.1., 1.2, 2.1,2.2; - анализ исторической карты по темам 1.3, 2.1, 2.2; - заполнение контурной карты по теме 2.1

	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов 	
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц