Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 16:56:09
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных
и разведочных скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Форма обучения	очная *(очная, заочная)*
Курс	3
Семестр	5

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022, № 972, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г., регистрационный № 71632), и на основании примерной образовательной программы по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, зарегистрированной в государственном реестре от 16.12.2024 г. № 90/2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9 от 01.04.2026
Председатель ЦК Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева О.Н.

Рабочую программу разработал:
Л.В. Никоркина, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель химии и биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины:

-усвоение правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности;

- изучение ликвидации аварий при эксплуатации скважин;

- решение экологических проблем, связанных с искусственным заводнением нефтяных залежей;

- применение физико-химических методов при разработке месторождений;

- приобретение опыта использования нормативной документации.

Дисциплина «ОП.05 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-

	деятельности		
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	-
ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины	повышения безопасности технических средств и технологических процессов

	безопасности	возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности	

		технических средств и технологических процессов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
5семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**52**	**24**
Лекции	16	-
Практические занятия	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**52**	**24**
Лекции		
Практические занятия		
Лабораторные занятия		
Консультации		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**52**	**24**
Лекции	16	-
Практические занятия	24	24
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр	**ВСЕГО**	**52/24**	
Раздел 1. Основы безопасности и охраны труда		23	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Правовые е и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Обязанности работодателя по обеспечебнию безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Рабочее время труда и отдыха		
	В том числе:		
	Лекция № 1 Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Правовые основы охраны труда.	1/0	
	Лекция № 2 Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	1/0	
	Лекция № 3 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	1/0	
Тема 1.2 Организация охраны труда на предприятиях	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Рабочее время труда и отдыха Организация службы охраны труда на предприятии. Надзор и контроль за соблюдением требований по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	В том числе:		
	Лекция № 4 Организация охраны труда на предприятиях	1/0	
	Практическое занятие №1 Составление инструкций по охране труда	2/2	

	Практическое занятие №2 Заключение трудового договора	2/2	
Тема 1.3 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Право работника на возмещение ущерба, причиненного ему в результате трудового увечья.		
	В том числе: Основы предупреждения производственного травматизма.		
	Лекция № 5 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	1/0	
	Лекция № 6 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1/0	
	Лекция № 7 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов. Пожарная безопасность. Безопасности работников в аварийных ситуациях. Электробезопасность.	1/0	
	Практическое занятие №3 Производственный травматизм	2/2	
	Практическое занятие №4 Виды инструктажей по технике безопасности.	4/4	
	Практическое занятие №5 Расследование несчастных случаев на производстве	4/4	
	Самостоятельная работа № 1 Охрана труда.	2/0	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды 8 ак.ч.		4	
Тема 2.1 Классификация и	Опасные и вредные производственные факторы. Опасные физические факторы.		ОК 01

номенклатура негативных факторов	Опасные химические факторы. Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера. Воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. Причины возникновения опасности.		ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Лекция №8 Классификация и номенклатура негативных факторов	1/0	
Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
	Лекция №8 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	1/0	
	Практическое занятие №6 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2/2	
Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда		17	
Тема 3.1 Общие санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам	Основные виды средств коллективной защиты Безопасность технологических процессов Безопасность технологического оборудования и инструмента.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5
	Лекция №9 Общие санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам	1/0	
Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений	Понятие о микроклимате Влияние микроклимата на здоровье человека. Нормирование производственного микроклимата Источники загрязнения воздуха производственных помещений Вентиляция производственных помещений		
	Лекция №10 Микроклимат производственных помещений	1/0	
	Практическое занятие №7Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2/2	
Тема 3.3 Производственное освещение	Роль света в жизни человека Системы производственного освещения Нормирование и контроль освещения Средства защиты органов зрения		
	Лекция №11 Производственное освещение	1/0	
	Практическое занятие №8 Расчет освещенности на рабочем месте	2/2	

Тема 3.4 Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика	Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика Гигиеническое и техническое нормирование вибрации Гигиеническое и техническое нормирование вибрации		
	Лекция №12 Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика	1/0	
Тема 3.5 Промышленный шум, его физические характеристики	Шум и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование шума Защита от шума Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование инфразвука Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука		
	Лекция № 13 Промышленный шум, его физические характеристики	1/0	
	Практическое занятие №9 Специальная оценка условий труда	2/2	
Тема 3.6 Обеспечение электробезопасности	Основные причины и виды электротравматизма Факторы поражающего действия электрического тока Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током Средства защиты от поражения электротоком Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках		
	Лекция № 14 Обеспечение электробезопасности	1/0	
Тема 3.8 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию		
	Лекция №15 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	1/0	
	Практическое занятие №10 Решение производственно- ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций	2/2	
	Самостоятельная работа № 2 Охрана труда.	2/0	
Консультация		4	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
Всего	52	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «ОП.05 Охрана труда» организуется путем проведения отдельных практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки [1]
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1	1.2	Практическое занятие №1	4	сформировать у студентов навыки анализа производственных рисков, выявления потенциальных аварийных ситуаций и разработки превентивных мер по их недопущению на примере реальных производственных сценариев.
1.2	1.2	Практическое занятие №2	2	сформировать у студентов навыки правовой экспертизы и составления трудового договора, научиться определять обязательные и дополнительные условия договора с учётом особенностей труда в НГО (вахтовый метод, вредные и опасные условия, разъездной характер), а также освоить порядок документального оформления приёма на работу и проверки комплектности документов.
1.3	1.3	Практическое занятие №3	2	сформировать у студентов навыки анализа производственного травматизма на основе реальных данных, освоить методику расчёта

[1] Особенности проведения видов учебной деятельности в форме практической подготовки должны отражать:

- демонстрацию конкретных практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- передачу конкретной учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				основных показателей (частоты, тяжести, нетрудоспособности), научиться выявлять причины травм и разрабатывать комплекс мероприятий по их предупреждению с учётом специфики нефтегазовой отрасли (НГО).
1.4	1.3	Практическое занятие №4	4	сформировать у студентов навыки определения вида инструктажа в зависимости от производственной ситуации, освоить содержание и порядок проведения различных видов инструктажей, научиться оформлять регистрационную документацию (журналы, наряды-допуски) и разрабатывать перечень вопросов для конкретных инструктажей.
1.5	1.3	Практическое занятие №5	4	сформировать у студентов навыки квалификации несчастных случаев на производстве, освоить порядок формирования комиссии по расследованию, отработать алгоритм оформления документации и определения причин травмы, а также научиться разрабатывать мероприятия по предотвращению повторения аналогичных инцидентов.
1.6	2.2	Практическое занятие №6	4	сформировать у студентов навыки классификации средств индивидуальной защиты органов дыхания, научиться подбирать СИЗОД в зависимости от характера вредных факторов и условий работы, освоить правила проверки исправности, надевания и эксплуатации СИЗОД, а также отработать оформление документации по обеспечению работников средствами защиты.
1.7	3.2	Практическое занятие №7	4	сформировать у студентов навыки измерения и оценки параметров микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) на рабочем месте, научиться сопоставлять фактические значения с нормативными показателями по СанПиН и определять класс условий труда, а также разрабатывать рекомендации по нормализации микроклимата.
1.8	3.3	Практическое занятие №8	2	сформировать у студентов навыки анализа производственных рисков, выявления потенциальных аварийных ситуаций и разработки превентивных мер по их недопущению на примере реальных производственных сценариев.
1.9	3.5	Практическое занятие №9	2	сформировать у студентов практические навыки проведения специальной оценки условий труда: от формирования комиссии и

				идентификации вредных факторов до заполнения отчётной документации и определения класса условий труда
1.10	3.8	Практическое занятие №10	2	сформировать у студентов навыки расчёта искусственной освещённости методом коэффициента использования светового потока, научиться определять нормируемые значения освещённости в зависимости от характера зрительной работы, подбирать осветительное оборудование и оценивать соответствие фактических параметров нормативным требованиям.
	Всего, час	-	24	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П:

- Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584472 (дата обращения: 17.09.2026).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598471 (дата обращения: 17.09.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; Под ред.: Пачурин Г. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-47010-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322562 (дата обращения: 17.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	**Знает:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия	Практические работы №1-7 Самостоятельная работа № 1,2

ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Знать: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	**Знает:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. **Умеет:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	Практические работы №1-7 Самостоятельная работа № 1,2

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональных задач.	
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Знает:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умеет:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практические работы №1-7 Самостоятельная работа № 1,2
Знать: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением	**Знает:** Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Умеет:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Практические работы №1-7 Самостоятельная работа № 1,2

принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
Знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	**Знает:** виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Практические работы №1-7 Самостоятельная работа № 1,2

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; **Уметь:** оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную технику;	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; **Умеет:** оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности **Владеет навыками:** повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности **Владеть навыками:** повышения безопасности технических средств и технологических процессов		

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001000147

Внутренний документ "ОП 05 Охрана труда_2026_20.01.03_БСр"
Документ подготовил: Никитина Екатерина Константиновна
Документ подписал: Никитина Екатерина Константиновна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	17.09.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	17.09.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	18.09.2026	Отредактировано
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	18.09.2026	