

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.07.2024 11:39:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.20
к образовательной программе
по специальности 08.02.08
Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

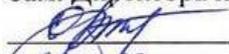
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 50136 и примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, зарегистрированной в министерстве юстиции РФ.

Рабочая программа рассмотрена
На заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 8
От «22» марта 2024 г.
Председатель ЦК

 К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УМР

 О.М. Баженова

«22» 03 2024 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории, по диплому: квалификация
Преподаватель, филолог Г.Р. Кубагушева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1- ПК 4.4	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и Газопотребления

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительномонтажных работ

ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления

- ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
- ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления
- ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления
- ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
- ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления
- ПК 4.4 Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	148
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестры)</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестр)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		32	
Раздел 1 Инженерные коммуникации			
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Составление диалогов по заданным ситуациям). Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование текста, обсуждение прослушанного текста. Чтение и перевод технической терминологии по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы Образование и употребление. -Видовременные формы глагола (группа времен употребление и образование. Present, Past, Future). Выполнение тренировочных упражнений. Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста.	4	
3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)».	4		
4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста,	2		

	составление диалогов по заданным ситуациям)». 5. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы».	2	
Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления. Подготовка презентации. Выполнение тренировочных упражнений. Составление монолога. Составление диалогов по заданным ситуациям. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола.		
	Практические занятия	16	
	6. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь	4	
	7. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	8. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	9. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям.	4	
4 семестр		42	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Подготовка монологического высказывания. Составление аннотации к тексту. Грамматический материал: -Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений. - Герундий. Составление диалогов по заданным ситуациям. Аудирование текста. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление диалогов по заданным ситуациям.		
	Практические занятия	18	

	<p>11. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>12. Выполнение тренировочных упражнений. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту.</p> <p>13. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».</p> <p>14. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>15. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа № 1. Технический надзор заказчика -составление диалогов по заданным ситуациям.</i></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>20</p>	<p>ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4</p>
	<p>Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Грамматический материал: - безличные предложения. - сложноподчинённые предложения. - условные предложения. Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>18</p>	
	<p>16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
	<p>17. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».</p>	<p>2</p>	
	<p>18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».</p> <p>19. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт».</p> <p>20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом</p>		

	«Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений 21. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».		
	<i>Самостоятельная работа № 2. Подготовка монологического высказывания по тексту</i> Выполнение индивидуальных заданий по теме 1.4.	2	
4 семестр промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
	5 семестр	22	
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования			
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Работа с текстом: чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Чтение и перевод технической терминологии по теме: Сантехнические приборы и устройства. Аудирование текста. Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Подготовка аннотации к тексту. Отработка в речи новых лексических единиц. Подготовка монологического высказывания.		
	Практические занятия	8	
	22. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	24. Работа с текстом «Технические средства систем отопления».	2	
25. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2		
Тема 2.2 Монтаж сантехнических	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом. Обсуждение, ответы на вопросы. (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Составление таблицы. Составление диалогов по заданным ситуациям. Подготовка монологического высказывания. Монтаж сантехнических систем и оборудования. Просмотр видеоролика.	2	

систем и оборудований	Практические занятия	12	
	26. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	27. Просмотр видеоролика «Монтаж систем газоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж систем газоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж систем газоснабжения» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж систем газоснабжения». Подготовка монологического высказывания	2	
	31. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
6 семестр		32	
Раздел 3 Техника безопасности			
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности. Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Подготовка монологического высказывания. Составление таблицы.		
	Практические занятия	8	
	32. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	34. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	2	
	35. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.	2	
<i>Самостоятельная работа № 7. Составление письменной инструкции по технике безопасности. Составление глоссария по теме.</i>	2		
	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 06,

Тема 3.2 Охрана труда	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом. Охрана труда при производстве работ. Составление таблицы. Написать тезис. Подготовка монологического высказывания. Составление диалогов по заданным ситуациям. Составление аннотации к тексту.		ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Практические занятия	18	
	36. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы.	4	
	37. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	4	
	38. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности».	4	
	39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы».	4	
40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».	2		
<i>Самостоятельная работа № 8. Устный или письменный перевод текста по теме урока на выбор. Составление кроссворда по теме «Монтаж сантехнических систем и оборудования»</i>		2	
6 семестр промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
7 семестр		26	
Раздел 4 World Skills International			
	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенции «Строительство и строительные технологии». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практические занятия	10	

Тема 4.1 История развития World Skills International	41. Чемпионаты World Skills International	2	
	42. Просмотр видеоролика «Whatis World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	43. Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	44. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»	2	
	45. Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы) Грамматический материал: -повелительное наклонение, -степени сравнения (прилагательных и наречий), -разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных.		
	Практические занятия	4	
	46. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	47. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 4.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Обращения с вежливой просьбой. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом. Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований.		
	Практические занятия	8	
	48. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде		

	вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» для качественного понимания заданий. 49. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	4	
		4	
7 семестр промежуточная аттестация – зачёт		2	
8 семестр		16	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI		
	Практические занятия	14	
	50. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения	4	
	51. Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования	4	
52. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	4		
53. Подготовка к итоговому зачёту	2		
8 семестр – дифференцированный зачет		2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия - Плакаты по темам «Грамматика английского языка», «Вопросительные слова», «Модальные глаголы»; «Причастие».

Раздаточный материал по темам: «Моя профессия», «Строительные материалы», «Строительные машины»

Мультимедийные материалы по темам: «Учеба в колледже», «Здоровый образ жизни, спорт», «Моя профессия»

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, тесты, викторины, кроссворды, учебные презентации).

- технические средства обучения (персональный компьютер);

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2020.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]– URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 12.05.2021)
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146> (дата обращения: 12.05.2021)
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 12.05.2021)

5. ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы ОГСЭ.04 Иностранный язык для обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения сост. А.С. Нигматулова - Тюмень : ТИУ, 2021. - 46 с. - Текст : непосредственный

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL: <http://www.lingvo.ru> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст : электронный.
2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст : электронный.
3. CambridgeDictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 20.03.2023)- Текст: электронный.
4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://www.lexico.com> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
правил построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы ОК 02-04 ПК 1.1 – ПК 1.3	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Практическая работа по разделам №1-4
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 01- 04. ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 02, 03, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 3.1 –ПК 4.4	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01, 03, 04, 09.	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 01, 06, 09	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	
понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 05, 09	Понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 04-06, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.4		

<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 04-06</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ОК 04-06</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 04, 06</p> <p>- сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01 – 06 ОК-10 ПК 1.1 ПК 4.1 – ПК 4.4</p>		
Практический опыт:		
<p>- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 – 6 ОК-09,10 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4</p>	<p>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке; - знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; - владеет различными видами речевой деятельности и формами речи; - знает и пользуется источниками профессиональной информации на</p>	<p>Практическая работа по разделам №1-4 в устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и</p>

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов - имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря. 	<p>викторин</p> <p>Самостоятельная работа № 1 -12.</p> <p>Контрольная работа №1-4.</p>
--	---	--