

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:22:15
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d97400a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Организация и управление малым инновационным бизнесом

направление: 27.03.05 «Инноватика»

профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»

программа: прикладного бакалавриата

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная (4 года)/ заочная (5 лет)

курс 4/5

семестр 8/10

Аудиторные занятия 30/20 часов, в т.ч.:

Лекции – 20/12 часов

Практические занятия – 10/8 часов

Самостоятельная работа – 114/124 час., в т. ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - -/10

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 8/10 семестр

Общая трудоемкость 144/144 часов, 4,0/4,0 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1006 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от « 15 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Сильванский А.А., канд. экон. наук, доцент
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование системных представлений и понимания сущности организации и управления малым инновационным бизнесом, овладение обучающимися основными принципами и методами организации и управления малым инновационным бизнесом.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о функциях и объектах организации и управления малым инновационным бизнесом;
- получение знаний о современном законодательстве РФ и международных документах в области организации и управления малым инновационным бизнесом;
- привитие и совершенствование компетенций обучающихся в сфере организации и управления малым инновационным бизнесом для решения профессиональных задач;
- формирование навыков использования инструментария организации и управления малым инновационным бизнесом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление малым инновационным бизнесом» относится к базовой части дисциплин по выбору учебного плана. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по дисциплинам Экономика, Промышленные технологии и инновации.

Знания по дисциплине «Организация и управление малым инновационным бизнесом» необходимы обучающимся данного профиля для выполнения научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов	приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений
ПК-4	способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды ор-	анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источни-	методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и пред-

		<p>ганизационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>ки конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>	<p>приятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
ПК-5	<p>способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p>основные ресурсы, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала;</p>	<p>навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса</p>

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Организация и управление малым инновационным бизнесом» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инновации как объект управления	Виды инноваций. Основные их источники. Содержание инновационной деятельности предприятий. Мировые тенденции развития инновационной деятельности. Состояние инновационной деятельности в нефтегазовой отрасли РФ. Показатели результативности инновационной деятельности и проблемы управления инновационной деятельностью
2	Организационные формы управления малым инновационным бизнесом	Внутрифирменные формы организации инновационной деятельности. Автономные формы организации инновационной деятельности. Научно-техническая кооперация. Государственная инновационная деятельность, ее формы. Организационно-правовые формы субъектов инновационной деятельности. Выбор формы организации инновационной деятельности..
3	Методы управления малым инновационным бизнесом	Задачи организации управления инновациями в условиях формирования рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами. Понятие и виды организационных структур управления инновационной деятельностью. Методы управления инновационной деятельностью на предприятиях
4	Управление стратегическими изменениями в малом инновационном бизнесе	Инновационный потенциал и задачи управления инновационной деятельностью. Понятие инновационной стратегии. Виды инновационных стратегий. Содержание инновационной стратегии. Разработка инновационной стратегии на предприятиях. Реализация инновационной стратегии на предприятии
5	Основные источники финансового обеспечения инновационной деятельности. Венчурное финансирование в малом инновационном бизнесе.	Основные источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы. Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования. Малое инновационное предпринимательство. Основные источники финансирования инноваций

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и управление малым инновационным бизнесом» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Организация и управление малым инновационным бизнесом» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	НИР	+	+	+	+	+
2.	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Инновации как объект управления	4/2	2/1		23/25	29/28
2	Организационные формы управления малым инновационным бизнесом	4/2	2/1		23/25	29/28
3	Методы управления малым инновационным бизнесом	4/2	2/2		23/25	29/29
4	Управление стратегическими изменениями в малом инновационном бизнесе	4/3	2/2		23/25	29/30
5	Основные источники финансового обеспечения инновационной деятельности. Венчурное финансирование в малом инновационном бизнесе.	4/3	2/2		22/24	28/29
Всего:		20/12	10/8	-	114/124	144/144

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

Перечень тем лекционных занятий

№ раз-дела	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Инновации как объект управления	4/2	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Организационные формы управления малым инновационным бизнесом	4/2	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Методы управления малым инновационным бизнесом	4/2	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Управление стратегическими изменениями в малом инновационном бизнесе	4/3	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Основные источники финансового обеспечения инновационной деятельности. Венчурное финансирование в	4/3	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:		20/12		

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен табл. 6.

Таблица 6

Перечень практических работ

п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Инновации как объект управления	2/1	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Опрос, тестирование
2.	2.	Организационные формы управления малым инновационным бизнесом	2/1	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Опрос, тестирование
3.	3.	Методы управления малым инновационным бизнесом	2/2	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Опрос, тестирование
4.	4.	Управление стратегическими изменениями в малом инновационном бизнесе	2/2	ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
5.	5.	Основные источники финансового обеспе-	2/2	ОПК-8,	Расчетно-

		чения инновационной деятельности. Венчурное финансирование в малом инновационном бизнесе.		ПК-4, ПК-5	аналитическое задание, тестирование
			10/8		

4.6. Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Перечень тем самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ темы лекции	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-8	Подготовка к занятиям по темам курса	23/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-4, ПК-5
2	1-8	Подготовка к промежуточному и итоговому контролю знаний по дисциплине	23/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-4, ПК-5
3	1-8	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса, включая участие в научно-практических конференциях различного уровня	23/25	Доклад с презентацией	ОПК-8, ПК-4, ПК-5
4	1-8	Изучение дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендованных преподавателем	23/25	Устный опрос	ОПК-8, ПК-4, ПК-5
5	1-8	Подготовка доклада по одному из вопросов для самостоятельного изучения	22/24	Доклад	ОПК-8, ПК-4, ПК-5
Итого:			114/124	-	114/124

Предлагаемые темы и вопросы для самостоятельного изучения:

1. Факторы, влияющие на степень инновационности организации.
2. Актуальные проблемы управления персоналом в инновационных организациях.
3. Персонал в развитии инновационной организации.
4. Концепция инновационного развития организации.
5. Развитие инновационного потенциала организации.
6. Управление деятельностью инновационных подразделений.
7. Государственная инновационная политика.
8. Основные направления Российской инновационной политики.
9. Индикаторы инновационной деятельности организации.
10. Культура инновационной организации.

5. Тематика курсовых работ (типовые темы)

Не предусмотрены учебным планом.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 9,10,11).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Организация и управление малым инновационным бизнесом» для обучающихся 4/5 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 9

	Текущий контроль		Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения	1-ая текущая аттестация 0-50 баллов	
100 баллов		проводится 0 – 100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)	
Заочная форма обучения	-		проводится 0 – 100 баллов

Таблица 10

Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Опрос	0-10	1-4
2	Расчетно-аналитические задания	0-10	2-5
3	Тестирование	0-20	6
		0-30	
4	Опрос	0-10	7-8
5	Расчетно-аналитические задания	0-10	7-8
6	Тестирование	0-20	9
	Доклад с презентацией	0-10	10
		0-50	
ИТОГО		0-100	

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-50
3	Тестирование	0-30
ИТОГО		0-100

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр. не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**Интернет – ресурсы:**

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19

от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru» Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Организация и управление малым инновационным бизнесом»

Кафедра Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Направление: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

очная: 4 курс 8 семестр

Заочная (5 лет) 5 курс 10 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная литература	Пешкова, Наталья Николаевна. Организация и управление малым инновационным бизнесом: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 "Менеджмент" магистерской программы "Менеджмент в сфере инноваций"/ Н. Н. Пешкова, О. С. Фендич; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 160 с.	2014	УП	Л, Лаб	56+ЭР	15	100	БИК	+
	Леонтьева, Лидия Сергеевна. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 295 с. - (Высшее образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450133 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л, Лаб	ЭР*	15	100	БИК	+
Дополнительная литература	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 256 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/105573 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	2018	У	Л, Лаб	ЭР*	15	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК  В.В. Пленкина

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 15 » 06 2020 г.

Проверила Ситницкая Л. И.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Не демонстрирует знание основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует неполные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует достаточные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует исчерпывающие знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты

	<p>Уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>Не умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>
	<p>Владеть: приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Не владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>

<p>ПК-5 способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p>	<p>Знать: основные ресурсы, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Не демонстрирует знание основных ресурсов, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Демонстрирует неполные знания основных ресурсов, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основных ресурсов, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основных ресурсов, используемые при реализации проектов в инновационной сфере; классификацию затрат для целей их планирования и финансирования; виды и методы планирования и оценки основных ресурсов и затрат на предприятиях инновационной сферы</p>
	<p>Уметь: применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала;</p>	<p>Не умеет применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала;</p>	<p>Умеет применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала; , допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала; , допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять методы планирования и финансирования основных ресурсов и затрат по реализации проекта; выявлять источники конкурентных преимуществ в инновационной деятельности; обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах с учетом развития его инновационного потенциала;</p>

	<p>Владеть: навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса</p>	<p>Не владеет навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса</p>
--	--	--

<p>Владеет навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками планирования основных ресурсов и затрат по реализации проектов на предприятиях инновационной сферы; навыками выбора источников финансирования затрат; методикой конкурентного анализа предприятий в инновационной сфере; приемами исследования процессов создания новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности; навыками разработки стратегии инновационного развития предприятия малого бизнеса</p>
--	---	--

<p>ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p>Знать: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Не демонстрирует знание основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>
--	--	--

<p>Демонстрирует неполные знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>
---	--	--

	<p>Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>	<p>Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>
--	---	---

<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>
---	--	---

	<p>Владеть: методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Не владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
--	--	--

<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
--	---	--