

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

А.В. Воронин, профессор, д-р экон. наук, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний в области основ стратегического управления, а также умений и навыков использования их в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрытие содержания стратегического процесса, места и роли корпоративной и функциональных стратегий организации;
- 2) освоение основного инструментария стратегического управления для выбора направлений стратегического развития организации и проведения анализа результатов реализации стратегии;
- 3) приобретение навыков выполнения стратегического и конкурентного анализа и разработки предложений по формированию стратегии развития организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных положений менеджмента, маркетинга;
- умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме информационного обзора или аналитического отчета
- владение навыками проведения анализа, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины «Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Маркетинг», «Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности предприятия» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных	Знать: З1 – отличия стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии
		Уметь: У1 - разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения
		Владеть: В1 - навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации

имеющихся ограничений	результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	
	ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: 32 – ключевые этапы стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации Уметь: У2 – разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации Владеть: В2 - навыками разработки стратегических решений
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	ПКС-2.2 Анализирует и составляет прогноз ключевых экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, оценивает эффективность проектов в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знать: 33 – направления стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа
		Уметь: У3 – определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа
		Владеть: В3 - навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа
ПКС-5 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКС-5.2. Разрабатывает регламенты деятельности организации по управлению рисками, выявляет внешний и внутренний контекст функционирования организации и вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации	Знать: 34 – этапы и ограничения применения основных методов стратегического и конкурентного анализа
		Уметь: У4 – применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации
		Владеть: В4 – навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	16	32	-	60	36	Курсовой проект, экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Современный стратегический менеджмент	4	10	-	14	28	ПКС-1.1 ПКС-1.2	вопросы для дискуссий по разделу №1, темы рефератов и сообщений по разделу №1, индивидуальные творческие задания по разделу №1, кейс-задачи по разделу № 1, задачи по разделу №1,
2	2	Стратегический и конкурентный анализ	6	10	-	12	28	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.2 ПКС-5.2	вопросы для дискуссий по разделу №2, темы рефератов и сообщений по разделу №2, индивидуальные творческие задания по разделу №2, кейс-задачи по разделу № 2, задачи по разделу №2,
3	3	Стратегические альтернативы	6	12	-	14	32	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.2 ПКС-5.2	вопросы для дискуссий по разделу №3, темы рефератов и сообщений по разделу №3, индивидуальные творческие задания по разделу №3, кейс-задачи по разделу № 3, задачи по разделу №3,
4	Курсовой проект		-	-	-	20	20	ПКС-1.1	Задание на курсовой проект

							ПКС-1.2 ПКС-2.2 ПКС-5.2	
5	Экзамен	-	-	-	36	36	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.2 ПКС-5.2	Вопросы к экзамену
Итого:		16	32	0	96	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Современный стратегический менеджмент». Сущность и содержание стратегии организации. Стратегические интересы, цели и ценности. Видение будущего. Стратегический процесс.

Раздел 2. «Стратегический и конкурентный анализ». Роль анализа в формулировании стратегии. Отраслевой анализ. Анализ ресурсов и способностей. Стратегический подход к экономической безопасности предприятия.

Раздел 3. «Стратегические альтернативы». Конкурентные стратегии. Выбор стратегической позиции на рынке. Оценивание стратегических альтернатив. Стратегии в новое время.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Сущность и содержание стратегии организации.
2	1	1	-	-	Стратегические интересы, цели и ценности.
3	1	1	-	-	Видение будущего.
4	1	1	-	-	Стратегический процесс.
5	2	2	-	-	Роль анализа в формулировании стратегии.
6	2	2	-	-	Отраслевой анализ.
7	2	2	-	-	Анализ ресурсов и способностей. Стратегический подход к экономической безопасности предприятия.
8	3	1	-	-	Конкурентные стратегии.
9	3	2	-	-	Выбор стратегической позиции на рынке.
10	3	2	-	-	Оценивание стратегических альтернатив.
11	3	1	-	-	Стратегии в новое время.
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Сущность и содержание стратегии организации.
2	1	2	-	-	Стратегические интересы, цели и ценности.
3	1	4	-	-	Видение будущего.
4	1	2	-	-	Стратегический процесс.
5	2	2	-	-	Роль анализа в формулировании стратегии.
6	2	4	-	-	Отраслевой анализ.
7	2	4	-	-	Анализ ресурсов и способностей. Стратегический подход к экономической безопасности предприятия.
8	3	2	-	-	Конкурентные стратегии.
9	3	4	-	-	Выбор стратегической позиции на рынке.
10	3	4	-	-	Оценивание стратегических альтернатив.
11	3	2	-	-	Стратегии в новое время.
Итого:		32		-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	-	-	Сущность и содержание стратегии организации.	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссиям, решению задач, написание рефератов и сообщений
2	1	4	-	-	Стратегические интересы, цели и ценности.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
3	1	4	-	-	Видение будущего.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
4	1	4	-	-	Стратегический процесс.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
5	2	4	-	-	Роль анализа в формулировании стратегии.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
6	2	4	-	-	Отраслевой анализ.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
7	2	4	-	-	Анализ ресурсов и способностей. Стратегический подход к экономической безопасности предприятия.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
8	3	4	-	-	Конкурентные стратегии.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений

9	3	4	-	-	Выбор стратегической позиции на рынке.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
10	3	4	-	-	Оценивание стратегических альтернатив.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих заданий
11	3	2	-	-	Стратегии в новое время.	изучение теоретического материала по теме, написание рефератов и сообщений
12	1-3	20	-	-	Курсовой проект	Подготовка к курсовому проекту
13	1-3	36	-	-	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		96	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- кейс-технологии (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Тематика курсового проекта «Аналитическое обеспечение разработки стратегии организации».

Курсовой проект выполняется по реальным данным. Исходной информацией служат данные статистической отчетности предприятия, бухгалтерской отчетности, управленческого учета, данных различных подразделений. Курсовой проект носит междисциплинарный характер и требует от студента комплексного подхода к решению поставленных в ней задач с учетом других дисциплин и смежных областей знаний.

Курсовой проект оформляется в виде расчетно-пояснительной записки.

Структура расчетно-пояснительной записки работы включает следующие разделы:

- содержание с указанием страниц;
- введение;
- глава 1 – стратегический анализ деятельности организации;
- глава 2 - разработка стратегических решений развития организации;
- заключение;
- список используемых источников информации;
- приложения.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия	0-5
2	Анализ кейс-задачи по разделу №1	0-5
3	Решение задач по разделу №1	0-5
4	Подготовка индивидуального творческого задания	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
5	Дискуссия	0-5
6	Анализ кейс-задачи по разделу №2	0-10
7	Решение задач по разделу №2	0-5
8	Подготовка индивидуального творческого задания по разделу №2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
9	Дискуссия	0-5
10	Анализ кейс-задачи по разделу №3	0-5
11	Решение задач по разделу №3	0-15
12	Подготовка индивидуального творческого задания по разделу №3	0-10
13	Подготовка рефератов и сообщений по разделам 1-3	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-45
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Office, Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
-------	---	--	--

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы обучающиеся получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия – одна из форм аудиторных занятий, на которых обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Цель практических занятий – предоставление обучающимся возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления.

Работа на практических занятиях направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

В процессе практического занятия по дисциплине обучающиеся под руководством преподавателя выполняют различные виды работ по теме. В состав заданий по темам дисциплины включается: дискуссии по теоретическим вопросам темы; подготовка рефератов и сообщений по предлагаемой тематике. По некоторым темам дисциплины предусмотрено выполнение творческих заданий, решение задач и кейсов.

На практических занятиях применяются следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего.

Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

В рамках дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих индивидуальных заданий, подготовка к написанию контрольных работ, решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объемный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и

грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 10-15 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

Кроме того, в течение семестра, каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное творческое задание по одной из предлагаемых преподавателем тем, целью которого является раскрытие творческих способностей обучающегося посредством проведения оригинального описания, сравнения и/или анализа. Обучающийся должен проявить критическое мышление, которое позволило бы ему найти нестандартное решение в данных заданиях. При этом важно, чтобы он самостоятельно смог проявить свои способности по поиску необходимого научного, учебного и статистического материала, а так же воспользовался иными источниками информации, позволяющими ему добиться полноты и оригинальности выполнения задания.

Индивидуальное творческое задание должно быть выполнено нестандартно, самостоятельно, оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Текст должен быть структурирован и правильно построен логически. Итоги работы должны быть представлены в виде краткой справки (5 листов печатного текста) с ее защитой и презентацией (8-10 слайдов).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых	Знать: 31 – отличия стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии	Не демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии	Демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии
		Уметь: У1 - разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения	Не способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения	Способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения, допуская ряд ошибок	Способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения, допуская незначительные ошибки	Способен правильно разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Владеть: В1 - навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации	Не владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации в достаточной степени	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации на высоком уровне	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации на продвинутом уровне
	ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе	Знать: 32 – ключевые этапы стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации	Не способен воспроизводить и пояснять содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, допуская ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, демонстрирует знание наиболее используемых терминов в области стратегического управления
		Уметь: У2 – разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации	Не способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, допуская ряд ошибок	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, допуская незначительные ошибки	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, учитывая условия и ограничения ее деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций осуществления профессиональной деятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 - навыками разработки стратегических решений	Не владеет навыками разработки стратегических решений	Владеет навыками разработки стратегических решений в достаточной степени	Владеет навыками разработки стратегических решений на высоком уровне	Владеет навыками разработки стратегических решений на продвинутом уровне
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	ПКС-2.2 Анализирует и составляет прогноз ключевых экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, оценивает эффективность проектов в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знать: З3 - направления стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Не демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа
		Уметь: У3 – определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Не способен определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Способен определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа, испытывая при этом затруднения	Способен в целом правильно определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Способен правильно, без затруднений определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа
		Владеть: В3 - навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа	Не владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа на достаточном уровне	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа на высоком уровне	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа в условиях слабоструктурированной информации

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКС-5.2. Разрабатывает регламенты деятельности организации по управлению рисками, выявляет внешний и внутренний контекст функционирования организации и вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в организации	Знать: 34 – этапы и ограничения применения основных методов стратегического и конкурентного анализа	Не демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа	Демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует полное знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа
		Уметь: У4 – применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации	Не способен применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации	Способен применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации, допуская ряд ошибок	Способен применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации, допуская незначительные ошибки	Способен применять инструментальный стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации
		Владеть: В4 – навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Не владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Владеет основными навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа на достаточном уровне	В владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа на высоком уровне

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Стратегический анализ в системе экономической безопасности предприятия

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536176 (дата обращения: 30.08.2024).	ЭР*	30	100	+
2	Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16797-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531717 (дата обращения: 30.08.2024).	ЭР*	30	100	+
3	Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535838 (дата обращения: 30.08.2024).	ЭР*	30	100	+
4	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536417 (дата обращения: 30.08.2024).	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>