

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:42
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Беложко М.Л. Белоножко

«06» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Социально-экономическая статистика и демография
направление подготовки: 43.03.01 Сервис
направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли
форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис», направленность «Кадровый и правовой сервис в отрасли» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЭОП

Протокол № 11 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.В. Ямова

Рабочую программу разработал:

И.В. Дружинина, доцент, канд. социол. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» – приобретение обучающимися знаний о сущности и категориях статистики и демографии, статистической методологии и методах исследования в демографии, навыков построения системы социально-экономических и демографических показателей, необходимых для целей анализа, планирования состояния и развития социально-экономических и демографических процессов и управления ими, для научных исследований и публикаций.

Задачи дисциплины:

- 1) познание теоретических основ статистической науки и демографии;
- 2) изучение приемов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, статистических методов классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений;
- 3) изучение методов исследования тенденций и факторов демографических процессов и разработки демографических прогнозов;
- 4) конкретизация статистической методологии при изучении социально-экономических процессов на уровне микроэкономики: приемов организации регистрации экономических явлений и фактов, построения системы показателей; обработки и анализа статистических данных; оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов разных форм собственности, определения роли отдельных факторов, обусловивших достигнутые результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.23 «Социально-экономическая статистика и демография» относится к группе дисциплин обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ истории (история России, всеобщая история), математики, сервисной деятельности, рынка труда;
- умение систематизировать, анализировать и представлять статистическую информацию о состоянии и закономерностях социально-экономических и демографических процессов в обществе;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития социально-экономических и демографических процессов.

Содержание дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1.О.22 «Микро- и макроэкономика», Б.1.В.04 «Рынок труда и занятость в регионе» и служит основой для освоения дисциплин Б.1.О.12 «Математические модели социально-экономических процессов», Б.1.О.16 «Экономика и анализ деятельности предприятия сервиса».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: УК-1. 32. - основные положения, принципы, методы, приемы и технологии проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: 32.1 терминологию и методологию теории статистики; теорию и методологию статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики
	Уметь: УК-1. У2. - исследовать корректность	Уметь: У2.1 применить статистические методы

	исходных данных, предлагать методы решений поставленных задач и проводить анализ конечного результата для решения поставленных задач	для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений
	Владеть: УК-1. В3. - навыками использования математических и научных методов исследования; построения, аналитического и численного исследования социально-экономических процессов при проведении критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: В3.1 навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: ОПК-5.3 4. - основные социально-экономические и демографические процессы, происходящие в обществе и в отрасли сферы услуг	Знать: 34.1 сущность основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг-
	Уметь: ОПК-5. У1. - учитывать закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, основы антикоррупционного законодательства и закупок при принятии экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Уметь: У1.1 выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг,
	Владеть: ОПК-5.В1. - навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов, принципов антикоррупционного при разработке и принятии экономически обоснованных решений, обеспечении экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеть: В1.1 навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/4	10	10	-	124	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	-----------	-------------	---------	--------------------

	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии	1	1	-	20	22	УК-1. 32, У2, В2	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
2	2	Демография и демографическая статистика	2	2	-	20	24	УК-1. 32, У2, В1, В2 ОПК-5. 34, У1, В1	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
3	3	Статистика труда	2	2	-	20	24	УК-1. 32, У2, В1, В2 ОПК-5. 34, У1, В1	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
4	4	Статистика национального богатства	2	2	-	20	24	УК-1. 32, У2, В1, В2 ОПК-5. 34, У1, В1	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
5	5	Статистика результатов экономической деятельности	2	2	-	20	24	УК-1. 32, У2, В1, В2 ОПК-5. 34, У1, В1	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
6	6	Система национальных счетов	1	1	-	20	22	УК-1. 32, У2, В1, В2 ОПК-5. 34, У1, В1	База тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание
7	Зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			10	10		124	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии». Предмет изучения социально-экономической статистики и демографии. Структура социально-экономической статистики и демографии. Задачи социально-экономической статистики и демографии. Методы социально-экономической статистики и демографии. Система показателей социально-экономической статистики и демографии.

Раздел 2. «Демография и демографическая статистика». Демография как наука. Источники данных о населении. Численность и структура населения. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Прогнозирование демографических процессов. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Источники статистической информации о населении.

Раздел 3. «Статистика труда». Задачи статистики рынка труда и социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы. Методы определения экономически активного населения и безработицы. Международная стандартная классификация статистики занятости. Баланс трудовых ресурсов и его значение для характеристики источников формирования трудовых ресурсов, распределения трудовых ресурсов по видам занятости, определения трудоспособного населения, не занятого в экономике.

Показатели численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию. Коэффициенты восполнения работников, постоянства кадров.

Статистика затрат на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата.

Раздел 4. «Статистика национального богатства». Задачи статистики и социально-экономическое значение изучения баланса активов и пассивов и национального богатства.

Показатели баланса активов и пассивов. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроизведенные активы, имущество населения. Статистика нефинансовых произведенных активов. Статистика основных фондов, их состав, оценка наличия, состояния, движения и эффективности использования. Статистика материальных оборотных средств, их состав, оценка, показатели скорости оборачиваемости и продолжительности одного оборота. Статистика нефинансовых непроизведенных активов. Понятие, состав и показатели использования материальных непроизведенных активов и нематериальных непроизведенных активов.

Раздел 5. «Статистика результатов экономической деятельности». Понятие и результаты экономической деятельности. Общие принципы измерения результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности: валовой выпуск товаров и услуг, валовая и чистая добавленная стоимость (для хозяйственных единиц, отраслей и секторов, экономики в целом); валовой и чистый внутренний продукт. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.

Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

Раздел 6. «Система национальных счетов». Значение системы национальных счетов (СНС) в статистическом изучении социально-экономических процессов и явлений. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС. Общие принципы построения СНС. Основные счета СНС. Исчисление показателей СНС в постоянных ценах. Таблицы «затраты - выпуск» как составная часть СНС.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии
2	2	2	Демография и демографическая статистика
3	3	2	Статистика труда
4	4	2	Статистика национального богатства
5	5	2	Статистика результатов экономической деятельности
6	6	1	Система национальных счетов
Итого:		10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии
2	2	2	Демография и демографическая статистика
3	3	2	Статистика труда
4	4	2	Статистика национального богатства
5	5	2	Статистика результатов экономической деятельности
6	6	1	Система национальных счетов
Итого:		10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	20	Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики и демографии	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
2	2	20	Демография и демографическая статистика	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	20	Статистика труда	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	20	Статистика национального богатства	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	20	Статистика результатов экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	20	Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	1-6	4		Подготовка к зачету
Итого:		124		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения и состоит из двух заданий: первое – теоретическое; второе – практическое.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний в области социально-экономической статистики и демографии и навыков применения статистической методологии при исследовании социально-экономических и демографических процессов.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4 стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Выполнение этапов решения заданий должно сопровождаться написанием необходимых формул, расчётами, пояснениями и выводами. Расчеты могут быть выполнены в пакете MS Office Excel или в других пакетах для обработки статистических данных. Задания, в которых приведены только ответы без расчётов и пояснений, будут считаться нерешёнными.

1. Расчёты относительных показателей необходимо производить с принятой в статистике точностью до 0,001 в коэффициентах или до 0,1 – в процентах.

2. Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

3. В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

4. После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольных работ.

Первое задание контрольной работы выполняется с использованием перечня специальной литературы, материалов Росстата по вопросам социально-экономической статистики и демографии и предполагает краткое изложение одного из следующих вопросов (указывает преподаватель).

1. Демография как наука. Источники данных о населении.
2. Численность и структура населения.
3. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение.
4. Смертность, продолжительность жизни, самоохрнительное поведение.
5. Воспроизводство населения. Прогнозирование демографических процессов.
6. Показатели движения и воспроизводства населения, общие и специальные показатели естественного прироста населения.
7. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Источники статистической информации о населении.
8. Показатели статистики рынка труда, занятости и безработицы.
9. Статистика затрат на рабочую силу. Международная стандартная классификация расходов на рабочую силу.
10. Социально-экономическое значение изучения баланса активов и пассивов и национального богатства. Показатели баланса активов и пассивов.
11. Финансовые активы, нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроданные активы, имущество населения.
12. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: валовой выпуск товаров и услуг, валовая и чистая добавленная стоимость (для хозяйственных единиц, отраслей и секторов, экономики в целом); валовой и чистый внутренний продукт.
13. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Международные сопоставления ВВП.
14. Статистика себестоимости продукции предприятия.
15. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Основные понятия, определения, классификации и правила учета, применяемые в СНС.
17. Общие принципы построения СНС. Основные счета и показатели СНС.
18. Таблицы «затраты - выпуск» как составная часть СНС.

Второе задание включает решение одной из следующих задач (указывает преподаватель).

Задача 1. По данным об основных социально-экономических характеристиках Российской Федерации с 1992 по 2015 годы: 1) назовите экономические и социальные индикаторы состояния экономики РФ; 2) выполните анализ динамики любого из индикаторов социально-экономического развития РФ с 1992 по 2015 гг., сформулируйте выводы.

	1992	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность населения (на конец года), млн. человек	148,6	146,3	143,2	142,9	143,0	143,3	143,7	146,3	146,5
Естественный прирост/убыль населения, тыс. человек	-219,8	-958,5	-846,5	-239,6	-129,1	-4,2	24,0	30,3	32,0
Миграционный прирост населения, тыс. человек	176,1	213,6	107,4	158,1	319,8	294,9	295,8	280,3	245,4
Среднегодовая численность занятых, тыс. человек	71905	64517	66683	67493	67644	67968	67901	67813 ³⁾	68495
Численность безработных, тыс. человек	3889	7700	5242	5544	4922	4131	4137	3889 ³⁾	4264
Численность пенсионеров (на конец года), тыс. человек	35273	38411	38313	39706	40162	40573	41019	41456	42729
Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц (1992 г. – тыс. руб.)	4,0	2281	8088	18958	20780	23221	25928	27767	30225
Среднедушевые денежные	3,4	2218	7968	18529	20441	23219	25735	27723	30462

расходы населения, руб. в месяц (1992 г. – тыс. руб.)									
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб. (1992 г. – тыс. руб.)	6,0	2223	8555	20952	23369	26629	29792	32495 ³⁾	33981
Средний размер назначенных пенсий (2000 г. – с учетом компенсации), руб. (1992 г. – тыс. руб.)	1,6	694,3	2364	7476	8203	9041	9918	10786	11986
Валовой внутренний продукт:									
всего, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	19	7306	21610	46309	59698	66927	71017	77945	80804
на душу населения, руб. (до 1992 г. – тыс. руб.)	128	49835	150571	324177	417584	467361	494866	533539	551919
Производство сельского хозяйства, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	2,7	742,4	1380,9	2587,8	3261,7	3339,2	3687,1	4319,1	5037,2
Ввод в действие общей площади жилых домов, млн. м ²	41,5	30,3	43,6	58,4	62,3	65,7	70,5	84,2	85,3
Грузооборот транспорта, трлн. т.км	4,9	3,6	4,7	4,8	4,9	5,1	5,1	5,1	5,1
Пассажиروоборот транспорта общего пользования, млрд. пассажиро-километров	681,2	496,2	473,3	484,0	502,8	532,6	547,2	556,2	530,0
Оборот розничной торговли, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	5,1	2352	7041	16512	19104	21394	23686	26356	27538
Платные услуги населению, млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	0,5	603	2272	4943	5541	6037	6927	7468	7882
Доходы консолидированного бюджета:									
млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	5,3	2097,7	8579,6	16031,9	20855,4	23435,1	24442,7	26766,1	26922,0
в процентах к валовому внутреннему продукту	28,0	28,7	39,7	34,6	34,9	35,0	34,4	34,3	33,3
Расходы консолидированного бюджета:									
млрд. руб. (1992 г. – трлн. руб.)	6,0	1960,1	6820,6	17616,7	19994,6	23174,7	25290,9	27611,7	29741,5
в процентах к валовому внутреннему продукту	31,4	26,8	31,6	38,0	33,5	34,6	35,6	35,4	36,8
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов (1992 г. – в разгах)	26,1	120,2	110,9	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4	112,9

Задача 2. По данным задачи 1 вычислите все возможные показатели естественного и механического движения населения в РФ. Первичную информацию и результаты расчетов оформите в таблице.

Показатель	1992	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность населения (на конец года), млн. человек	148,6	146,3	143,2	142,9	143,0	143,3	143,7	146,3	146,5
...									
...									
...									

Задача 3. По данным задачи 1 вычислите все возможные показатели занятости и безработицы в РФ. Первичную информацию и результаты расчетов оформите в таблице.

Показатель	1992	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность населения (на конец года), млн. человек	148,6	146,3	143,2	142,9	143,0	143,3	143,7	146,3	146,5
...									
...									

...												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задача 4. Проанализируйте видовую структуру основных фондов коммерческих организаций (без субъектов малого предпринимательства) в Российской Федерации на конец 2014 года по основным видам экономической деятельности

	Всего основных фондов		из них:									
			здания		сооружения		машины и оборудование		транспортные средства		прочие виды	
	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.	в % к итогу
Всего	81417		11966		40737		22491		4579		1644	
в том числе по видам экономической деятельности:												
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	2006		662		217		810		130		187	
добыча полезных ископаемых	12753		873		8722		2613		352		193	
обрабатывающие производства	12784		2767		2697		6635		393		293	
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	9833		1594		4662		3402		97		78	
строительство	1033		254		128		418		204		28	
оптовая и розничная торговля..	16989		1454		12465		2621		230		218	
транспорт и связь	16758		1298		9041		3833		2384		203	
прочие виды деятельности												

Задача 5. Проанализируйте динамику и структуру национального богатства РФ по основным элементам.

Годы	Всего, миллиардов рублей (до 2000 г. - трлн руб.)	в том числе			Справочно: накопленное домашнее имущество
		основные фонды, включая незавершенное строительство		материальные оборотные средства	
		всего	из них основные фонды		
1992	53,7	43,4	43,2	10,3	1,7
1995	6670	6077	5306	593	281
2000	21215	19452	17464	1763	2200
2005	50709	46593	41494	4116	7642
2010	117167	105593	93186	11574	18914
2011	135955	122247	108001	13708	21603
2012	153901	137531	121269	16370	28108
2013	204706	150826	133522	53880	35193
2014	188812	165799	147430	23013	43031
2015	158533

Задача 6. Рассчитайте недостающие в таблице показатели, проанализируйте динамику производства валового внутреннего продукта в РФ.

(в текущих ценах; млрд. рублей)

Показатель	2000	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1. Выпуск в основных ценах	12552	37021	71602	68116	82055	97682	108606	117320	126186
2. Промежуточное потребление	6080	18503	36419	34285	42015	49963	55590	59843	65097
3. Валовая добавленная стоимость в основных ценах (стр. 1 – стр. 2)									

4. Чистые налоги на продукты	833	3092	6094	4976	6269	8248	9202	9278	10317
5. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах (стр. 3 + стр. 4)									
6. Темп роста ВВП: в % к предыдущему году в коэффициентах к уровню 2000 г.									

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по всем разделам дисциплины	50
2	Выполнение расчетно-аналитических заданий	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс	ПК с возможностью воспроизводить CD/DVD -

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют практическую работу в формате исследовательского задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умений работы с экономической и технической литературой и информацией, развитие способностей самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика и демография» являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- сбор материала и выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает необходимые рекомендации для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социально-экономическая статистика и демография

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: 32.1 терминологию и методологию теории статистики; теорию и методологию статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Не знает терминологию и методологию теории статистики; теорию и методологию статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Демонстрирует знание отдельных терминов и методов теории статистики; теории и методологии статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Демонстрирует достаточные знания отдельных терминов и методов теории статистики; теории и методологии статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики	Демонстрирует исчерпывающие знания терминов и методов теории статистики; теории и методологии статистического анализа хозяйственной деятельности субъектов экономики
	Уметь: У2.1 применить статистические методы для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений	Не умеет применить статистические методы для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений	Умеет применить статистические методы для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применить статистические методы для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применить статистические методы для решения конкретных аналитических задач исследования структуры, динамики, взаимосвязей социально-экономических явлений
	В3.1 навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов	Не владеет навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов	Владеет навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве навыками использования статистической методологии для исследования социально-экономических процессов
ОПК-5	Знать: 34.1 сущность основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг	Не знает сущность основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг	Демонстрирует отдельные знания сущности основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг	Демонстрирует достаточные знания сущности основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности основных социально-экономических и демографических процессов, происходящих в обществе и в отрасли сферы услуг

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У1.1 выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг	Не умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг	Умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, допуская значительные неточности в расчетах и выводах	Умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг, допуская незначительные неточности в расчетах и выводах	В совершенстве умеет выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, социально-экономических процессов, происходящих в обществе и отрасли сферы услуг
	Владеть: В1.1 навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные неточности в расчетах и выводах	Владеет навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения основных экономических законов, результатов исследования социально-экономических процессов для достижения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Социально-экономическая статистика и демография

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Васильева Э. К. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 398 с.	ЭР	25	100	+
2	Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	ЭР	25	100	+
3	Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Гущенская Н. Д. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 211 с.	ЭР	25	100	+
4	Демография [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и социальным специальностям / В.М. Медков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 445 с.	27	25	100	-
5	Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медведева М. А. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 144 с.	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой  О.В. Ямова

«06» июня 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«06» июня 2019 г.
М.П.

