

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 20.05.2024 11:24:33

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства  
автоматизированного управления

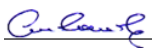
форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Техносферная безопасность

Протокол № 16 от «24» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой ТБ



Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой



О.Н. Кузяков

«31» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

С.В. Воробьева профессор кафедры  
«Техносферной безопасности», д.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

### *Задачи дисциплины*

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и, всего населения в целом.
- разработка мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев и, принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание* об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) на безопасность личности, общества и государства;
- умения* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;
- владения* навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса дисциплин «Математика», «Физика» и служит основой для освоения направленность (профиль)ных дисциплин.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; демонстрирует приемы оказания первой помощи	Знать (З1): принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
		Уметь (У1): идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	пострадавшем	опасностей; организовывать работу по ликвидации чрезвычайных ситуаций Владеть (В1): навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека и негативного воздействия на окружающую среду; приемами оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать (З2): принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь (У2): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть (В2): методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
ОФО	4/8	10	20	-	78	зачет
ЗФО	5/10	10	8	-	90	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2,5	4	-	22	28,5	УК-8.1 УК-9.1	Практические работы №1,2, устный опрос
2	2	Безопасность труда	5	10	-	32	47		Практические работы №3-6, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2,5	6	-	24	32,5		Практические работы №7-10, устный опрос
4	зачет		-	-	-	00	00		Вопросы к зачету
Итого:			10	20	-	78	108	-	-

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	2,5	2		24	28,5	УК-8.1 УК-9.1	Практическая работа №2, устный опрос
2	2	Безопасность труда	5	4		35	44		Практические работы №3,5, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2,5	2		27	31,5		Практические работы №7, устный опрос
4	зачет		-	-	-	4	4		Вопросы к зачету
Итого:			10	8		90	108	-	-

## очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности».**

##### **Тема 1. БЖД как наука.**

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

##### **Тема 2. Система управления охраной труда.**

Организация охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение, инструктажи по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением требований охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Охрана труда женщин. Ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение норм и правил по охране труда.

##### **Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.**

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Документы, оформляемые при расследовании.

#### **Раздел 2. «Безопасность труда».**

##### **Тема 1. Гигиеническая оценка микроклимата помещений.**

Основные принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах и оценка их на основании санитарных норм. Метеорологические условия производственной среды. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

##### **Тема 2. Производственное освещение.**

Освещение как производственный фактор. Основные гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

##### **Тема 3. Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений.**

Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по

степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений.

#### **Тема 4. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса**

Понятие тяжести и напряженности труда. Оценка тяжести труда по энергозатратам, оценка по эргометрическим показателям. Классы условий труда.

#### **Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности.**

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

#### **Тема 6. Основы электробезопасности.**

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

### **Раздел 3. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».**

#### **Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций**

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

#### **Тема 2. Обеспечение безопасности в ЧС.**

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	0,5	0,5	-	Безопасность жизнедеятельности, как наука
2	1	1	1	-	Система управления охраной труда
3	1	1	1	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве
4	2	1	1	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений
5	2	1	1	-	Производственное освещение
6	2	1	1	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7	2	1	1	-	Обеспечение пожарной безопасности
8	2	1	1	-	Основы электробезопасности
9	3	1	1	-	Классификация чрезвычайных ситуаций
10	3	0,5	0,5	-	Обеспечение безопасности в ЧС
11	3	1	1	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		10	10	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-		Безопасность жизнедеятельности, как наука
2	1	1	-		Система управления охраной труда
3	1	2	2		Расследование и учет несчастных случаев на производстве
4	2	2	2		Гигиеническая оценка микроклимата помещений
5	2	2	2		Производственное освещение
6	2	2	-		Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений
7	2	2	-		Обеспечение пожарной безопасности
8	2	2	-		Основы электробезопасности
9	3	2	2		Классификация чрезвычайных ситуаций
10	3	2	-		Обеспечение безопасности в ЧС
11	3	2	-		Оказание первой помощи при неотложных состояниях
Итого:		20	8		

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	5	-	БЖД, как наука	Изучение теоретического материала по разделу
2	1	12	12	-	Система управления охраной труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3	1	6	7	-	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4	2	6	7	-	Гигиеническая оценка микроклимата помещений	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	2	6	7	-	Производственное освещение	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
6	2	6	7	-	Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7	2	8	7	-	Обеспечение пожарной безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
8	2	6	7	-	Основы электробезопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
9	3	10	11	-	Классификация чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического материала по разделу Выполнение типового расчета
10	3	6	7	-	Обеспечение безопасности в ЧС	Изучение теоретического материала по разделу
11	3	8	9	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Изучение теоретического материала по разделу
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	<b>86</b>	<b>-</b>		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

**Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.**



## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

#### 7.2. Тематика контрольных работ

##### Вариант 1

1. Цель, задачи БЖД. Основные понятия в БЖД.
2. Гигиеническая оценка микроклимата помещений.
3. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Характеристика очагов поражения.

##### Вариант 2

1. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска.
2. Производственное освещение.
3. Классификация ЧС по причинам возникновения. Характеристика очагов поражения.

##### Вариант 3

1. Понятие безопасности. Опасность
2. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
3. Классификация ЧС по масштабу распространения. Характеристика очагов поражения.

##### Вариант 4

1. Виды опасностей. Природные и техногенные опасности.
2. Обеспечение пожарной безопасности.
3. Классификация ЧС по скорости распространения. Характеристика очагов поражения

##### Вариант 5

1. Виды опасностей. Антропогенные опасности.
2. Основы электробезопасности.
3. Классификация ЧС по ведомственной принадлежности. Характеристика очагов поражения.

##### Вариант 6

1. Принципы и методы обеспечения безопасности
2. Способы нормализации параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.
3. Средства и способы пожаротушения.

##### Вариант 7

1. Виды инструктажей
2. Источники освещения, их характеристики; нормирование естественного и искусственного освещения; контроль освещённости.
3. Классификация аварийно химически-опасных веществ.

##### Вариант 8

1. Расследование несчастных случаев на производстве.
2. Автоматические средства пожаротушения.
3. Формирование зон заражения при авариях на ХОО.

##### Вариант 9

1. Методы учета несчастных случаев на производстве.
2. Электробезопасность. Действие тока на организм человека
3. Социально-биологические ЧС. Проведение изоляционно-ограничительных мероприятий.

##### Вариант 10

1. Организация охраны труда на предприятиях
2. Основные причины несчастных случаев от действия электрического тока.
3. Фазы развития ЧС.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита практических работ	30
2	Работа на лекциях	7
3	Устный опрос	17
	<i>ИТОГО за первую текущую аттестацию</i>	<b>50</b>
2 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита практических работ	30
2	Работа на лекциях	8
3	Устный опрос	12
	<i>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</i>	<b>50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Контрольные работы	40
2	Выполнение и защита практических работ	24
3	Работа на лекциях	16
4	Устный опрос	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО; Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Scilab, Свободно- распространяемое ПО; Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понимает, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знать (З1): принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее знает принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания	от 61% до 75% знает принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания	от 76% до 90% знает принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания	на 91% и принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания
		Уметь (У1): идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей; организовывать работу по ликвидации чрезвычайных ситуаций	на 60% и менее умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям	на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	конфликтов; демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Владеть (В1): навыками определения возможных источников угрозы для жизни и здоровья человека и негативного воздействия на окружающую среду; приемами оказания первой помощи пострадавшему	на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.
УК-9	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать (З2): принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	на 60% и менее знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 61% до 75% знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 76% до 90% знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	на 91% и более знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь (У2): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	На 60% и менее умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 61% до 75% умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 76% до 90% умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	на 91% и более умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть (В2): методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	На 60% и менее владеет методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 61% до 75% владеет методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	от 76% до 90% владеет методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	на 91% и более владеет методикой организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

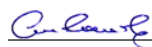
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/413272">https://www.biblio-online.ru/bcode/413272</a>	ЭР	50	100	+
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/412535">https://www.biblio-online.ru/bcode/412535</a>	ЭР	50	100	+
3	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". <a href="https://urait.ru/bcode/449730">https://urait.ru/bcode/449730</a>	ЭР	50	100	+
4	Пермяков В. Н., Казанцева Л. А., Воробьева С. В. Безопасность жизнедеятельности Учебное пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / составители: к.г.-м.н. Л. А. Казанцева, д.т.н. С. В. Воробьева. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 93 с	ЭР	50	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через

Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой ТБ



Ю.В. Сивков

«30» августа 2021 г.

Директор БИК



Д.Х. Каюкова  
2021 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

на 2021 - 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Техносферная безопасность

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ Ю.В. Сивков

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ О.Н. Кузяков

«31» августа 2021 г.