

Документ подписан простой электронной подписью

Информационное сообщение

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.12.2025 15:58:01 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии

«___» 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направленность (профиль): Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании Экспертной комиссии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в проектной деятельности;
- 2) формирование у студентов компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Поступательное выполнение проектов способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектный практикум» и профильных дисциплин части блока Б.1 Дисциплины (модули) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|-----------------------------------|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять соци- | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, соб- | Знать: 31 возможные функции и роли членов команды Уметь: У1 реализовывать свою роль в условиях |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ственную роль в команде | командного взаимодействия Владеть: В1 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей |
| | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Знать: 32 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) Уметь: У2 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения Владеть: В2 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения |
| | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Знать: 33 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь: У3 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть: В3 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: 34 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь: У4 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации Владеть: В4 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: 35 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации Уметь: У5 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации Владеть: В5 основными формами устной и письменной деловой коммуникации |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Знать: 36 методы эффективного планирования времени Уметь: У6 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов Владеть: В6 приёмами целеполагания, планиро- |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| жизни | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | вания, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| | УК-6.3. Использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 37 основные элементы профессионального развития Уметь: У7 планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть: В7 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития |
| | | Знать: 38 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения Уметь: У8 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации Владеть: В8 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Понимает компоненты и структуру инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 39 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: У9 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть: В9 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 310 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности Уметь: У10 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры Владеть: В10 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: 311 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: У11 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: В11 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 1/1 | - | 34 | - | 38 | 0 | Зачет |
| | 1/2 | - | 34 | - | 38 | 0 | |
| | 2/3 | - | 34 | - | 38 | 0 | |
| | 2/4 | - | 32 | - | 40 | 0 | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-----------|----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--|
| | Но- мер раз- дела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Основы общеинженерного проектирования | - | 30 | - | 28 | 58 | УК-4.1 УК-6.3 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 2 | 2 | Командообразование | - | 4 | - | 6 | 10 | УК-3.1 УК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Кейс-ситуация (прил. 5) |
| 3 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.3 УК-4.1 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | Общеинженерное проектирование (часть 1) | - | 30 | - | 28 | 58 | УК-3.2 УК-4.3 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 5 | 4 | Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития | - | 4 | - | 6 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 | Кейс-ситуация (прил. 6, 7) |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные заня- тия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-----------|----------------------------|---|-------------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------------------------|---|
| | Но- мер раз- дела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 6 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-3.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 | Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | Общественное про- ектирование (часть 2) | - | 34 | - | 34 | 68 | УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-6.1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 8 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-6.1 | Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 9 | 6 | Общественное про- ектирование (часть 3) | - | 32 | - | 36 | 68 | УК-3.1 УК-4.3 УК-6.2 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) Защита проекта (прил. 3, 4) |
| 10 | Зачет | | - | - | - | 4 | 4 | УК-3.1 УК-4.3 УК-6.2 | Защита проекта (прил. 3, 4) |
| Итого: | | | - | 134 | - | 154 | 288 | - | - |

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общественного проектирования

«Инициация общественного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). СМАРТ-технология в постановке цели. Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержимом (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

Раздел 2. Командообразование

«Командообразование»: Понятие и сущность команды. Базовые принципы работы команды. Распределение ролей в команде. «Плюсы» и «минусы» команды. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Сплоченность команды (условия формирования и инструменты). Лидер команды (понятие, классификация).

«Формирование команды проекта»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды. Понятие групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы. Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды. Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

«Коммуникация в команде»: Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

«Работа в команде лиц с ОВЗ»: Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структура. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирование работ и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Раздел 3. Общеинженерное проектирование (часть I)

«Современные программные средства для работы над проектом»: Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Деловая коммуникация»: Общение как коммуникация (специфика, виды, особенности). Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений. Требования к оратору и способы эффективного взаимодействия с аудиторией. Презентационная речь. Требования к технической составляющей презентации, использование технических средств в презентационной речи.

«Представление результатов проекта»: Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проектирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

Раздел 4. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

«Тайм-менеджмент»: Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Расстановка приоритетов. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности развития личности в профессии.

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Раздел 5. Общиеинженерное проектирование (часть 2)

«Методы выявления актуальных задач в общиеинженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

«Знакомство со стандартами PMI»: Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

Раздел 6. Общиеинженерное проектирование (часть 3)

«Разработка концепции жизненного цикла общиеинженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита общеинженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер разде- ла дисци- плины | Тема практического занятия | |
|----------|------------------------------------|----------------------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 30 | Инициация общеинженерного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования. |
| 2 | 2 | 4 | Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде. Работа в команде лиц с ОВЗ. |
| 3 | 3 | 30 | Современные программные средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта. |
| 4 | 4 | 4 | Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие. |
| 5 | 5 | 34 | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI. |
| 6 | 6 | 32 | Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта. |
| Итого: | | 134 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер разде- ла дисци- плины | Объем, час. ОФО | Тема | Вид СРС |
|----------|------------------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | 28 | Инициация общеинженерного проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования. | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Выполнение проектно-ориентированной работы |
| 2 | 2 | 6 | Командообразование. Формирование команды проекта. Коммуникация в команде. Работа в команде лиц с ОВЗ. | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад). |
| 3 | 3 | 28 | Современные программные | Календарное планирование в среде |

| | | | | |
|--------|---|-----|---|--|
| | | | средства для работы над проектом. Деловая коммуникация. Представление результатов проекта. | Microsoft Project. Презентация и защита общеинженерного проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы |
| 4 | 4 | 6 | Тайм-менеджмент. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессионально-личностное развитие. | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к занятию (доклад). |
| 5 | 5 | 34 | Методы выявления актуальных задач в общеинженерной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике общеинженерного направления. Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Презентация содержательной части проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы |
| 6 | 6 | 36 | Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общеинженерного проекта | Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями проекта. Выполнение проектно-ориентированной работы. Презентация и защита общеинженерного проекта. |
| Итого: | | 138 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии – лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------|---|-------------------|
| 1 семестр | | |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------|-----|
| 1 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-15 | |
| 4 | Кейс-ситуация (прил. 6) | 0-5 | |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | | 40 |
| ВСЕГО | | | 100 |
| 2 семестр | | | |
| 1 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| 4 | Кейс-ситуация (прил. 7,8) | 0-10 | |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | | 40 |
| ВСЕГО | | | 100 |
| 3 семестр | | | |
| 1 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 | |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 | |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 | |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-20 | |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | | 40 |
| ВСЕГО | | | 100 |
| 4 семестр | | | |
| 1 текущая аттестация | | | |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Паспорт проекта (ПОР, прил. 1) | 0-10 |
| 2 | Дорожная карта проекта (ПОР, прил. 2) | 0-10 |
| 3 | Защита проекта (прил. 4,5) | 0-20 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технор-матив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Проектная деятельность | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 4 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 2 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 1 625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 6 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе практических занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 5-6 человек. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль): Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: З1 возможные функции и роли членов команды | Не знает возможные функции и роли членов команды | Частично воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, четко объясняя зависимости |
| | | Уметь: У1 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия | Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия | Частично реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, четко объясняя алгоритмы |
| | | Владеть: В1 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей | Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей | Частично владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | | Знать: 32 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки | Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки | Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости |
| | | Уметь: У2 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения | Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения | Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская незначительные ошибки | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы |
| | | Владеть: В2 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения | Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения | Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | | Знать: З3 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости |
| | | Уметь: У3 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы |
| | | Владеть: В3 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: З4 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров | Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, четко объясняя различия |
| | | Уметь: У4 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы |
| | | Владеть: В4 навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | | Знать: 35 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации | Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации | Воспроизводит фрагментарно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит точно, полно и осознанно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации |
| | | Уметь: У5 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации | Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации | Частично применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, четко объясняя основные зависимости |
| | | Владеть: В5 основными формами устной и письменной деловой коммуникации | Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации | Частично владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Применяет основные формы устной и письменной деловой коммуникации, не допуская ошибок |
| УК-6 | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Знать: 36 методы эффективного планирования времени | Не знает методы эффективного планирования времени | Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, четко объясняя основные принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации | | Уметь: У6 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Частично определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Четко определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
| | | Владеть: В6 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, четко объясняя зависимости |
| | | Знать: 37 основные элементы профессионального развития | Не знает основные элементы профессионального развития | Частично воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки | Свободно описывает основные элементы профессионального развития |
| | | Уметь: У7 планировать и реализовывать этапы своего развития | Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития | Планирует и реализует часть этапов своего развития, допуская ошибки | Планирует и реализует этапы своего развития, допуская незначительные ошибки | Планирует и реализует этапы своего развития, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В7 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития | Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития | Частично владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости |
| | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 38 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У8 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации | Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская незначительные ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть: В8 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Не владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Применяет навыки самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования |
| УК-9.1 | УК-9.1. Понимает компоненты и структуру инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: 39 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У9 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеть: В9 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Знать: 310 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Не знает основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности | Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы |
| | | Уметь: У10 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Не умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры | Умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры |
| | | Владеть: В10 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-9 | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: З11 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не знает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: У11 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: В11 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль): Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количе- ство экземпля- ров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспечен- ность обуча- ющихся лите- ратурой, % | Наличие элек- тронного ва- рианта в ЭБС (+/-) |
|----------|--|---|---|---|--|
| 1 | Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. | ЭР* | 300 | 100 | + |
| 2 | Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень: ТИУ, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный. | 38+ЭР* | 300 | 100 | + |
| 3 | Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьяненко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 184 с.: ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст: непосредственный. | 34+ЭР* | 300 | 100 | + |
| 4 | Белова, Е. О. Тайм-менеджмент: учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар: КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 | ЭР* | 300 | 100 | + |
| 5 | Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. | ЭР* | 300 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>