

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 12:21:59
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c0b058549a2538d740081

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

« 17 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Информатика
направление: 27.03.05 «Инноватика»
профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная(4 года)/заочная (5 лет)
курс: 1/1
семестр: 1,2/1,2

Аудиторные занятия 72/32 час, в т.ч.:

Лекции – 36/16

Практические занятия – *не предусмотрено*

Лабораторные занятия – 36/16 часов

Самостоятельная работа – 144/184 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрено*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/1 семестр

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 216/216 часов (6/6 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05. – «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1006 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Бизнес-информатики и математики»

Заведующий кафедрой _____ О.М. Барбаков

Протокол № 10 от « 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой _____ В.В. Пленкина

« 15 » 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Е.Н. Фокина доцент,
канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов необходимых навыков использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ в дальнейшей профессиональной и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины включают:

- практическое освоение информационных и информационно-коммуникационных технологий,
- освоение инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач,
- изучение распространённых задач, встречающихся в будущей профессиональной деятельности студентов и решаемых средствами ИТ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» – необходимый компонент высшего образования бакалавров, который позволяет ориентироваться в современных проблемах такой быстро развивающейся и быстроизменяющейся области, как информационные технологии.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части учебного плана. Материал курса опирается на знания, полученные студентами при изучении школьных курсов «Информатика» и «Математика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика», будут востребованы при изучении студентами учебного курса «Теории и технологии программирования», «Информационные технологии в инновационной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 1

Но- мер/инде- кс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с при-	основы информационной и библиографической культуры; основные информационно-коммуникационные технологии и основные	решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факто-	информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности;

	менением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности; методы сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	ры, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев
ОПК-3	способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами	понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности	создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия	навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности	основные возможности применения информационных технологий в инновационной деятельности	применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы	способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Информатика» представлено в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы/раздела/модуля дисциплины	Содержание темы/раздела/модуля дисциплины
1	Информация, информатика, информационные технологии	Основные понятия информатики. Основы теории информации. Современные концепции информации. Предмет и задачи информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации
2	Измерение информации	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. Формула Шеннона, формула Хартли. Алфавитный подход к измерению информации. Единицы измерения информации
3	Представление о системах счисления	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.
4	Организация и представление данных в ЭВМ	Кодирование информации Типы и виды информации. Кодирование числовой, текстовой графической информации в ЭВМ. Способы представления данных в памяти компьютера. Кодовые таблицы
5	Основы логики и логические основы компьютера	Формы мышления. Алгебра высказываний. Основные логические операции. Логические законы и правила преобразования логических выражений. Таблицы истинности и таблицы состояний. Базовые логические элементы компьютера. Сумматор двоичных чисел. Триггер.
6	История развития вычислительной техники	Докомпьютерный период. Ручные и механические устройства. Электро-механические и электронные устройства. Поколения компьютеров по элементной базе.
7	Архитектура ПК	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы Фон Неймана. Аппаратная реализация компьютера. Устройства ввода/вывода информации
8	Программное обеспечение	Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение: состав и функции. Прикладное программное обеспечение, его состав и функции. Файловая система. Типы файлов. Программы. Понятие об операционной системе. Понятие оболочки операционной системы. Понятие об информационных системах и технологиях. Банки и базы данных и знаний. Системы искусственного интеллекта.
9	Основы алгоритмизации и технологии программирования.	Структурирование данных. Основные алгоритмические конструкции. История развития языков программирования. языки программирования высокого уровня. Машинно-зависимые языки программирования
10	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Информационное моделирование. Основные параметры информационной модели. Основные этапы построения моделей. Виды компьютерного моделирования.
11	Компьютерные сети. Сетевые протоколы	Назначение компьютерных сетей. Типы сетей (локальная, глобальная, региональная). Сети электросвязи – проводные и беспроводные. Виды беспроводной связи. Интернет
12	Сервисы Интернет. Web-технологии.	Службы интернета: сервер, клиент, электронная почта, телеконференции, WWW (World Wide Web). Программы – браузеры.

13	Угрозы информационной безопасности	Удалённые атаки. Компьютерные вирусы. Прочее вредоносное программное обеспечение. Недокументированные функции программ.
14	Основы и методы защиты информации	Политика безопасности. Антивирусные программы. Применение антивирусных программ. Проверка на вирусы памяти и дисков компьютера. Вирусная профилактика. Защита информации в Интернете.
15	Автоматизация офисных работ	Основные программы пакета MS Office, их возможности. Организация коллективной работы. Почта. Стандартные приложения Windows. Альтернативные офисные пакеты. Электронный документооборот.
16	Информационные системы	Понятие информационных систем. Классификация информационных систем. История развития и краткая характеристика ИС. Основные принципы построения.
17	Информационное общество	Информационные ресурсы общества. Информационное право. Основные черты информационного общества. Концепция информационного общества. Проблемы информационного общества. Электронное правительство. Целевая федеральная программа «Электронная Россия»
18	Презентации PowerPoint.	<p>Пакет программ MS Office. Основные программы пакета MS Office, их возможности.</p> <p>Презентации PowerPoint. Создание презентации. Окно PowerPoint и его функции. Основные элементы презентации. Слайды и его параметры. Расположение графических объектов на слайдах. Расположение текста на слайдах.</p> <p>Редактирование и форматирование презентации. Использование шаблонов презентаций. Переход от одного слайда к другому. Вставка, удаление, копирование, перемещение, переупорядочивание слайдов. Изменение разметки слайда. Работа с текстом в презентации. Редактирование текста в режиме структуры документа, в режиме слайдов. Форматирование текста презентации. Работа с объектами презентации. Выделение и группирование объектов. Перемещение и копирование объектов. Выравнивание, наложение объектов. Рисование графических объектов в PowerPoint. Демонстрация презентации на экране.</p> <p>Усовершенствование презентации PowerPoint. Мастер автосохранения и его параметры. Использование образца слайдов. Работа со списками и колонками в PowerPoint. Создание специальных эффектов с помощью WordArt. Вставка готовых рисунков ClipArt. Эффекты анимации. Использование мультимедиа средств. Гиперссылки. Установка связей с документом Word, с таблицей Excel. Демонстрация презентации на экране в циклическом режиме. Вывод слайдов на экран по времени.</p>
19	Текстовый процессор Word.	<p>Окно Word. Получение справки Word. Использование панелей инструментов Word.</p> <p>Редактирование и форматирование текста в Word. Печать документа. Печать в режиме черновика. Фоновая печать. Печать в файл.</p> <p>Создание стилей в Word и их применение. Шаблоны и мастера документов. Таблицы. Графические объекты в Word. Создание связи с графическим файлом без включения графич-</p>

		<p>ческого изображения в документ. Преобразование форматов файлов. Технология OLE. Обмен информацией с другими приложениями. Встроенные приложения Word. Работа с большими документами в Word. Компоненты большого документа.</p> <p>Объединение документов в Word способом слияния.</p> <p>Защита документа от обновления. Параметры защиты документа.</p>
20	Электронные таблицы Excel.	<p>Интерфейс Excel. Параметры справки. Всплывающие подсказки. Настройка панелей инструментов и меню. Основные понятия рабочей книги Excel. Приёмы работы.</p> <p>Редактирование данных внутри ячейки или в строке формул. Копирование и перемещение ячеек. Вставка, удаление и очистка ячеек, строк и столбцов. Общие сведения о поиске и замене текста, чисел или ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Форматирование символов в ячейках. Форматирование рамок, узоров и цвета ячеек. Использование различных форматов. Защита данных. Установка защиты рабочего листа, блокировка отдельных ячеек.</p> <p>Работа с файлами Excel. Создание, открытие, сохранение, закрытие поиск файлов Excel.</p> <p>Формулы и функции Excel. Абсолютные и относительные ссылки. Создание диаграмм. Решение математических и экономических задач с помощью формул и функций. Статистический анализ данных. Общие сведения об использовании Пакета анализа. Случайные числа. Инструменты, описательная статистика, гистограмма т.п.</p> <p>Списки и базы данных в Excel.</p> <p>Макросы в Excel как средство автоматизации работы.</p>
21	Visual Basic for Application	<p>Управление интегрированной средой разработки. Справочная система. Типы данных. Объекты, методы и свойства VBA. Создание пользовательских форм. Элементы управления. Свойства элементов управления. Процедуры. Встроенные функции и операторы. Связь пользовательской формы с процедурой.</p> <p>Создание приложений</p>
22	Основные принципы проектирования баз данных	<p>СУБД Access. Типы связей между объектами: один к одному, один ко многим, много ко многим. Основные приёмы работы с базой данных Access.</p> <p>Изменение проекта базы данных. Запросы базы данных Access. Отчеты базы данных Access. Формы базы данных Access. Макросы базы данных Access.</p>
23	Разработка бизнес-планов и инвестиционных проектов в Project Expert	<p>Построение модели. Определение потребности в финансировании. Разработка стратегии финансирования. Анализ эффективности проекта. Формирование и печать отчетов. Контроль реализации проекта.</p>
24	Язык гипертекстовой разметки HTML	<p>Структура документа HTML. Основные элементы. Синтаксис тегов. Атрибуты тегов. Текстовые блоки. Форматирование текста. Списки. Объекты. Таблицы. Вставка изображений. Гиперссылки. Фреймы.</p>

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика» будут востребованы в процессе изучения следующих дисциплин (таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2	3	4	5	6-8	9	10-13	14	15-20	21	22	23	24		
1.	Теории и технологии программирования			+	+	+		+		+				+			+
2	Информационные технологии в инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п		Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час
1	Информация, информатика, информационные технологии	2/0				2/6	4/6
2	Измерение информации	2/2				4/10	6/12
3	Представление о системах счисления	2/2				4/6	6/8
4	Организация и представление данных в ЭВМ	2/2				4/6	6/8
5	Основы логики и логические основы компьютера	4/2				6/12	10/14
6	История развития вычислительной техники	2/0				2/8	4/8
7	Архитектура ПК	2/0				4/6	6/6
8	Программное обеспечение	2/0				2/6	4/6
9	Основы алгоритмизации и технологии программирования.	2/0				6/6	8/6
10	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2/0				6/6	8/6
11	Компьютерные сети. Сетевые протоколы	2/0				2/6	4/6
12	Сервисы Интернет. Web-технологии.	2/0				2/6	4/6
13	Угрозы информационной безопасности	2/0				6/6	8/6

14	Основы и методы защиты информации	2/0				6/10	8/10
15	Автоматизация офисных работ	2/0				6/12	8/12
16	Информационные системы	2/0				6/6	8/6
17	Информационное общество	2/0				4/8	6/8
18	Презентации PowerPoint.		2/0			6/8	8/8
19	Текстовый процессор Word.		4/0			10/10	14/10
20	Электронные таблицы Excel.		10/8			16/20	26/28
21	Visual Basic for Application		4/0			14/0	18/0
22	Основные принципы проектирования баз данных		10/0			16/20	26/20
23	Язык гипертекстовой разметки HTML		6/0			10/0	16/0
Итого		36/8	36/8		-	144/184	216/216

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Информация, информатика, информационные технологии	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2.	2.	Измерение информации	2/2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3.	3.	Представление о системах счисления	2/2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4.	4.	Организация и представление данных в ЭВМ	2/2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5.	5.	Основы логики и логические основы компьютера	4/2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6.	6.	История развития вычислительной техники	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7.	7.	Архитектура ПК	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция с сообщениями студентов
8.	8.	Программное обеспечение	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
9.	9.	Основы алгоритмизации	2/0	ОПК-1, ОПК-3,	Лекция визуализации в

		и технологии программирования.		ОПК-7	PowerPoint в диалоговом режиме
10.	10.	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
11.	11.	Компьютерные сети. Сетевые протоколы	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
12.	12.	Сервисы Интернет. Web-технологии.	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция с сообщениями студентов
13.	13.	Угрозы информационной безопасности	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция-диалог
14.	14.	Основы и методы защиты информации	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
15.	15.	Автоматизация офисных работ	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
16.	16.	Информационные системы	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
17.	17.	Информационное общество	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Лекция-диалог
Итого			36/8		

4.5. Перечень лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, Час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	18	Презентации PowerPoint.	2/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Выполнение лабораторной работы
2	19	Текстовый процессор Word.	4/0		Выполнение лабораторной работы
3	20	Электронные таблицы Excel.	10/8		Выполнение лабораторной работы
4	21	Visual Basic for Application	4/0		Выполнение лабораторной работы
5	22	Основные принципы проектирования баз данных	10/0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7	Выполнение лабораторной работы
6	23	Язык гипертекстовой разметки HTML	6/0		Выполнение лабораторной работы
Итого			36/8		

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование тем	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Информация, информатика, информационные технологии	2/6	Обучающий контроль, вопросы теста	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
2	2	Измерение информации	4/10	Контрольная работа, вопросы теста	
3	3	Представление о системах счисления	4/6	Контрольная работа, вопросы теста	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
4.	4.	Организация и представление данных в ЭВМ	4/6	Контрольная работа, вопросы теста	
5.	5.	Основы логики и логические основы компьютера	6/12	Контрольная работа, вопросы теста	
6	6	История развития вычислительной техники	2/8	Обучающий контроль, вопросы теста	
7	7	Архитектура ПК	4/6	Обучающий контроль, вопросы теста	
8	8	Программное обеспечение	2/6	Вопросы теста, практическая контрольная работа	
9	9	Основы алгоритмизации и технологии программирования.	6/6	Контрольная работа, вопросы теста	
10	10	Модели решения функциональных и вычислительных задач	6/6	Обучающий контроль, вопросы теста	
11	11	Компьютерные сети. Сетевые протоколы	2/6	Обучающий контроль, вопросы теста	
12	12	Сервисы Интернет. Web-технологии.	2/6	Вопросы теста, практическая контрольная работа	
13	13	Угрозы информационной безопасности	6/6	Обучающий контроль, вопросы теста	
14	14	Основы и методы защиты информации	6/10	Обучающий контроль, вопросы теста	
15	15	Автоматизация офисных работ	6/12	Обучающий контроль, вопросы теста	
16	16	Информационные системы	6/6	Обучающий контроль, вопросы теста	
17	17	Информационное общество	4/8	Обучающий контроль, вопросы теста	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
18	18	Презентации PowerPoint.	6/8	Обучающий контроль, вопросы теста, практическая контрольная работа	
19	19	Текстовый процессор Word.	10/10	Обучающий контроль, вопросы теста, практическая контрольная работа	
20	20	Электронные таблицы Excel.	16/20	Обучающий контроль, вопросы теста, практическая контрольная работа	
21	21	Visual Basic for Application	14/0	Обучающий кон-	

				троль, вопросы теста, практическая контрольная работа	ОПК-3, ОПК-7
22	22	Основные принципы проектирования баз данных	16/20	Обучающий контроль, вопросы теста, практическая контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
23	23	Язык гипертекстовой разметки HTML	10/0	Обучающий контроль, вопросы теста, практическая контрольная работа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7
Итого			144/184		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов (табл. 8, 9,10).

Рейтинговая система оценки

по курсу «Информатика» для студентов 1/1 курса очной и заочной формы обучения
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 8

Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)	
	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)	
	100 баллов			проводится 0-100 (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)	
Заочная форма обучения	-			проводится 0-100	

Виды оценочных работ в первом семестре

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение лабораторных работ в текстовом процессоре Word	0-10	1-2
2	Выполнение лабораторных работ в табличном процессоре MS	0-10	3

	Excel		
3	Теоретическая контрольная работа	0-5	4
4	Контрольная практическая работа	0-5	6
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30	
5	Выполнение лабораторных работ в табличном процессоре MS Excel	20	7-12
6	Теоретическая контрольная работа	5	
7	Контрольная практическая работа	5	11
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30	
8	Выполнение лабораторных работ Visual basic for application в Excel	20	13-18
9	Контрольная практическая работа	5	16
10	Теоретическая контрольная работа	5	
11	Тест итоговый по Excel	10	17
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40	
	ИТОГО:	100	

Виды оценочных работ на II семестр

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение лабораторных работ в СУБД ACCESS	0-10	1-6
2	Контрольная практическая работа	0-5	5
3	Тестирование промежуточное	0-10	5-6
4	Работа на лекционных занятиях	0-5	
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30	
5	Выполнение лабораторных работ в СУБД ACCESS	10	7-12
6	Контрольная практическая работа	5	11
7	Тестирование промежуточное	10	
8	Работа на лекционных занятиях	5	11-12
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30	
9	Выполнение лабораторных работ. Язык гипертекстовой разметки HTML	15	13-18
10	Контрольная практическая работа	10	16
11	Работа на лекционных занятиях	5	
12	Тестирование итоговое	10	17-18
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40	
	ИТОГО:	100	

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 11

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Теоретическая контрольная работа	0-50
2	Расчетно-аналитические задания	0-10
3	Тестирование	0-40
	ИТОГО	0-100

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы:

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].

URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Информатика
 Кафедра "Бизнес-информатики и математики"
 направление **27.0305 «Инноватика»**
 профиль: «**Финансово-экономическое управление инновациями**»

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1-2 семестр
 Заочная : 1 курс 1 семестр

I. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Грошев, А. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. С. Грошев, П. В. Закляков. - 4-е. - [Б. м.] : ДМК Пресс, 2018. - 672 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/108131 .	2018	У	Л, Пр	ЭР*	30	100	БИК	http://e.lanbook.com
	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Гаврилов. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383 с. - (высшее образование) - URL: https://urait.ru/bcode/449779 .	2018	У	Л, Пр	ЭР*	30	100	БИК	http://www.biblio-online.ru/book
	Разработка баз данных: учебное пособие . — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с - URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html .	2018	УП	Л, С, Пр	ЭР*	30	100	БИК	http://www.iprbookshop.ru/70276.html
Дополнительная	Новожилов О.П. Информатика : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / О. П. Новожилов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/455239 .	2020	У	Л, Пр	ЭР*	30	100	БИК	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой БИМ _____ О.М. Барбаков
 « 11 » _____ 06 _____ 2020 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной и библиографической культуры; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; методы сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	Не демонстрирует знание основ информационной и библиографической культуры; основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; методов сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	Демонстрирует неполные знания основ информационной и библиографической культуры; основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; методов сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания основ информационной и библиографической культуры; основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; методов сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания основ информационной и библиографической культуры; основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; методов сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности

	<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев</p>	<p>Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская ряд ошибок</p>
	<p>Владеть: информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев</p>	<p>Не владеет информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев</p>	<p>Владеет информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет информационной и библиографической культурой; навыками выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; навыками распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев</p>

<p>ОПК-3: способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами</p>	<p>Знать: понятие и содержание информационно-коммуникационных технологий; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современные информационные технологии и системы поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Не демонстрирует знание понятия и содержания информационно-коммуникационных технологий; современного состояния уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современных информационных технологий и систем поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует неполные знания понятия и содержания информационно-коммуникационных технологий; современного состояния уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современных информационных технологий и систем поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания понятия и содержания информационно-коммуникационных технологий; современного состояния уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современных информационных технологий и систем поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания понятия и содержания информационно-коммуникационных технологий; современного состояния уровня и направлений развития компьютерной техники и прикладных программных средств; современных информационных технологий и систем поддержки управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия</p>	<p>Не умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия</p>	<p>Умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет создавать информационные объекты и управлять базами данных; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; использовать базы данных и пакеты прикладных программ для управления деятельностью предприятия</p>

	<p>Владеть: навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками оптимальной организации информационных процессов в профессиональной области; навыками использования основных прикладных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; способностью применять компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7: способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и</p>	<p>Знать: возможности применение информационных технологий в инновационной деятельности</p>	<p>Не демонстрирует знание возможностей применения информационных технологий в инновационной деятельности</p>	<p>Демонстрирует неполные знания возможностей применения информационных технологий в инновационной деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания возможностей применения информационных технологий в инновационной деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания возможностей применения информационных технологий в инновационной деятельности</p>

информационные технологии в инновационной деятельности	<p>Уметь: применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Не умеет применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы</p>	<p>Умеет применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять информационные технологии в инновационной деятельности; анализировать системы управления и контроля качеством продукции на предприятиях инновационной сферы</p>
	<p>Владеть: способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Не владеет способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеет способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет способностью применения информационных технологий при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок</p>