

Приложение П.33
к образовательной программе
по специальности 27.02.07
Управление качеством
продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, заочная) |
| Курс | <u>2</u> |
| Семестр | <u>3</u> |

Учебная дисциплина *ОП.10 Охрана труда* введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022, № 243 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 мая 2022, регистрационный № 68546), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 11 от «24» июня 2022 г.
Председатель ЦК


 / Е.С. Багласова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 / Т.Б. Балобанова
(подпись)

« 24 » 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель высшей школы

 / Е.В. Кудина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина *ОП.10 Охрана труда* входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 ПК 1.5 | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона; - требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------------|------------------------------|
| Объем образовательной программы | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно- практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Основные понятия и терминология безопасности труда. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда | 2 | |
| Тема 1. Национальная безопасность и демографические проблемы | Самостоятельная работа №1. Конспектирование учебного материала на тему: «Безопасность труда и демография. Современное состояние безопасности и условий труда. Несчастные случаи на производстве. Профессиональные заболевания» | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | Практическое занятие № 1. «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды» | 4 | ОК 07 ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №2. «Разработка планов эвакуации». | 2 | |
| | Самостоятельная работа №2. Подготовка конспекта на тему: «Защита человека от электромагнитных полей и излучений» | 2 | |
| Тема 3. Защита человека от физических негативных факторов | Практическое занятие № 3. «Изучение характеристики шума, действие шума на организм человека» | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 4. Защита человека от химических и биологических факторов | Содержание | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| | Практическое занятие № 4. 1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 2. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. 3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| Тема 5. Защита человека от опасности механического травмирования | Практическое занятие № 5. «Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.» | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера | Содержание | | ОК 07 ПК 1.5 |
| | Практическое занятие № 6. «Выбор и использование средств коллективной и индивидуальной защиты». | 2 | |
| Тема 7. Микроклимат помещений | Практическое занятие №7. «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе». | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 8. Психофизиологические основы безопасности труда | Практическое занятие №8. Подготовка конспекта на тему: «Виды и условия трудовой деятельности» | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 9. Эргономические основы безопасности труда | Практическое занятие №9. «Эргономические основы безопасности» | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда | Практические занятия № 10. «Рассмотрение и анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда». | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 11. Экономические механизмы управления безопасностью труда | Практическое занятие №11. «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда». | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Тема 12. Общие принципы и приёмы оказания первой помощи пострадавшим | Практические занятия № 12. «Общие принципы оказания первой помощи при кровотечении, переломе». | 2 | ОК 07 ПК 1.5 |
| Консультации по курсу | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Всего | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- таблицы по оказанию первой медицинской помощи;
- нормативно-правовые документы;
- индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки);
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства;
- медицинские предметы расходные;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- дозиметр радиации;

Компьютер с выходом в интернет -1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; Учебная мебель: столы-15 шт., стулья-30 шт., доска меловая-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации учебной программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Родионова, О.М. Охрана труда [Электронный учебник]: учебник для СПО / О. М.

Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный учебник]: учебник для СПО: Учебник / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469429>

3. Солопова, В. А. Охрана труда: Учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 125 с Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Технические справочники по охране труда <http://trudohrana.ru>. – Текст: электронный.

2. Типовое положение по охране труда согласно ТК РФ <http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +». – Текст: электронный.

3. Система стандартов безопасности труда <http://ohrana-bgd.narod.ru>. – Текст: электронный.

4. http://ohrana-bgd.ru/transp/transp1_01.html. – Текст: электронный.

5. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php. – Текст: электронный.

6. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST12000182SSBTSistemast.html>. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Охрана труда: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Е.В. Кудина; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с. – Текст: непосредственный.

1. Охрана труда: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения /сост. Е.В. Кудина; Тюменский индустриальный университет.– Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 30 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает: | | |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - пути обеспечения ресурсосбережения; | - знает пути обеспечения ресурсосбережения; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - основные направления изменения климатических условий региона; | - знает основные направления изменения климатических условий региона; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; | - знает требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. | - знает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| Умеет: | | |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | - соблюдает нормы экологической безопасности; | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); | - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); | Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> | <p>- организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> | <p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> |
| <p>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> | <p>- поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> | <p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> |