

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.07.2024 12:23:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

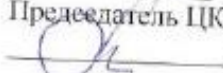
*Приложение V
к образовательной программе
по специальности 23.02.05 Эксплуатация
транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за
исключением водного)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2,3</u>
Семестр	<u>4,6</u>

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
Технического обслуживания и ремонта
двигателей, систем и агрегатов
автомобилей, эксплуатации транспортного
электрооборудования и автоматики
протокол № 9 от 15 июля 2024 г.
Председатель ЦК
 И.С. Михайлова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по производству

ООО «ТрансАс»

 А.И. Золотарев

« 22 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

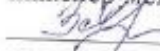
по учебно-производственной работе

 Ю.Н. Мухина

« 22 » августа 2024 г.

Разработчики:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер-механик

 Завьялова Л.Н.

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – инженер

 Крючков А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа ученой практики разработана на основе федерального государственного образовательного по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года, регистрационный № 387 зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 года, регистрационный № 33391, Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

Программа учебной практики определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения видов деятельности, структуру и содержание, условия ее реализации, контроль и оценку освоения компетенций.

1.1. Цели и задачи учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	
ПК 1.1	Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчётную документацию.
ДК 1	Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве
<i>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</i>	
ДК 4	Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей
ДК 5	Производить слесарно-сборочные работы
ДК 6	Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля
ДК 7	Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением

При реализации учебной практики используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др.) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	<p>ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</p>
		<p>Умения: Организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p>
		<p>Знания: Физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; Ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; Действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p>
	<p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 3</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.</p>
		<p>Умения: Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.</p>
		<p>Знания: Порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного</p>

		электрооборудования.
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации. ОК 2, ОК 9		Иметь практический опыт: Эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		Умения: Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		Знания: Основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; Основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчётную документацию. ОК 2, ОК 5, ОК 8		Иметь практический опыт: Выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
		Умения: Производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		Знания: Устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ДК 1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве ОК 2, ОК 4		Иметь практический опыт: Понимания назначения и принципов действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля; понимания назначения и принципов действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля.
		Умения: Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве; Применять важные и значимые

		<p>детали автомобиля согласно назначению и принципу действия; Определять в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>ДК 4. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей ОК 1, ОК 2, ОК 8</p>	<p>Иметь практический опыт: применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</p>
		<p>Умения: выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; читать чертежи;</p>
		<p>Знания: виды слесарных операций; назначение операций, приёмы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; требования безопасности выполнения слесарных работ; свойства обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок, квалитетов;</p>
	<p>ДК 5. Производить слесарно-сборочные работы ОК 2, ОК6, ОК7</p>	<p>Иметь практический опыт: самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда; участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;</p>
		<p>Умения: использовать способы, оборудование для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в автомобилях. устранять неисправности систем автомобилей; проводить контроль качества сборки;</p>
		<p>Знания: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней</p>

		<p>сложности; правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; регулируемые и крепежные работы; типичные неисправности систем автомобиля, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электро-оборудования; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; способы и приёмы выполнения слесарно-сборочных работ;</p>
	<p>ДК 6. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля ОК 2, ОК 3</p>	<p>Иметь практический опыт: дефектовки и подбора деталей при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля;</p> <p>Умения: дефектовать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля;</p> <p>Знания: применяемый инструмент и приспособления, а также назначение, классификацию и конструкцию разъёмных и неразъёмных соединений деталей;</p>
	<p>ДК 7. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Иметь практический опыт: применения ресурсосберегающих технологий;</p> <p>Умения: осуществлять подбор методов и инструментов управления ресурсосбережением;</p> <p>Знания: ресурсоемкость технических процессов обслуживания и ремонта автомобиля; ресурсосберегающие мероприятия;</p>

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 216 час. (6 недель), в том числе:

ПМ.01 – 72 час. (2 недели);

ПМ.05 – 144 часа (4 недели)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики		72
Вводное занятие	Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка.	6
Организация технического обслуживания изделий транспортного электрооборудования. Общий осмотр автомобиля	Изучение оборудование и оснастки электроцехов. Планировка рабочих мест, участков и цехов. Выбор оптимального технологического процесса обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	6
	Выполнение работ по определению дефектов автомобиля. Оформление документации по приему автомобиля на станцию техобслуживания. Составление дефектных ведомостей.	6
Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Регулировка зазоров контакта прерывателя. Составление дефектных ведомостей прерывателей-распределителей.	6
	Выполнение чистки и проверки работы свечей зажигания.	6
Техническое обслуживание ремонт электрооборудования	Разработка технологического процесса ремонта изделий транспортного электрооборудования.	6
	Выполнение крепления проводов высокого напряжения, и проверка состояния распределителя. Выполнение замены ламп на приборах, предохранителя.	6
Техническое обслуживание ремонт стартера	Выполнение замены стартера и приборов оборудования на автомобиле. Составление дефектных ведомостей стартера.	6
Техническое обслуживание ремонт генератора	Выполнение проверки обмотки генератора. Выполнение очистки поверхности генератора, замена диодного моста.	6
	Разработка технологических карт дефектации генераторов постоянного тока. Составление дефектных ведомостей генераторов переменного тока.	6
Техническое обслуживание ремонт аккумуляторной батареи	Проверка уровня и плотности электролита.	6
	Проверка напряжения отсеков автомобиля и батареи под нагрузкой. Приготовление электролита.	6
Дифференцированный зачет		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		144
Работы по техническому	Тема 1 Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности,	12

обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	
	Тема 2 Выполнение операции технического обслуживания №2 двигателя	18
	Тема 3 Выполнение операции технического обслуживания №2 трансмиссии	20
	Тема 4 Выполнение операции технического обслуживания №2 ходовой части	12
	Тема 5 Выполнение операции технического обслуживания электрооборудования	10
Работы по технологическому оборудованию	Тема 1 Требования охраны труда, техники безопасности, безопасности жизнедеятельности, правила и нормы пожарной безопасности, в том числе отраслевые, правила внутреннего трудового распорядка	12
	Тема 2 Применение оборудования постов технического обслуживания, постов диагностики.	12
	Тема 3 Применение установки для замены охлаждающей жидкости	12
	Тема 4 Применение установки для замены тормозной жидкости	12
	Тема 5 Применение установки для очистки автоматических коробок передач и замены трансмиссионного масла	12
	Тема 6. Применение установки для замены моторного масла.	12
	Дифференцированный зачет	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому оснащению учебной практики

Учебная практика может быть реализована как в мастерских колледжа (либо других подразделениях университета), предназначенных для проведения практической подготовки, так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки:

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечена следующими специальными помещениями, предназначенными для реализации практической подготовки:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- автотестер;
- модели генераторов, стартеров, реле-регуляторов, аккумуляторной батареи, катушки зажигания, регуляторов напряжения и др.;
- наборы инструментов;
- учебный автоматизированный стенд "Электрооборудование а/м "Камаз";
- стенд "Электрооборудование" кат. "В";
- стенд "Электрооборудование" кат. "С";
- ареометр для тосола, электролита;
- вилка нагрузочная;
- мультиметр ДТ-9208;
- мультиметр М830В;
- набор Автоэлектрика;
- пробник автомобильный 6-24В 110 мм (латунь);
- сканер OBDII;
- стенд электронный модульный СКИФ;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

В том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:

- автомобиль;
- газоанализатор;
- тестер цифровой. (мультиметр);
- пробник диодный;
- пробник ламповый;
- зеркальце на ручке;
- магнит телескопический;
- диагностический сканер;
- набор для разбора пинов;
- фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция);
- набор автоэлектрика;
- зарядное устройство 12v;
- лампа переноска;
- токовые клещи;
- осциллограф.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2 Требования к кадровым условиям

Педагогические работники, привлекаемые к руководству учебной практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, которая осуществляется не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1 Основные источники:

1. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты автоматики : учебное пособие / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3728-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206732> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Звонцов, И. Ф. Разработка технологических процессов изготовления деталей общего и специального машиностроения : учебное пособие для вузов / И. Ф. Звонцов, К. М. Иванов, П. П. Серебrenицкий. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 696 с. — ISBN 978-5-507-44786-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242990> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512056> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 10.04.2024).

6. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518993> (дата обращения: 10.04.2024).

7. Рахимьянов, Х. М. Технология сборки и монтажа : учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488930> (дата обращения: 10.04.2024).

8. Самохвалов, В. Н. Техническое диагностирование наземных транспортно-технологических средств : учебное пособие / В. Н. Самохвалов, Ж. В. Самохвалова. —

Самара : СамГУПС, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292472> (дата обращения: 10.04.2024).

9. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518733> (дата обращения: 10.04.2024).

10. Сафиуллин, Р. Н. Электротехника и электрооборудование транспортных средств / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, М. А. Керимов ; под ред Р. Н. Сафиуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302318> (дата обращения: 10.04.2024).

11. Сафиуллин, Р. Н. Электротехника и электрооборудование транспортных средств / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, М. А. Керимов ; под ред Р. Н. Сафиуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302318> (дата обращения: 10.04.2024).

12. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509881> (дата обращения: 10.04.2024).

13. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509881> (дата обращения: 10.04.2024).

14. Технологическая оснастка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515065> (дата обращения: 10.04.2024).

15. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125441.html> (дата обращения: 10.04.2024).

16. Унянин, А. Н. Технологическая оснастка / А. Н. Унянин, В. Ф. Гурьянихин, Е. М. Бульжев. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-9795-2192-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121282.html> (дата обращения: 10.04.2024).

17. Учуваткина, Е. В. Электрооборудование легковых автомобилей. Лабораторный практикум / Е. В. Учуваткина, Т. В. Филатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46056-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296012> (дата обращения: 10.04.2024).

18. Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М.

Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514179> (дата обращения: 10.04.2024).

19. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515493> (дата обращения: 10.04.2024).

20. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467> (дата обращения: 10.04.2024).

21. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513535> (дата обращения: 10.04.2024).

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Андреева, Н. А. Технология ремонта большегрузных самосвалов : учебное пособие / Н. А. Андреева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-192-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163555> (дата обращения: 10.04.2024). Митрохин, Н. Н.

2. Кудреватых, А. В. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебное пособие / А. В. Кудреватых, А. И. Подгорный, А. В. Винидиктов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-00137-211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193910> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Пенчук, В. А. Модернизация наземных транспортно-технологических машин : учебное пособие / В. А. Пенчук, Д. Г. Белицкий. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 236 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93865.html> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492627> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Ремонт двигателей внутреннего сгорания: лабораторный практикум : учебное пособие / составители А. Г. Бастригов [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173034> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400> (дата обращения: 10.04.2024).

7. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский, Е. А. Лагун. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 448 с. — ISBN 978-985-7234-44-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100386.html> (дата обращения: 10.04.2024).

8. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей. Двигатели : учебное пособие / Е. Л. Савич. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-06-3038-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90848.html> (дата обращения: 10.04.2024).

9. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей. Шасси : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3164-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120090.html> (дата обращения: 10.04.2024).

10. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для вузов / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07814-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491602> (дата обращения: 10.04.2024)..

11. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 304 с. — ISBN 978-985-895-047-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125441> (дата обращения: 10.04.2024).

12. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45275-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263084> (дата обращения: 10.04.2024).

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Автомастер : [сайт]. - URL: <http://amastercar.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

2. Автомобильный журнал DriveForce : [сайт]. - URL: <http://www.driveforce.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

3. Автомобильный журнал За рулем online : [сайт]. - URL: <http://www.zr.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

4. Автомобильный журнал Руль и Колёса : [сайт]. - URL: <https://rulikoleso.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

5. Гарант : [сайт]. - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

6. Консультант Плюс : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Эксплуатирует изделия и системы транспортного электрооборудования; Организует эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; Организует техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; Разрабатывает технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; Знает физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; Знает ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</p>
<p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ОК 3.</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Организует техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; Знает порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации ОК 2, ОК 9</p>	<p>Эксплуатирует изделия и системы транспортного электрооборудования; Выбирает оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; Знает основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием.</p>
<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию. ОК 2., ОК 5, ОК 8</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; Производит дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;</p>

	<p>Знает устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;</p> <p>Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ДК 1. Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве</i> ОК 2, ОК 4</p>	<p><i>Понимает назначение и принцип действия наиболее важных и значимых деталей автомобиля;</i> <i>Находит положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве;</i> <i>Применяет важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия;</i> <i>Определяет в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь;</i> <i>Знает марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции.</i></p>
<p><i>ДК 4. Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей.</i> ОК 1, ОК 2, ОК 8</p>	<p><i>Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;</i> <i>Применяет приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</i> <i>Выполняет работы, согласно требований правил безопасности;</i> <i>Обрабатывает материалы согласно специфике их свойств;</i> <i>Пользуется рабочим слесарным инструментом и приспособлениями;</i> <i>Применяет правила требований безопасности выполнения слесарных работ;</i> <i>Знает виды, назначения, приёмы и правила выполнения слесарных операций;</i> <i>Знает виды и принципы работы рабочего слесарного инструмента и приспособлений;</i> <i>Знает требования безопасности выполнения слесарных работ;</i> <i>Свойства обрабатываемых материалов.</i></p>
<p><i>ДК 5. Производить слесарно-сборочные работы</i> ОК 2, ОК6, ОК7</p>	<p><i>Подбирает допуски, посадки, качества и параметры шероховатости, применения приборов для измерения линейных и угловых величин;</i> <i>Выполняет слесарно-сборочные работы;</i> <i>Использует принципы взаимозаменяемости;</i> <i>Определяет допуски, посадки, качества и параметры шероховатости;</i> <i>Применяет приборы для измерения линейных и угловых величин;</i> <i>Подбирает оборудования для проведения слесарно-сборочных работ;</i> <i>Знает принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;</i> <i>Знает системы допусков и посадок, качеств и параметров шероховатости, назначение и</i></p>

	<i>классификация приборов для измерения линейных и угловых величин; Знает виды и технологии проведения слесарно-сборочных работ.</i>
<i>ДК 6. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля ОК 2, ОК 3</i>	<i>Дефектует и подбирает детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</i>
<i>ДК 7. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением ОК 4, ОК 5, ОК 9</i>	<i>Владеет методами и инструментарием управления ресурсосбережением</i>

Критерии оценки

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Анализ ситуаций на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий. Работа с документами по приему автомобиля на обслуживание и ремонт. Заполнение данных в программном обеспечении предприятий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответственность за свой труд, коллективную работу.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности и деятельности членов команды. Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд и за труд подчиненных.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение целей и задач профессионального роста. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее, а также приобретенных в ходе деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрая адаптация к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Организует эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики.
	Организует техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
	Разрабатывает технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики	Организует техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования.
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации	Выбирает оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию	Производит дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
<i>ДК 1 Находить положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве</i>	<i>Находит положение деталей, агрегатов в двигателе и на автотранспортном средстве.</i>
	<i>Применяет важные и значимые детали автомобиля согласно назначению и принципу действия</i>
	<i>Определяет в какой системе или в каком механизме находится та или иная деталь.</i>
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Анализ ситуаций на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее. Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий. Работа с документами по приему автомобиля на обслуживание и ремонт. Заполнение данных в программном обеспечении предприятий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответственность за свой труд, коллективную работу.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности и деятельности членов команды. Способность принимать решения в стандартных и не стандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд и за труд подчиненных.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение целей и задач профессионального роста. Использование в работе знаний и умений, полученных ранее, а также приобретенных в ходе деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрая адаптация к смене технологий в профессиональной деятельности.
<i>ДК 4 Выполнять слесарную обработку деталей с подгонкой и доводкой деталей.</i>	<i>Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;</i>
	<i>Пользуется рабочим слесарным инструментом и приспособлениями;</i>

	<i>Применяет правила требований безопасности выполнения слесарных работ;</i>
	<i>Обрабатывает материалы согласно специфике их свойств;</i>
<i>ДК 5 Производить слесарно-сборочные работы.</i>	<i>Использует принципы взаимозаменяемости;</i>
	<i>Определяет допуски, посадки, качества и параметры шероховатости;</i>
	<i>Применяет приборы для измерения линейных и угловых величин;</i>
	<i>Подбирает оборудования для проведения слесарно-сборочных работ;</i>
<i>ДК 6. Дефектовать и подбирать детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</i>	<i>Дефектует и подбирает детали при выполнении ремонта агрегатов, узлов автомобиля</i>
<i>ДК 7. Владеть методами и инструментарием управления ресурсосбережением</i>	<i>Владеет методами и инструментарием управления ресурсосбережением</i>

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов - «отлично»;

76-87 баллов - «хорошо»;

61-75 баллов - «удовлетворительно»;

60 баллов и менее - «неудовлетворительно».

4.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающийся выполняет индивидуальное задание по теме (Приложение 1), ведет дневник практики, где отражается его личная работа за каждый день практики. По окончании практики обучающимся составляется письменный отчет (Приложение 6), который утверждается руководителем практики от колледжа и предприятия.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения учебной практики определяются колледжем совместно с организациями соответствующего профиля.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета путем защиты оформленных отчетов по практике. Оформление отчета осуществляется в электронном виде с использованием ЕСКД.

К отчету по учебной практике прилагаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 2);

- дневник практики (Приложение 3);

- характеристика профессиональной деятельности (Приложение 4);
- аттестационный лист (Приложение 5).

Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику:

1. Условия работы и влияние различных эксплуатационных факторов на надежность работы электронных регуляторов напряжения.
2. Автотракторные выпрямители.
3. Электронные регуляторы напряжения.
4. Электронные системы управления впрыском топлива.
5. Бортовые информационно-диагностические системы (ИДС), их структура и классификация.
6. Электронные системы зажигания.
7. Электронные антиблокировочные системы (АБС) тормозов автомобиля.
8. Электронные системы современных автомобилей тракторов мотоциклов.
9. Маршрутные компьютеры и их функции, структурная схема.
10. Способы отображения информации.
11. Электронные измерительные, сигнальные и вспомогательные системы.
12. Электронные системы управления движением автомобиля.
13. Электронные противоугонные устройства.
14. Бортовые информационно-диагностические системы.
15. Микропроцессорные системы зажигания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность/профессия _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из программы практики

² из программы практики

ДНЕВНИК

учебной практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____

(наименование специальности/профессии)

(наименование организации/предприятия)

(ФИО руководителя практики от колледжа)

(ФИО руководителя практики от организации/предприятия)

Дата	Наименование и краткое описание работ	Объем часов	Оценка	Подпись руководителя

Всего за период практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
отработано _____ часов

Руководитель практики:

от колледжа _____ / _____
(подпись, расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.

**Характеристика профессиональной деятельности
обучающегося ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
Многопрофильный колледж
о прохождении _____ практики**

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальности
(профессии) _____

в период практики в _____

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.
по профессиональному (ым) модулю (ям)

(наименование профессиональных модулей)

в объеме _____ часов выполнил (а) следующие виды работ

Характеристика освоения компетенций:

Код	Наименование общих компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций (в соответствии с рабочей программой практики)	Характеристика освоения ОК, ПК

рекомендуемая оценка о прохождении практики:
обучающийся _____ заслуживает
оценку _____
(ФИО)

(оценка указывается прописью)

дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики
от университета _____
(подпись) _____ (фамилия и.о.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность
(профессия) _____

Группа _____

Курс _____

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю _____

(указать наименование профессионального модуля)

в качестве _____

в объеме _____ часов

в организации (на предприятии) _____

(указать наименование организации/предприятия)

Виды и объем работ, выполненных обучающимся по программе учебной практики

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
		Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Во время прохождения практики обучающийся освоил (не освоил) _____
(выбрать нужное)

общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики по профессиональному модулю _____
с оценкой _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

О _____ **ПРАКТИКЕ**

(указать вид практики)

В _____
(наименование организации/предприятия)

Обучающегося (й) ся _____

Курса _____

Группы _____

Специальности (профессии) _____
(код) (наименование специальности/профессии)

В период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 ____ г.

В качестве _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____

Тюмень 20 ____ г.