

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 14:18:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Харитонова

« 23 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	<u>Страховые и актуарные расчеты</u>
направление подготовки:	38.03.05 Бизнес – информатика
направленность (профиль):	Информационные системы предприятия
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) Информационные системы предприятия

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес – информатики и математики

Заведующий кафедрой БИМ

_____ О.М. Барбаков
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Д.В. Арясова, ст.преподаватель

_____ (подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методам актуарной математики, применяющимся в страховании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами актуарных расчетов;
- изучение применяемых схем страхования, видов потоков платежей;
- привитие навыков работы с таблицами смертности и коммутационными функциями;
- изучение пенсионного страхования, страхования на дожитие, страхования на случай смерти, медицинского страхования, страховых резервов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основные категории, изучаемые в дисциплине;

умение:

- производить расчеты в Excel;

владение:

- пользоваться формулами, производить вычисления.

Содержание дисциплины может пригодится для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (З1) основные категории, изучаемые в дисциплине
		Знать (З2) смысл и особенности видов страхования
		Уметь (У1) осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ
		Уметь (У2) рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты
		Уметь (У3) рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожиз-

		<p>ненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты</p> <p>Владеть (В1) методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования</p>
ПКС – 1 Способен применять экономические знания, предлагать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности	ПКС – 1.5 Эффективно применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знать (З3) механизм страховой защиты клиента страховой компании
		Уметь (У4) оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора
		Уметь (У5) рассчитывать коммутационные функции при разных видах страхования и методах страховой защиты
		Уметь (У6) рассчитывать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности
		Владеть (В2) навыками актуарных расчетов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	14	-	-	22	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Базовые принципы актуарных расчетов	2	-	-	2	4	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работы №1
2	2	Нетто- и брутто-премии, тарифы страхования	2	-	-	2	4	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работы №2 Тест №1
3	3	Виды страховых рент	2	-	-	2	4	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работы №3
4	4	Обобщающие параметры потоков платежей при сберегательной схеме страхования	2	-	-	4	6	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работы №4
5	5	Таблицы смертности	2	-	-	4	6	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работ №5

6	6	Актуарная стоимость регулярных страховых аннуитетов	2	-	-	4	6	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работ №6
7	7	Страхование на дожитие и страхование на случай смерти	2	-	-	4	6	УК–10.1 ПКС–1.5	Задания для конт. работы №7 Тест №2
11	Зачет		-	-	-	-	-		Вопросы к зачету
Итого:			14	-	-	22	36	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Базовые принципы актуарных расчетов

История возникновения актуарной науки. Основы теории страховых выплат. Сфера применения актуарных методов. Основные принципы планирования страховых финансовых операций. Принцип эквивалентности обязательств участвующих сторон. Актуарная стоимость страховой выплаты. Применение дисконтного множителя в актуарной математике. Принцип солидарности застрахованных. Вертикальная и горизонтальная солидарность.

Раздел 2. Нетто- и брутто-премии, тарифы страхования

Нетто-премия, плата за риск, нагрузка. Брутто-премия. Тариф. Методики расчета брутто-премии. Скидка с цены полиса.

Раздел 3. Виды страховых рент

Понятия потока платежей, финансовой ренты, аннуитета. Вечные и условные ренты. Основные параметры ренты: член ренты, период ренты, срок ренты, процентная ставка. Классификация рент по числу выплат в год; по величине членов ренты; по сроку; по времени осуществления платежей.

Раздел 4. Обобщающие параметры потоков платежей при сберегательной схеме страхования

Определения наращенной суммы и современной стоимости потока платежей. Общий метод расчета наращенной суммы и современной стоимости потока платежей. Обобщающие параметры постоянных рент. Метод расчета рент постнумерандо и пренумерандо.

Постоянная годовая рента. Коэффициент приведения ренты. Множитель наращивания ренты. Номинальная годовая процентная ставка. Выплаты в середине года. Непрерывные ренты. Расчет размеров взносов по предполагаемым выплатам. Расчет размера пенсии по накоплениям или сумме взносов

Раздел 5. Таблицы смертности

Вероятностные потоки платежей. Актуарная стоимость страховых выплат и взносов. Порядок разработки таблиц смертности. Основные показатели таблицы смертности: число людей оставшихся в живых в определенном возрасте, начальный и предельный возраст, вероятность смерти в определенном возрасте, число умерших за год, вероятность прожить один год. Интервал возраста в таблице смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Унитарная таблица смертности. Декрементные таблицы. Система вероятностей дожития. Использование стандартных коммутационных функций.

Раздел 6. Актуарная стоимость регулярных страховых аннуитетов

Понятие актуарной стоимости аннуитета. Аннуитеты пренумерандо и постнумерандо. Стоимость немедленного пожизненного аннуитета. Стоимость отложенного пожизненного ан-

нуитета. Стоимость немедленного ограниченного аннуитета. Стоимость отложенного ограниченного аннуитета. Стоимость регулярных страховых аннуитетов с определенным числом выплат в год. Влияние процентной ставки на стоимость аннуитета.

Раздел 7. Страхование на дожитие и страхование на случай смерти

Сущность страхования на дожитие и страхования на случай смерти. Использование коммутационных функций в страховании на дожитие и страховании на случай смерти. Расчет страховых тарифов и страховых нетто-премий. Смешанное страхование.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Базовые принципы актуарных расчетов
2	2	4	-	-	Нетто- и брутто-премии, тарифы страхования
3	3	4			Виды страховых рент
4	4	2	-	-	Обобщающие параметры потоков платежей при сберегательной схеме страхования
5	5	2	-	-	Таблицы смертности
6	6	4	-	-	Актуарная стоимость регулярных страховых аннуитетов
7	7	4	-	-	Страхование на дожитие и страхование на случай смерти
Итого:		14	-	-	X

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Базовые принципы актуарных расчетов	Подготовка к тесту №1
2	2	2	-	-	Нетто- и брутто-премии, тарифы страхования	Подготовка к контрольной работе №№1-2
3	3	2	-	-	Виды страховых рент	Подготовка к контрольной работе №№3-4
4	4	4	-	-	Обобщающие параметры потоков платежей при сберегательной схеме страхования	
5	5	4	-	-	Таблицы смертности	Подготовка к контрольной работе №№5-7 Подготовка к тесту №2
6	6	4	-	-	Актуарная стоимость регулярных страховых аннуитетов	

7	7	4	-	-	Страхование на дожитие и страхование на случай смерти	
11	1 – 7	-	-	-	Зачет	Изучение вопросов и подготовка к зачету
Итого:		22	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- ИКТ – технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тест №1	0 – 10
2	Контрольная работа №1	0 – 10
3	Контрольная работа №2	0 – 10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 30
2 текущая аттестация		
4	Контрольная работа №3	0 – 16
5	Контрольная работа №4	0 – 10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 26
3 текущая аттестация		
6	Тест №2	0 – 10
7	Контрольная работа №5	0 – 12
8	Контрольная работа №6	0 – 12
9	Контрольная работа №7	0 – 10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 44
ВСЕГО		0 – 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки;
- Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, преду-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации об-
-------	--	--	--

	смотренных учебным планом образовательной программы	указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	разовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Страховые и актуарные расчеты	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок – 1 шт., проектор – 1 шт., акустическая система (колонки) – 2 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт.	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине

и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Страховые и актуарные расчеты**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать (31) основные категории, изучаемые в дисциплине	Не знает основные категории, изучаемые в дисциплине	Умеет применять на практике основные категории, изучаемые в дисциплине	Умеет применять на практике основные категории, изучаемые в дисциплине, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет основными категориями, изучаемыми в дисциплине
		Знать (32) смысл и особенности видов страхования	Не знает смысл и особенности видов страхования	Умеет применять на практике смысл и особенности видов страхования	Умеет применять на практике смысл и особенности видов страхования, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает смысл и особенности видов страхования
		Уметь (У1) осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ	Не умеет осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ	Умеет осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет осуществлять расчет основных показателей, используя средства ЭВМ
		Уметь (У2) рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты	Не умеет рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты	Умеет рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская незначительные не-	Умеет рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская незначительные не-	Умеет рассчитывать страховую премию, страховой ущерб и страховое возмещение при разных видах страхования и методах страховой защиты

				точности и погрешности	неточности и погрешности	
		Уметь (У3) рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожизненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты	Не умеет рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожизненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты	Умеет рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожизненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожизненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет рассчитывать отложенный пожизненный аннуитет, пренумерандо, постнумерандо, немедленный пожизненный аннуитет, немедленный ограниченный аннуитет, отложенный ограниченный аннуитет при разных видах страхования и методах страховой защиты
		Владеть (В1) методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования	Не владеет методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования	Владеет методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет методами и средствами вычисления основных характеристик при разных видах страхования
ПКС – 1 Способен использовать фундаментальные знания в области математического анализа, алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики в процессе бизнес – анализа и бизнес – моделирования в сфере ИКТ и ИТ – инфраструктуры предпри-	ПКС – 1.5 Эффективно применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знать (З3) механизм страховой защиты клиента страховой компании	Не знает механизм страховой защиты клиента страховой компании	Совершает незначительные ошибки при использовании механизма страховой защиты клиента страховой компании	Знает механизм страховой защиты клиента страховой компании	В совершенстве знает механизм страховой защиты клиента страховой компании
		Уметь (У4) оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора	Не умеет оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора	Умеет оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора, допуская значительные не-	Умеет оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора, допуская незначительные не-	В совершенстве умеет оценивать риски страхователя и страховщика в зависимости от условий страхового договора

ятия				точности и погрешности	точности и погрешности	
	Уметь (У5)	Не умеет рассчитывать коммутационные функции при разных видах страхования и методах страховой защиты	Умеет рассчитывать коммутационные функции при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет рассчитывать коммутационные функции при разных видах страхования и методах страховой защиты, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет рассчитывать коммутационные функции при разных видах страхования и методах страховой защиты	
	Уметь (У6)	Не владеет рассчитывать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности	Владеет рассчитывать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет рассчитывать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет рассчитывать страховые резервы, финансовый результат страховой деятельности	
	Владеть (В2)	Не владеет навыками актуарных расчетов	Владеет навыками расчетов, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками расчетов, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками актуарных расчетов	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Страховые и актуарные расчеты**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес - информатика**

Направленность (профиль): **Информационные системы предприятия**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тарасова, Юлия Александровна. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с. https://urait.ru/bcode/490225	ЭР	30	100	+
2	Миронкина, Юлия Николаевна. Актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звезда, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. - Москва: Юрайт, 2021. - 250 с. https://urait.ru/bcode/467568	ЭР	30	100	+
3	Арясова, Дина Валериевна. Страховые и актуарные расчеты: учебное пособие / Д. В. Арясова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 144 с. http://webirbis.tsogu.ru	ЭР	30	100	+
4	Баранова, Анна Дмитриевна. Актуарные расчеты в страховании жизни: учебник и практикум для вузов / А. Д. Баранова. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с. https://urait.ru/bcode/474990	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Страховые и актуарные расчеты**

на 20_ – 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ Н.Б. Панченко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бизнес – информатики и математики.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой БИМ _____ О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ О.М. Барбаков

« ____ » _____ 20__ г.