

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 11:03:01
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Деловой иностранный язык

направление подготовки/специальность: 07.03.01 Архитектура

направленность/специализация: Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурное проектирование, к результатам освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы  А. В. Панфилов

«21» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

К. А. Слуцкая, к. филол. наук, доцент
кафедры межкультурной коммуникации



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» Б1.О.06 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
- знает язык делового документа;
- знает законы профессиональной этики;
- знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

Умение:

- умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
- умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;
- умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;
- умеет соблюдать законы профессиональной этики;
- умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владение:

- владеет логикой, построения устной и письменной речи;
- владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
- владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Деловой иностранный язык» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: УК-4. 3-1 Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). УК-4. 3-2 Язык делового документа	УК-4.3-1.1 Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, УК-4.3-2.1 демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации
	Уметь: УК-4. У-1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. УК-4. У-2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. УК-4. У-3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	УК-4.У-1.1 Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи УК-4.У-2.1 производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке У-3.1 продемонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру
	Владеть: УК-4. В-1 Государственным и иностранным языком (языками) УК-4. В-2 Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций. УК-4. В-3	УК-4.В-1.1 поиском источников информации на русском и иностранном языке УК-4.В-2.1 в совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, УК-4.В-3.1 применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	Навыками публичных выступлений, представления проектов (проектных решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.	коммуникативные качества своей и чужой речи;
--	--	--

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Пр. занятия	Лаборат. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
очная	3курс 5семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	3 курс 6семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	ИТОГО:	-	68	-	76	-	144	

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Конт роль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Но мер раз дел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Архитектор и архитектура	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
2	1	Элементы экстерьера и интерьера	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
3	1	Дизайн городской среды	-	12	-	14		26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача,

² Эссе, реферат, тест, типовый расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		и ландшафтный дизайн					-			презентация доклада, тест
	Зачет		-	-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
	Итого за 5 семестр 3 курса		-	34	-	38	-	72		
4	2	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
5	2	Архитектура в России и за рубежом	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
6	2	Архитектура и экология	-	12	-	14	-	26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
	Экзамен			-	-	-	-	-	-	Устный опрос, тест
	Итого за 6 семестр 3 курса		-	34	-	38	-	72		
	Итого:			68		76	-	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Архитектор и архитектура. Дизайн городской среды».

1. Понятие архитектуры. Моя профессия – архитектор. Планирование. Теория архитектуры
2. Типы домов. Части зданий. Элементы интерьера. Декор. Строительные материалы. Необычные здания
3. Современное планирование. Архитектурное планирование и дизайн городской среды. Архитектура жилых районов. Городские парки

Раздел 2. «Архитектура в России и за рубежом. Архитектура и экология».

1. Замки, кафедральные соборы, церкви: презентации понравившихся объектов. Собор Св. Павла. Нотр дам дэ Пари. Храмы.
2. Архитектура Тюмени, Суздаля, Москвы и Санкт-Петербурга. Архитектурные шедевры Европейских стран и стран Азии.
3. Архитектура и глобальное потепление. Шедевры современной архитектуры. Инсталляции.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	11	-	-	Архитектор и архитектура
2	1	11	-	-	Элементы экстерьера и интерьера
3	1	12	-	-	Дизайн городской среды и ландшафтный дизайн
4	2	11	-	-	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.
5	2	11	-	-	Архитектура в России и за рубежом
6	2	12	-	-	Архитектура и экология
Итого:		68	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	11	-	-	Архитектор и архитектура	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания, перевод
2	1	11	-	-	Элементы экстерьера и интерьера	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка презентации по изучаемой теме
3	1	12	-	-	Дизайн городской среды и ландшафтный дизайн	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов
4	2	11	-	-	Архитектурные элементы замков, кафедральных соборов, церквей.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов.
5	2	11	-	-	Архитектура в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод текстов, подготовка сообщения по изучаемой теме.

6	2	12	-	-	Архитектура и экология	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: подготовка сообщения по изучаемой теме.
Итого:		68	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- метод проектов;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены. Обучение в заочной форме не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены ниже

Промежуточный контроль

Критерии оценки:

-«зачтено» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует

неспособность логично и связно вести беседу;

передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте;

пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи;

делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание;

в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-«незачтено» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

Итоговый контроль

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, содержание текста раскрыто в полном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с темой текста. Обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, допустим лёгкий акцент;

- оценка **«хорошо»** ставится, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако содержание текста раскрыто не в полном объёме, в основном фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, владеет достаточным словарным запасом, в основном, соответствующим поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объёме. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения не предусмотрена.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения не предусмотрена

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы не предусмотрены.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. 3-1 <i>Государственный(е) иностранный(е) язык(и).</i> УК-4. 3-2 Язык делового документа	УК-4.31.1 Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Не Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Слабо (удовлетворительно) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Хорошо Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Отлично (на высоком уровне) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке
		УК-4.3-2.1 демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	не демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Слабо(удовлетворительно) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Хорошо демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Отлично (на высоком уровне) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Уметь:</p> <p>УК-4. У-1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p>УК-4. У-2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p>УК-4. У-3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>УК-4. У-1.1 Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>Не Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На хорошем уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На высоком уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>
		<p>УК-4.У-2.1 Производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>Не Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.У-3.1 демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>Не демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На хорошем уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-4. В-1 Государственным и иностранными языками</p>	<p>УК-4. В-1.1 Поиском источников информации на русском и иностранном языке</p>	<p>Не</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо)</p>	<p>На хорошем уровне</p>	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	<p>УК-4. В-2</p> <p>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.</p>	<p>УК-4. В-2.1</p> <p>В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>
	<p>УК-4. В-3</p> <p>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты наградостроительных советах, общественных обсуждениях, всогласующих инстанциях.</p>	<p>УК-4.В-3.1</p> <p>применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи</p>	<p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деловой иностранный язык
 Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
 Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Елагина, Ю. С. Практикум по устному переводу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Елагина Ю. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71313.html	ЭР	15	100	+
2	С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева Английский язык для архитекторов [Текст] : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 86.	40	15	100	-
3	Л. А. Зарицкая Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Зарицкая Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. http://www.iprbookshop.ru/30050.html	ЭР	15	100	-
4	<u>Эртель, Роберт.</u> Deutsch in Tuumen [Текст] : учебное пособие / Р. Эртель, Н. О. Ахильгова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 73 с. : рис. - Библиогр.: с. 72. - ISBN 978-5-9961-1921-9 Перевод заглавия: Немецкий в Тюмени	10	15	70	-
5	<u>Яковлева, Анна Сергеевна.</u> Peter Ivanov reist nach Deutschland [Текст] : учебное пособие [по немецкому языку для практической и самостоятельной работы обучающихся всех направлений] / А. С. Яковлева, Н. О. Ахильгова, Ю. В. Бутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-9961-1919-6 Перевод заглавия: Петр Иванов едет в Германию	10	15	70	-

Заведующий кафедрой МК

 С.Д. Погорелова

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов