

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:47:56
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7466d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления


УТВЕРЖДАЮ
Директор И.С.С.
А.В. Воронин
ав 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Преддипломная

Направление подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление»

направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленность (профиль) – Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  М.Л. Белоножко
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Колесник Е.А., к.э.н., доцент кафедры МиМУ

_____ 

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью практики является получение профессиональных умений, а также приобретение практического опыта в условиях реального производственного и управленческого процессов.

Задачами практики основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» являются:

- изучение особенностей функционирования хозяйствующего субъекта, являющегося объектом исследования выпускной квалификационной работы (ВКР);
- информационное обеспечение выпускной квалификационной работы: сбор и первичная обработка, их систематизация с целью решения задач, поставленных в ВКР; проверка сопоставимости информации и, в случае необходимости, их пересчет, логический анализ и обобщение;
- методическое обеспечение выпускной квалификационной работы: изучение по литературным источникам методических подходов к решению проблем, обозначенных в ВКР; подбор наиболее приемлемых способов и методов решения задач в разрезе отдельных разделов и подразделов ВКР.

Результатом практики является получение профессиональных умений и опыта в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление» предоставляет образовательной организации право выбора того или иного типа практики, каждая из которых предполагает углубленное изучение реальных процессов и явлений в организации, формирование и развитие компетенций обучающихся.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

-стационарная практика - практика, которая проводится в подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (г.Тюмень);

-выездная практика - практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики:

- дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности типов) практики;

- дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса «Эдукон2», в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса «Эдукон2» учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе

поддержки учебного процесса «Эдукон2»;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочему графику (плану) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса «Эдукон2» в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MSWord. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3. Результаты обучения по практике

Тип: Преддипломная

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует основы критического анализа	Знать: 3-1 основные категории критического анализа. Уметь: У-1 применять на практике способы критического анализа
	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Уметь: У-2 использовать технологии анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи Владеть: В-2 методикой применения анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: 3-3 основные методы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: В-3 способами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: 3-4 основные принципы формирования собственных суждений и оценок; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: У-4 находить точки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: В-4 навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

		задачи проекта. Владеть: В-5 инструментами и методиками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Применяет деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Знать: 3-1 содержание и основные функции деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь: У-1 применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: В-1 основными методами и технологиями работы с деловой коммуникацией в устной и письменной формах
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: 3-3 основы информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: У-3 разрабатывать основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: В-3 технологиями реализации информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет основы безопасности жизнедеятельности	Знать: 3-1 основные принципы организации безопасности жизнедеятельности Уметь: У-1 определять эффективность различных мероприятий по безопасности жизнедеятельности
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Уметь: У-2 организовывать работу по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Владеть: В-2 основными приемами и технологиями организации безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: 3-1 содержание и основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: У-1 выработать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		Владеть: В-1 методами анализа для применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности	Знать: 3-1 содержание и специфику методов применения понятия коррупционной деятельности Уметь: У-1 сформировать последовательность управленческих действий для применения понятия коррупционной деятельности
ПКС-1. Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-1.3. Планирует работать с большими объемами информации	Знать: 3-3 современную систему работы с большими объемами информации Уметь: У-3 определять работу с большими объемами информации
		Владеть: В-3 навыками работы с большими объемами информации

ПКС-2. Способен к управлению заинтересованными сторонами проекта и моделями бизнес-процессов заказчика	ПКС-2.2. Применяет основы современных систем управления базами данных	Знать: 3-2 современные основы современных систем управления базами данных
		Уметь: У-2 применять основы современных систем управления базами данных
ПКС-3. Способен к оптимизации работы ИС	ПКС-3.1. Применяет инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС ПКС-3.4. Планирует анализировать исходные данные	Знать: 3-1 современные инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС
		Уметь: У-1 проводить мониторинг оценки качества и эффективности ИС Владеть: В-1 навыками оценки качества и эффективности ИС организации
ПКС-4. Способен к определению порядка управления изменениям	ПКС-4.1. Применяет основы управления изменениями ПКС-4.2. Планирует разрабатывать регламентные документы	Знать: 3-1 современные основы управления изменениями
		Уметь: У-3 применять современные основы управления изменениями Владеть: В-3 специализированными программными продуктами в управлении изменениями
ПКС-5. Способен к управлению распространением документации	ПКС-5.1. Применяет инструменты и методы коммуникаций	Знать: 3-1 инструменты и методы коммуникаций
		Уметь: У-1 проводить оценку применения инструментов и методов коммуникаций Владеть: В-1 навыками организации оценки методов коммуникаций
ПКС-6. Способен к управлению эффективностью работы персонала	ПКС-6.2. Применяет методы оценки эффективности работы персонала	Знать: 3-2 методы оценки эффективности работы персонала
		Уметь: У-2 проводить оценку эффективности работы персонала Владеть: В-2 навыками организации оценки эффективности работы персонала

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление». До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить все дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Прохождение практики необходимо для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Длительность преддипломной практики составляет: 6 недель, общая трудоемкость практики 9 зачетных единиц, 324 часов.

Сроки проведения практики: очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр.

Сроки проведения практики: в соответствии с календарным графиком учебного процесса

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – консультации	СРС		
1	этап: -вводная лекция; - выдача задания; - инструктаж по	8	10		Собеседование, роспись в журнале по ТБ
2	технике без- опасности				
3	- разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем; - производственный цикл (обзор основных направлений деятельности базы практики)		126	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3	Индивидуальный опрос, собеседование
	исследовательский этап: - изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.), как внутренних, так и внешних; - обработка и систематизация материала по производственной практике; - выполнение индивидуального задания		150	ПКС-1.3 ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-6.2 ПКС-6.3	

4	-оформление отчета по практике и его защита		30	Проверка отчета
		8	316	

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по преддипломной практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблицы 3,4). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Составленный план работы.	0-3 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ответил на вопросы по инструктажу, но не предоставил план работы; 4-6 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ответил на вопросы по инструктажу и предоставил краткий план работы, требующий доработки; 7-10 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ознакомительную лекцию, ответил на вопросы по инструктажу и содержанию лекции и предоставил развернутый план работы	10
Выполненное индивидуальное задание производственного этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	30
Выполненное индивидуальное задание научно-исследовательского этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно;	30

	<p>16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений.</p> <p>21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме но с незначительными ошибками и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении</p>	
Защита отчета (собеседование)	<p>0-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;</p> <p>11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования.</p> <p>20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы</p>	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

Поскольку преддипломная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

При проведении преддипломной практики осуществляется получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения преддипломной практики определены следующие показатели оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Университета;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой практики индивидуальным заданием, с учетом характеристики руководителя практики от профильной организации руководителя практики от Университета;
- качество доклада и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
Полнотекстовая БД ТИУ	ТИУ, БИК	http://elib.tsogu.ru	Полнотекстовая база данных содержит учебники, учебные пособия, методические пособия и другие документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники ТИУ.
ЭБС издательства «Лань»	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com	ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: 1. «Инженерные науки»- Издательство «Лань» 2. «Инженерные науки». – Издательство «ДМК Пресс» 3. «Инженерные науки» – Издательство «Машиностроение» 4. «Инженерные науки» – Издательство «Горная книга» 5. «Инженерные науки» – Издательство «МИСИС» 6. «Инженерные науки» –

			<p>Издательство «Новое знание»</p> <p>7. «Инженерные науки» – Издательство СФУ</p> <p>8. «Инженерные науки» – Издательство ТПУ</p> <p>9. «Инженерные науки» – Издательство ТУСУР</p> <p>10. «Информатика» – Издательство ДМК Пресс» ЭБС</p> <p>11. «Нанотехнологии – Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»</p> <p>12.. . «Экономика и менеджмент» – Издательство «Финансы и статистика»</p> <p>13. «Математика» – Издательство «Лань»</p> <p>14. . «Физика» – Издательство «Лань»</p> <p>15. «Экономика и менеджмент» – Издательство «Лань»</p>
<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU</p>	<p>ООО Научно- электронная библиотека</p>	<p>http://www.elibrary.ru</p>	<p>Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. ТИУ имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде.</p>
<p>ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ООО «Ай Пи Ар Букс»</p>	<p><a href="http://www.bibliocompl
ectator.ru">http://www.bibliocompl ectator.ru</p>	<p>В ТИУ подключен доступ к следующим тематическим и издательским коллекциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет. Аудит (Экономика и управление) 2. Иностранные языки. Английский язык (Языкознание и литературоведение) 3. Иностранные языки. Немецкий язык (Языкознание и литературоведение) 4. Философия. Этика. Религиоведение (Философия, этика и религиоведение) 5. Финансы и кредит (Экономика и управление) 6. Экономика. Отраслевая экономика (Экономика и управление) 7. ЭБС Ассоциации строительных вузов (Межвузовские электронные библиотечные системы)
<p>ЭБС «Консультант студента»</p>	<p>ООО «Политехресурс»</p>	<p>www.studentlibrary.ru</p>	<p>Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.</p>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО, Справочно-правовая система «Гарант», КонсультантПлюс.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса «Эдукон2»; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики, предусматривающей обязательную защиту отчета, используются средства и возможности университета либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5.1, 5.2).

Таблица 5.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор -1, моноблок -1, колонки -2, мультимедийная доска -1

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:

Таблица 5.2

№ n/n	Наименование информационных технологий	Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации, срок действия)
1	Zoom	свободно-распространяемое ПО
2	Skype	свободно-распространяемое ПО

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождения содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО-устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО-письменный контроль (написание отчета).

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах формирования

Таблица 6

Кри	Уровни сформированности компетенций			
	Неудовлетворительный	Начальный	Базовый	Продвинутый

	<p>Компетенция не сформирована, либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует</p>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	--	---	---	---

Тематика выполняемых обучающимися заданий по преддипломной практике включает общие, обязательные для всех обучающихся данной образовательной программы задания и индивидуальные или групповые, связанные с участием в коллективных исследованиях, разработках, подготовке и реализации проектов.

Пример индивидуального задания для преддипломной практики:

-Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

-Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия.

-Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет.

- Разработка методологии и методики исследования;

-Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

Подготовительный этап

1. Вводный инструктаж;
2. Составление плана работы.

Производственный этап

Изучение материалов и информации по темам-заданиям:

1. Изучение деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей.
2. Углубление профессиональных навыков самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных ситуаций.
3. Совершенствование практического опыта работы в коллективе.
4. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский этап

1. Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.), как внутренних, так и внешних;
2. Подготовка и проведение эмпирического исследования по проблемам управления предприятием (организацией).

Заключительный этап

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам.

Допускается подготовка презентации по содержанию отчета по практике.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебного заведения; название проекта; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания.

- второй слайд - содержание, где представлены основные этапы.
- третий и последующие слайды – содержание проделанной обучающимся в отчете по практике работы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов).

1. Миссия, цель и задачи предприятия (организации).
2. История развития предприятия (организации).
3. Специфика функционирования предприятия (организации), его структура, работа различных подразделений.
4. Организационная структура управления, функции управления предприятием (организацией).
5. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации.
6. Способы разрешения проблемных ситуаций в работе предприятия (организации).

Критерии оценки:

-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

- 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования;

- 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы во время собеседования.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок	Пример индивидуального задания

		учитывается уровень приобретенных компетенций	
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Рабочий план-график проведения практики; индивидуальные задания по производственной практике.
3	Защита (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – собеседование с предоставлением отчета, содержащего результаты выполненного индивидуального задания. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Итоговая оценка по преддипломной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по преддипломной практике составляется обучающимся в период пребывания в профильной организации в соответствии с рабочей программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 3);
- индивидуальное задание (Приложение 4);
- содержание (Приложение 5);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 6);
- приложения.

К отчету по практике прилагается лист проведения инструктажей (Приложение 7) и характеристика руководителя практики от профильной организации (оформляется в свободной

форме).

Введение содержит:

- краткую характеристику профильной организации: полное фирменное наименование в соответствии с уставом, организационно-правовой статус, местоположение, основной вид экономической деятельности, виды выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

- цели и задачи практики;

- сроки практики.

Основная часть содержит теоретико-правовую и исследовательскую проработку примерных заданий.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией.

Приложения к отчету включают справочные материалы, связанные с прохождением практики, материалы внутрифирменной отчетности профильной организации и т.д.

Оформление результатов практики

Результаты преддипломной практики оформляются в виде *отчета по практике*.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации обучающимся выставляется оценка в балах (91-100 – «отлично», 76-90 – «хорошо», 61-75 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно»).

Объем отчета - 30–40 страниц компьютерного текста без учета приложений. Текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 пт через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля: верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см. Отчет подшивается в папку-скоросшиватель.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляется внизу страницы по центру, на всех листах, кроме титульного.

В содержание отчета по практике включают номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», включенные в содержание, записывают прописными буквами (Приложение 5).

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название. Их нумерация должна быть в пределах каждой главы (например, Рисунок 1.2). Табличный материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также должна быть в пределах главы, заголовок таблицы пишется посередине листа.

Пример оформления списка использованных источников представлен в Приложении 6.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от профильной организации, после чего он дает письменную характеристику о выполнении обучающимся программы практики. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от профильной организации или Университета и печатью.

12. Методические указания по прохождению практики

Овладение основами организации самостоятельной учебной деятельности в процессе прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время

проведения практики следует обратить внимание на следующие этапы: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения преддипломной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько этапов: консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько этапов: ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания в период прохождения практики; выполнение работы в организации и анализ ее результатов по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется письменный отчет.

Руководство преддипломной практикой

Руководство преддипломной практикой осуществляется одновременно:

- руководителем практики от Университета - преподавателем кафедры маркетинга и муниципального управления;
- руководителем практики от профильной организации: руководителями предприятия, руководителями отделов т.д.

Руководитель практики от Университета:

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с руководителем (-ями) практики от профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практическую подготовку в форме практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или – перемещении их по видам работ в Университете или в профильной организации;
- обеспечивает регистрацию обучающихся Университета (граждан – Российской Федерации) и своевременную постановку на миграционный учет иностранных обучающихся Университета по месту прохождения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций,

формирует оценочные материалы;

- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов по практике;
- оценивает результаты прохождения практической подготовки в форме практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет копию приказа или письмо о назначении руководителя (-ей) практики от профильной организации;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся в период прохождения преддипломной практики:

- выполняет индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку представляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Направление обучающегося на практику оформляется следующими документами:

- приказом о направлении на практику;
- договором о прохождении практики или письмом с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять обучающегося на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Функциональное руководство договорными отношениями осуществляют уполномоченные службы Университета и уполномоченные лица от профильной организации, где обучающиеся планируют проходить практику. Типовой договор о прохождении преддипломной практики обучающимся регламентирует обязательства профильной организации по обеспечению необходимых условий для прохождения практики в установленные сроки.

Место для прохождения преддипломной практики обучающиеся могут искать самостоятельно, посещая собеседования, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этих случаях за 1 месяц до начала практики обучающиеся должны представить на кафедру гарантийное письмо, подписанное руководителем профильной организации и заверенное печатью с согласием обеспечить прохождение практики.

Обучающихся, не предоставивших в установленный срок гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра.

Предварительный список распределения обучающихся по базам практики составляется для ознакомления за три недели до начала практики. После этого проводится окончательное согласование и подготовка проекта приказа о проведении преддипломной практики.

Приказ о проведении преддипломной практики с распределением обучающихся по базам практик и закреплением руководителей утверждается за 14 дней до ее начала приказом директора Подразделения.

После прохождения преддипломной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчет и характеристику с места прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от Университета. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым рабочей программой практики.

Процесс защиты предполагает определение руководителем практики от Университета

уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний. После защиты отчета руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается как качество предоставленного отчета, так и уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

При оценке отчета по практике принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов обучающегося на заданные вопросы, уровень его профессиональной подготовки и оформление отчета.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося, служат свидетельством успешного окончания практики. Формой подведения итогов практики является дифференцированный зачет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1. Использует основы критического анализа	Знать: 31 основы критического анализа и оценки современных научных достижений	Не обладает информацией о основах критического анализа и оценке современных научных достижений	Демонстрирует неполные знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений	Демонстрирует достаточные знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений	Демонстрирует исчерпывающие знания о основах критического анализа и оценке современных научных достижений
		системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять системный подход для решения поставленных задач
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.		Знать: 32 - постулаты создания систем с искусственным интеллектом;	Не обладает информацией о постулатах создания систем с искусственным интеллектом	Демонстрирует неполные знания о постулатах создания систем с искусственным интеллектом	Демонстрирует достаточные знания о постулатах создания систем с искусственным интеллектом	Демонстрирует исчерпывающие знания о постулатах создания систем с искусственным интеллектом
		Уметь: У2 - разрабатывать задачи с нейронными сетями	Не умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями	Умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать задачи с нейронными сетями
		Владеть В2 - навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками работы с системами искусственного интеллекта и применения их в своей профессиональной деятельности
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		Знать: 33 актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Не обладает информацией о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует неполные знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 анализировать альтернативные варианты решения практических задач	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач	Умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать альтернативные варианты решения практических задач
		Владеть: В3 способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения	Не владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения	Владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения, допуская ряд ошибок	Владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью использовать различные программы и их версии, решающие одни и те же задачи программного обеспечения
		Знать: З 4 методики поиска, сбора и обработки информации;	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации;	Демонстрирует неполные знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;	Демонстрирует достаточные знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;	Демонстрирует исчерпывающие знания о методиках поиска, сбора и обработки информации;
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: У4 осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Не умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач	Не владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач	Владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач, допуская ряд ошибок	Владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет приемами реализации принципов системного подхода к решению поставленных прикладных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использует основы управления проектами	Знать: 3 5 концептуальные основы управления проектами, понятие проектного цикла	Не обладает информацией о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла	Демонстрирует неполные знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла	Демонстрирует достаточные знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла	Демонстрирует исчерпывающие знания о концептуальных основах управления проектами, понятиях проектного цикла
		Уметь: У5 идентифицировать типы проектов	Не умеет идентифицировать типы проектов	Умеет идентифицировать типы проектов, допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать типы проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет идентифицировать типы проектов
		Владеть: В5 навыками идентификации проектов	Не владеет навыками идентификации проектов	Владеет навыками идентификации проектов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками идентификации проектов, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками идентификации проектов
	УК-2.2. Формулирует в рамках	Знать: 3 6 цели и задачи управления проектами	Не знает цели и задачи управления проектами	Демонстрирует неполные знания о целях и задачах управления	Демонстрирует достаточные знания о целях и задачах управления	Демонстрирует исчерпывающие знания о целях и задачах управления

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	проекта			проектами	проектами	проектами
	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уметь: У6 определять результаты решения проектных задач	Не умеет определять результаты решения проектных задач	Умеет определять результаты решения проектных задач, допуская ряд ошибок	Умеет определять результаты решения проектных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять результаты решения проектных задач
		Владеть: В6 навыками постановки проектных целей и задач	Не владеет навыками постановки проектных целей и задач	Владеет навыками постановки проектных целей и задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками постановки проектных целей и задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками постановки проектных целей и задач
	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: З 7 основы управления сроками и ресурсами проекта	Не обладает информацией о основах управления сроками и ресурсами проекта	Демонстрирует неполные знания о основах управления сроками и ресурсами проекта	Демонстрирует достаточные знания о основах управления сроками и ресурсами проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания о основах управления сроками и ресурсами проекта
		Уметь: У7 составлять информационную модель проекта	Не умеет составлять информационную модель проекта	Умеет составлять информационную модель проекта, допуская ряд ошибок	Умеет составлять информационную модель проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет составлять информационную модель проекта
		Владеть: В7 навыками формирования сетевых моделей	Не владеет навыками формирования сетевых моделей проекта	Владеет навыками формирования сетевых моделей проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками формирования сетевых моделей проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками формирования сетевых моделей проекта
	УК-2.4. Решает	Знать: З 8 требования к плану выполнения	Не обладает информацией о	Демонстрирует неполные знания о	Демонстрирует достаточные знания о	Демонстрирует исчерпывающие

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	проекта заявленного качества и за установленное время	проекта	требованиях к плану выполнения проекта	требованиях к плану выполнения проекта	требованиях к плану выполнения проекта	знания о требованиях к плану выполнения проекта
		Уметь: У8 обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта	Не умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта	Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская ряд ошибок	Умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновывать продолжительность работ и потребности в ресурсах проекта
		Владеть: В8 навыками контроля корректности ввода данных	Не владеет навыками контроля корректности ввода данных	Владеет навыками контроля корректности ввода данных, допуская ряд ошибок	Владеет навыками контроля корректности ввода данных, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками контроля корректности ввода данных
	УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: З 9 критерии качества управления проектами	Не знает критерии качества управления проектами	Демонстрирует неполные знания о критериях качества управления проектами	Демонстрирует достаточные знания о критериях качества управления проектами	Демонстрирует исчерпывающие знания о критериях качества управления проектами
		Уметь: У 9 анализировать и оценивать результаты управления проектами	Не умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами	Умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и оценивать результаты управления проектами
		Владеть: В 9 умениями представлять модель проекта	Не владеет умениями представлять модель проекта	Владеет умениями представлять модель проекта, допуская ряд ошибок	Владеет умениями представлять модель проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет умениями представлять модель проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.3. Использует финансовые управленческие личными финансами</p> <p>экономические финансовые риски.</p>	интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не обладает информацией о методах анализа, приемах интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Демонстрирует неполные знания о методах анализа, приемах интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Демонстрирует достаточные знания о методах анализа, приемах интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах анализа, приемах интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для бюджетом), контролировать собственные	Не умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать	Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать	Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать	В совершенстве умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			собственные финансовые риски	собственные финансовые риски, допуская ряд ошибок	собственные финансовые риски, допуская незначительные	контролировать собственные финансовые риски
		Владеть: В10 навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков	Не владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков	Владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков, допуская ряд ошибок	Владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков
УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет понятие коррупционной деятельности	Знать: 3 11 основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности с учетом последних изменений	Не обладает информацией о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с	Демонстрирует неполные знания о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с	Демонстрирует достаточные знания о основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положениях законодательства в области права интеллектуальной собственности с

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			учетом последних изменений	учетом последних изменений	учетом последних изменений	учетом последних изменений
		Уметь: У11 применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности;	Не умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности;	Умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования авторских, смежных и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
		Владеть: В11 навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, допуская незначительные	В совершенстве владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности	ПКС-1.3. Анализирует и оценивает эффективность применения методов разработки математических моделей объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности	Знать: З12 современные методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Не знает современные методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Демонстрирует неполные знания о современных методах разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Демонстрирует достаточные знания о современных методах разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания о современных методах разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов
		Уметь: У12 анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей	Не умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей	Умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей
		Владеть: В12 способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности	способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности	способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности, допуская незначительные	способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					неточности	
ПКС-2 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	ПКС-2.3. Организует работу по выбору класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями.	Знать: 313 выполняемые функции и классификацию информационных систем	Не обладает информацией о выполняемых функциях и классификацию информационных систем	Демонстрирует неполные знания о выполняемых функциях и классификацию информационных систем	Демонстрирует достаточные знания о выполняемых функциях и классификацию информационных систем	Демонстрирует исчерпывающие знания о выполняемых функциях и классификацию информационных систем
		Уметь: У13 идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.	Не умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.	Умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах., допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах., допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.
		Владеть: В13 способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия	Не владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия	Владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия, допуская ряд ошибок	Владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия
ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов	ПКС-3.2. Осуществляет управление	Знать: 314 особенности процесса применения	Не знает особенности процесса применения административных и	Демонстрирует неполные знания о особенностях	Демонстрирует достаточные знания о особенностях	Демонстрирует исчерпывающие знания о

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
информационных систем	программных базовых элементов конфигурации ИС	технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач
		Уметь: У14 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Не умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них
		способностью выявлять основные и вспомогательные процессы,	Не владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы,	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы,	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы,	В совершенстве владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская ряд ошибок	адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская незначительные неточности	подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта
	ПКС-3.3. Проводит	Знать: 3 15 методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС	Не знает методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС	Демонстрирует неполные знания о методах и средствах защиты информации, современных методиках тестирования разрабатываемых ИС	Демонстрирует достаточные знания о методах и средствах защиты информации, современных методиках тестирования разрабатываемых ИС	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах и средствах защиты информации, современных методиках тестирования разрабатываемых ИС
	верификацию результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС	Уметь: У15 планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения	Не умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения	Умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения, допуская ряд ошибок	Умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения
			Не владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	В совершенстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем	результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем, допуская ряд ошибок	результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем, допуская ряд ошибок	результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем, допуская незначительные неточности	верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем
ПКС -4 Способен идентифицировать и управлять заинтересованными сторонами проекта	ПКС -4.1. Осуществляет анализ и оценку заинтересованных сторон проекта	Знать: 316 Способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев	Не обладает информацией о способах выявления заинтересованных сторон проекта и методах обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев	Демонстрирует неполные знания о способах выявления заинтересованных сторон проекта и методах обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев	Демонстрирует достаточные знания о способах выявления заинтересованных сторон проекта и методах обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев	Демонстрирует исчерпывающие знания о способах выявления заинтересованных сторон проекта и методах обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев
		Уметь: У16 Формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной	Не умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации,	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации,	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					неточности	
		Владеть: В16 Навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими	Не владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими	Владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими, допуская ряд ошибок	Владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими
		Знать: 317 методы Идентификации заинтересованных сторон.	Не знает идентификации заинтересованных сторон.	Демонстрирует неполные знания о методах идентификации заинтересованных сторон.	Демонстрирует достаточные знания о методах идентификации заинтересованных сторон.	Демонстрирует исчерпывающие знания о методах идентификации заинтересованных сторон.
	ПКС -4.3. Использует методы управления заинтересованными сторонами	Уметь: У17 оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных	Не умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон	Умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон
		навыками управления заинтересованными	Не владеет навыками управления заинтересованными сторонами	Владеет навыками управления заинтересованными сторонами, допуская	Владеет навыками управления заинтересованными сторонами, допуская	В совершенстве владеет навыками управления заинтересованными

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 3 18 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в	Не обладает информацией о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в	Демонстрирует неполные знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в	Демонстрирует достаточные знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в	Демонстрирует исчерпывающие знания о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в
		Уметь: У 18 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и	Не умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска, допуская ряд ошибок	Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска
		Владеть: В 18 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска	Не владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская ряд ошибок	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска
	Осуществляет анализ и синтез информации,	Знать: 3 19 методики поиска, сбора и обработки информации, метод	Не обладает информацией о методиках поиска, сбора и обработки	Демонстрирует неполные знания о методиках поиска, сбора и обработки	Демонстрирует достаточные знания о методиках поиска, сбора и обработки	Демонстрирует исчерпывающие знания о методиках поиска, сбора и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	разных источников	системного анализа	информации, методах системного анализа	информации, методах системного анализа	информации, методах системного анализа	обработки информации, методах системного анализа
		Уметь: У19 применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, допуская ряд ошибок	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		Владеть: В19 навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, допуская незначительные	В совершенстве владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: 320 роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях	Не знает о роли информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; представлениях о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Демонстрирует неполные знания о роли информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; представлениях о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания о роли информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; представлениях о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания о роли информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; представлениях о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности
		анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных	Не умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных	Умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных технологий в	Умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных технологий в	Умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных технологий в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		осуществления организационных изменений	технологий в осуществления организационных изменений	осуществления организационных изменений, допуская ряд ошибок	осуществления организационных изменений, допуская незначительные неточности	технологий в осуществления организационных изменений
		Владеть: B20 способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать: 321 инструменты управления изменениями в организации	Не знает инструменты управления изменениями в организации	Демонстрирует неполные знания о инструментах управления изменениями в организации	Демонстрирует достаточные знания о инструментах управления изменениями в организации	Демонстрирует исчерпывающие знания о инструментах управления изменениями в организации
		Уметь: У21 формировать этапы управления организационными изменениями	Не умеет формировать этапы управления организационными изменениями	Умеет формировать этапы управления организационными изменениями, допуская ряд ошибок	Умеет формировать этапы управления организационными изменениями, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать этапы управления организационными изменениями
		способностью	Не владеет способностью	Владеет способностью	Владеет способностью	В совершенстве владеет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития	применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития, допуская ряд ошибок	применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития, допуская незначительные неточности	способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития	

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность: Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Клименко, И. С. Системный анализ в управлении : учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147336	ЭР*	30	100	+
2.	Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449729	ЭР*	30	100	+
3.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791	ЭР*	30	100	+
4.	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475448	ЭР*	30	100	+
5.	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей ред.				

	В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450352	ЭР*	30	100	+
6.	Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8582-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468852	ЭР*	30	100	+
7.	Производственный менеджмент. практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 404 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466198	ЭР*	30	100	+
8.	Кравченко, Е. С. Планирование и на предприятии : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166721	ЭР*	30	100	+
9.	Савицкая, Г. В. Анализ деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93422.html	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК  Д.Х. Каюкова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

ОТЧЕТ
по производственной практике
(преддипломная практика)

Место практики: «»

Выполнил: обучающийся гр. САУб-21-1
Иванов К.П.
Руководитель от организации:
Директор «»
Петров М.И.
Руководитель от кафедры:
к.э.н., доцент
Колесник Е.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

 (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практической подготовки _____

Задачи практической подготовки _____

Индивидуальное задание на практическую подготовку:

1. Ведение дневника и оформление отчета по практике;
2. Ознакомление с миссией, целями и задачами предприятия;
3. Ознакомление с историей развития предприятия;
4. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.
5. Ознакомление с организационной структурой управления, функциями управления;
6. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов.

Планируемые результаты:

—
 —

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Организационно-правовая характеристика «».....	5
1.1.Цели, задачи и направления деятельности.....	5
1.2.Организационные процессы и явления.....	10
2. Системы функциональных процессов в «».....	15
2.1. Анализ системы функциональных процессов предприятия	15
2.2. Разработка алгоритма технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений предприятия	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

Список использованных источников

Структура библиографического списка:

1. Международные официальные документы.
2. Законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.
3. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.
4. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.
5. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Одноуровневое библиографическое описание

Книга 1 автора

Мазалов В. В. Математическая теория игр и приложения / В. В. Мазалов. - Москва : Лань, 2017. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Книга 2 авторов

Дремлюга С. А. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие / С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева ; ред. Г. И. Герасимова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 84 с. - Текст : непосредственный.

Книга 3 авторов

Агафонова Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Юрист, 2011. - 542 с. - Текст : непосредственный.

Книга 4-х авторов

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводятся имена всех авторов.

Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов / Т. Ю. Полякова, А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин. - Москва : Академия, 2016. - 559 с. - Текст : непосредственный.

Книга 5 авторов и более

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводятся имена первых трех авторов и [и др.].

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2017. - 196 с. - Текст : непосредственный.

Книга под заглавием

Эксплуатация магистральных газопроводов : учебное пособие / ТюмГНГУ ; ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень : Вектор Бук, 2009. - 526 с. - Текст : непосредственный.

Методические указания

Гидравлика : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело всех профилей и форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. : М. Ю. Земенкова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 30 с. - Текст : непосредственный.

Материалы конференции

Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования : материалы регион. науч.-метод. конф. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 319 с. - Текст : непосредственный.

Статья из материалов конференции

Аксенова Н. А. Анализ состояния технологических средств и технологий вскрытия продуктивных горизонтов / Н. А. Аксенова, В. В. Салтыков. - Текст : непосредственный // Моделирование технологических процессов бурения, добычи и транспортировки нефти и газа на основе современных информационных технологий : вторая всерос. науч.-техн. конф. 19-21 апр.

2000 г. - Тюмень, 2000. - С. 8-9.

Труды

Комплексирование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень: ЗапСибНИГНИ, 1993. - 442 с. - Текст : непосредственный.

Статья из сборника трудов

Демичев С. С. Методы предупреждения газо- и пескопооявлений в слабосцементированных коллекторах / С. С. Демичев. - Текст : непосредственный // Комплексирование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 1993. - С. 140-142.

Словари, энциклопедии

Англо-русский, русско-английский словарь : 15 000 слов / сост. Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 446 с. - Текст : непосредственный.

Кузьмин Н. И. Автомобильный справочник-энциклопедия : [около 3000 названий и терминов] / Н. А. Кузьмин, В. И. Песков. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 287 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин, А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : дис. ... канд. техн. наук : 25.00.17 / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. – Тюмень, 2015. – 150 с.

Сборник

50 лет геологоразведочному факультету Тюменского индустриального института : сб. ст. / ТюмГНГУ ; сост. Е. М. Максимов. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 194 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : 25.00.17 : дис. ... канд. техн. наук / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 2015. - 150 с. - Текст : непосредственный.

Автореферат

Барышников А. А. Исследование и разработка технологии увеличения нефтеотдачи применением электромагнитного поля : 25.00.17 : автореф. дис. ... канд. техн. наук / А. А. Барышников ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 23 с. - Текст : непосредственный.

Патенты

Пат. 2530966 Российская Федерация, МПК E01H4/00 E01C23/00. Устройство для ремонта автозимников : № 2013129881/03 : заявл. 28.06.2013 : опубл. 20.10.2014 / Мерданов Ш. М., Карнаухов Н. Н., Иванов А. А., Мадьяров Т. М., Иванов А. А., Мерданов М. Ш. ; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый ун-т» (ТюмГНГУ). - Текст : непосредственный.

Авторские свидетельства

А. с. 1810435 Российская Федерация, МПК5 E02F5/12. Устройство для уплотнения дорожных насыпей : № 4797444 : заявл. 09.01.90 : опубл. 23.04.93 / Карнаухов Н. Н., Мерданов Ш. М., Иванов А. А., Осипов В. Н., Зольников С. П. ; заявитель Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола. - Текст : непосредственный.

Отчеты о НИР, депонированные научные работы

Экспериментально-теоретические исследования взаимодействий в системе "транспортный комплекс - окружающая среда" в северных регионах Западной Сибири : отчет о НИР / ТюмГНГУ ; рук. Н. Н. Карнаухов ; отв. исполн. Ш. М. Мерданов ; исполн. : Г. Г. Закирзаков [и др.]. - Тюмень, 2006. - 187 с. - № ГР 01.200600740. - Текст : непосредственный.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - Москва, 2002. - 210 с. – Деп. в ИНИОН

Рос.акад. наук. 15.02.2002, № 139876.

ГОСТы

ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введ. впервые : дата введ. 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». - Москва :Стандартинформ, 2017. - 7 с. - Текст : непосредственный.

Официальные документы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изм. и доп. на 1 августа 2017 г. – Москва: Эксмо, 2017. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Законы РФ

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон № 131-ФЗ : принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17) : официальное издание : утв. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введ. в действие 23.07.17. – Москва: НТЦ ЯРБ, 2017.- 32 с.- Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

СП, РД, ПБ, СО

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205-2001 : утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. - Москва : ЭНАС, 2001. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех мин-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуальных предпринимателей. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2001. - 110 с. - Текст : непосредственный.

Описание отдельного тома или части

Ефимченко С. И. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1. Расчет и конструирование оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин / С. И. Ефимченко, А. К. Прыгаев. - Москва : Нефть и газ РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - 2006. - 734 с. - Текст : непосредственный.

Многоуровневое (многотомное) библиографическое описание

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – Москва : АСТ :Астрель, 2002. – 503 с. - Текст : непосредственный

Савельев И. В. Курс общей физики : в 3 т. : учеб.пособие / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Наука, 1982. – Т. 1–3. - Текст : непосредственный

Аналитическое описание (описание части документа)

Статья из журнала

Афанасьев А. А. Совмещенное исполнение электрической машины и магнитного редуктора / А. А. Афанасьев. - Текст : непосредственный // Электротехника. - 2017. - № 1. - С. 34-42.

Статья 5-ти авторов и более

Влияние условий эксплуатации на наработку штанговых винтовых насосных установок / Б. М. Латыпов, С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева [и др.]. - Текст : непосредственный //

Нефтегазовое дело. - 2016. - Т. 15, № 2. - С. 55-60.

Статья из газеты

Горбунова И. Обучить, чтобы учить / И. Горбунова. - Текст : непосредственный // Тюменский курьер. - 2016. - 28 дек. (№ 15). - С. 2-8

(серийного издания)

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина. - Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. - 25 нояб. (№ 217). - С. 2.

Статьи из сборника

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин. - Текст : непосредственный // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - Москва, 2001. - С. 68-99.

Шалкина, Т. Н. Использование метода экспертных оценок при оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. Н. Шалкина, Д. Р. Николаева. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной науки: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - Москва, 2012. - С. 199-205.

Глава из книги

Глазырин Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин. - Текст : непосредственный // Office 2000 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - Москва, 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

Электронные ресурсы

Сайт

ЛУКОЙЛ : Нефтяная компания : [сайт]. - URL : <http://www.lukoil.ru> (дата обращения: 09.06.2019). - Текст : электронный.

Составная часть сайта

Интерактивная карта мира / Google. - Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. - URL: <http://www.maps-world.ru/online.htm> (дата обращения: 01.07.2019).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL : <http://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения : 08.04.2017). :<http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

Статья из журнала

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст : электронный // Социальные науки. - 2018. - № 1. – URL :http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Статья из журнала (сDOI)

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - № 6. - С. 31-35. - URL : http://wcion.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02Moskovsaya.pdf (дата обращения : 11.03.2019).

Презентация из электронного журнала

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME : эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL : <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2017.

Литература на английском языке

Книга

Timoshenko S. P. Vibration problems in engineering / S. P. Timoshenko, D. H. Young, K. W.

Weaver. - Moscow :KromPubl, 2013. - 508 p. - Direct text.

Статьяизжурнала

Sergeev A. Considering the economical nature of investment agreement when deciding practical issues / A. Sergeev, T. Tereshchenko. - Direct text.

// Pravo. – 2003. -№ 7. - P. 219-223.

Литература на английском языке

Электронныересурсы

Mullins D. 5 Ways B2B Research Can Benefit From Mobile Ethnography / D. Mullins. - URL: <https://rwconnect.esomar.org/5-ways-b2b-research-can-benefit-from-mobile-ethnography/> (date of the application 22.03.2018). - Text : electronic.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета.