

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 15:59:43  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 31 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина  
направление  
направленность  
форма обучения

**Психология профессионального успеха**  
**07.03.03 Дизайн архитектурной среды**  
Проектирование интерьера  
очная

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Образовательного стандарта № 510 от 08.06.2017, утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и ОПОП по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленности Проектирование интерьера, к результатам освоения дисциплины «Психология профессионального успеха».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ДАС  
« 31 »  2019 г.

 А.И. Клименко

Рабочую программу разработал:

Н.П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,  
канд. псих. наук



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины** **Психология профессионального успеха**

Цель дисциплины: формирование представлений и компетенций о психологических условиях развития успешной личности в условиях трудовой деятельности и актуальной конкуренции.

Задачи дисциплины, в соответствии с ОПОП ВО, направлены на формирование универсальных компетенций (УК), преимущественно востребованных в будущей научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, направленности Проектирование городской среды, а именно:

### 1) формирование знаний:

- основ психологии личности; основных понятий, положений, законов и методов естественных наук и математики; принципов организации работы малых групп исполнителей; методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха; методов личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических проблем личности и сознания в деструктивном культе, психологических причин потери контроля над сознанием и техники контроля сознания; этических основ профессионального успеха; способов профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда;

### 2) формирование умений:

- анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; применять основные понятия, положения, законы и методы естественных наук и математики при представлении адекватной современному уровню знаний научной картины мира; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности; формулировать общие и конкретные цели личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания; прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении задач успешности профессиональной деятельности; анализировать актуальный рынок труда в условиях конкуренции

### 3) формирование навыков владения:

- методами развития личности; основными понятиями, положениями, законами и методами естественных наук и математики; методами организации работы малых групп исполнителей; методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;

- технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; методами личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации; навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология профессионального успеха» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ психологии личности; психологических основ профессиональной деятельности, психологических особенностей личности и сознания, содержания этики профессионального успеха;

умения анализировать различные ситуации с позиции научной психологии; организовывать работу малых групп исполнителей; применять методы профилактики профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений; формулировать общие и конкретные цели профессиональной деятельности, личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; предупреждать психологические проблемы личности и сознания;

владение методами развития личности; технологией выстраивания и реализации профессионально-личностной перспективы; техниками контроля психологических особенностей личности и сознания; навыками этико-правовых форм решения вопросов личностной и профессиональной самореализации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплины «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   |
|--|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <b>УК-3.З-1.</b><br>знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;       | Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.   |
|  | <b>УК-3.З-2.</b><br>знает антикоррупционные и правовые нормы.  |  |
|  | <b>УК-3.У-1.</b><br>умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;   | Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. |
| <b>УК-3.У-2.</b><br>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; |  |  |
| <b>УК-3.У-3.</b><br>умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.   |  |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни            | <b>УК-3.В-1.</b><br>владеет навыком работы в команде;  | Владеет навыком работы в команде; методами организации и управления малым коллективом.   |
|  | <b>УК-3.В-2.</b><br>владеет методами организации и управления малым коллективом.   |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни            | <b>УК-6.З-1</b><br>знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.                 | Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.  |
|  | <b>УК-6.У-1</b><br>умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и |  |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.   | научно-практических конференциях.  |
|  | <b>УК-6.В-1</b><br>владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;<br><b>УК-6.В-2</b><br>владеет навыком самоорганизации, управления своим временем. | Владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;<br>навыком самоорганизации, управления своим временем. |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 5/9           | 34   | -                    | -                    | 38                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины   |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                                   | Оценочные средства <sup>2</sup> |
|--------|------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---------------------------------|
|        | Номер раздела          | Наименование раздела                                  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |   |                                 |
| 1      | 1                      | Психологические основы профессиональной деятельности. | 8                        | -   | -    | 9         | 17          | УК-3.31,32<br>УК-3.У1,У2,У3<br>УК-3.В1,В2 | Творческое задание<br>Тест      |
| 2      | 2                      | Психологические особенности личности.                 | 8                        | -   | -    | 9         | 17          | УК-3.31,32<br>УК-3.У1,У2,У3<br>УК-3.В1,В2 | Творческое задание<br>Тест      |
| 3      | 3                      | Психологические особенности сознания.                 | 8                        | -   | -    | 9         | 17          | УК-6.31<br>УК-6.У1<br>УК-6.В1,В2          | Творческое задание<br>Тест      |
| 4      | 4                      | Феномен успеха в профессиональном развитии.           | 10                       | -   | -    | 11        | 21          | УК-6.31<br>УК-6.У1<br>УК-6.В1,В2          | Творческое задание<br>Тест      |
| 5      | Курсовая работа/проект |   | -                        | -   | -    | 00        | 00          |   |                                 |
| 6      | Зачет                  |   | -                        | -   | -    | 00        | 00          |   |                                 |
| Итого: |                        |   | 34                       | -   | -    | 38        | 72          |   |                                 |

<sup>2</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психологические основы профессиональной деятельности».

1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития.

Раздел 2. «Психологические особенности личности».

1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.

Раздел 3. «Психологические особенности сознания».

1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.

Раздел 4. «Феномен успеха в профессиональном развитии».

1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 8           | -   | -    | 1. Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий. 2. Деятельность и психологические механизмы ее формирования. 3. Психологическая структура совместной деятельности. 4. Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России. 5. Проблемы профессионального развития. |
| 2      | 2                        | 8           | -   | -    | 1. Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии. 2. Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность. 3. Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.   |
| 3      | 3                        | 8           | -   | -    | 1. Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания. 2. Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность. 3. Техники контроля сознания. 4. Особенности развития профессионального самосознания нового типа.  |
| 4      | 4                        | 10          | -   | -    | 1. Культура личности и феномен успеха. 2. Рефлексия успеха в этическом аспекте. 3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.  |
| Итого: |                          | 34          | -   | -    |   |

## Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема   | Вид СРС                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|----------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |  |                            |
| 1      | 1                        | 9           | -   | -   | 1.Понятие профессиональной деятельности и смежных понятий.<br>2.Деятельность и психологические механизмы ее формирования.<br>3.Психологическая структура совместной деятельности.<br>4.Актуальные требования к профессиональной деятельности и трудовым процессам в условиях инновационной России.<br>5.Проблемы профессионального развития. | Творческое задание<br>Тест |
| 2      | 2                        | 9           | -   | -   | 1.Личность и психологический возраст как социокультурная реальность в психологии.<br>2.Субъективные особенности личности, влияющие на профессиональную деятельность.<br>3.Объективные условия профессиональной деятельности, влияющие на личность.   | Творческое задание<br>Тест |
| 3      | 3                        | 9           | -   | -   | 1.Структура сознания в теориях психологии и актуальные проблемы психологии сознания.<br>2.Психологические причины потери контроля над сознанием и технологии влияния на личность.<br>3.Техники контроля сознания.<br>4.Особенности развития профессионального самосознания нового типа.  | Творческое задание<br>Тест |
| 4      | 4                        | 11          | -   | -   | 1. Культура личности и феномен успеха.<br>2. Рефлексия успеха в этическом аспекте.<br>3. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности.   | Творческое задание<br>Тест |
| Итого: |                          | 38          | -   | -   |  |                            |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции с использованием информационно-коммуникационных технологий и технологий проблемного обучения (методы проблемного изложения материала, частично-поискового или эвристического метода, исследовательского метода, метода дискуссии). Самостоятельная работа обучающихся предполагает творческие задания, тестовые задания, вопросы для подготовки к зачету в форме опроса.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
|                      | Творческое задание                          | 20                |
|                      | Тест  | 10                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
|                      | Творческое задание                          | 20                |
|                      | Тест  | 10                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
|                      | Творческое задание                          | 20                |
|                      | Тест  | 10                |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 30                |
|                      | Проект                                      | 10                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>

2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD,DVD и др.)

3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

4. Каталог статей на образовательном сайте: <http://pedved.ucoz.ru/publ/14>

5. Портал образовательной литературы для студентов: <http://www.libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/vse-stranitsi>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows

Microsoft Office Professional Plus



### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)   |
|-------|---|--|
| 1     | Проекционное оборудование для лекционной аудитории          | Проектор: Sony VPL-PX41: физическое разрешение 1024x768; световой поток 3500 люмен; возможно подключение 15 pin RGB, composite, S-Video, Component, DTV. Предназначен для создания изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.<br>Экран настенный: Projecta 270x200см, доска ученическая (72+148+72)x98 см. Предназначен для трансляции изображения с проектора. |
| 2     | ПК  | Предназначен для обеспечения работы системы/медиа-центра, а также для работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, возможность доступа к интернету и интрасети (включая электронную почту).  |

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Представлены в п. 9.2.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Представлены в п. 9.2.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Психология профессионального успеха  
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Направленность Проектирование интерьера

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | 1-2   | 3  | 4   | 5 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                        | <p><b>УК-3.3-1.</b><br/>знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей;<br/><b>УК-3.3-2.</b><br/>знает антикоррупционные и правовые нормы.</p>  | Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал                          | Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме         | Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты   |   |
|  | <p><b>УК-3.У-1.</b><br/>умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;<br/><b>УК-3.У-2.</b><br/>умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;<br/><b>УК-3.У-3.</b><br/>умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> | Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения | Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения        | Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения  |   |
|  | <p><b>УК-3.В-1.</b><br/>владеет навыком работы в команде;<br/><b>УК-3.В-2.</b><br/>владеет методами организации и управления малым коллективом.</p>  | Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях                                | Испытывает затруднения в демонстрации владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков | Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях |   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | <b>УК-6.3-1</b><br>знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   | Испытывает значительные сложности воспроизведения либо не воспроизводит учебный материал                          | Демонстрирует пороговый уровень воспроизведения учебного материала, допуская неточности и не в полном объеме         | Может воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты   |   |

| Код компетенции                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                  |  | 1-2   | 3  | 4   | 5 |
| образования в течение всей жизни | <b>УК-6.У-1</b><br>умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.             | Испытывает значительные сложности в решении либо не решает практические задачи на основе стандартных схем решения | Демонстрирует пороговый уровень решения практических задач на основе воспроизведения стандартных схем решения            | Может решать типичные практические задачи на основе воспроизведения стандартных схем решения  |   |
|                                  | <b>УК-6.В-1</b><br>владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;<br><b>УК-6.В-2</b><br>владеет навыком самоорганизации, управления своим временем. | Демонстрирует отсутствие навыка решения задач в стандартных и нетипичных ситуациях                                | Испытывает затруднения в демонстрировании владения навыком решения задач на основе приобретенных знаний, умений, навыков | Имеет навык решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков; способен применять знания, умения и навыки в нетипичных ситуациях |   |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Психология профессионального успеха**Код, направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**Направленность **Проектирование интерьера**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Гаврилюк, Н.П. Психология профессионального развития [Текст: Электронный ресурс]: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с. табл. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64</a> | 14+ ЭР*                      | 25  | 100                                       | ПБД                                       |
| 2     | Гаврилюк, Н.П. Инженерная психология [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 114 с.: табл. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/02/26/Gavrilyuk.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/02/26/Gavrilyuk.pdf</a>                       | 11+ ЭР*                      | 25  | 100                                       | ПБД                                       |
| 3     | Бакштановский, В.И. Прикладная этика: инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров [Текст: Электронный ресурс]. Ч. 2 / В. И. Бакштановский; ТюмГНГУ. - Тюмень: НИИ ПЭ ТюмГНГУ, 2012. - 268 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/04/">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2013/04/</a>     | 23+ ЭР*                      | 25  | 100                                       | ПБД                                       |

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили  
 «30» августа 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_  
 «30» августа 2019 г.  
 М.П.



Д.Х. Каюкова





**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Психология профессионального успеха**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---


Дополнения и изменения внес:  
доцент кафедры ГНТ, к.псх.н.

 Н.П. Гаврилюк

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ.

Протокол от «30» 08 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

«31» 08 2019 г.

 А.И. Клименко